**План урока. Тема «Бородинская битва».**

Тема: Бородинская битва

Цель:

1. Разъяснить учащимся историческое значение Бородинской битвы, её стратегической значимости в ходе всей Отечественной войны, ее роли в подготовке к контрнаступлению русской армии и окончательном разгроме Наполеона.
2. Ознакомить учащихся с особенностями военной истории: стратегией, тактикой, состоянием вооружения изучаемой эпохи, чтобы учащиеся осознавали лучшие традиции русского военного искусства; развивать историческое мышление, показав на конкретных событиях Отечественной войны 1812 года зависимость военных действий от экономического и политического развития воюющих сторон, от характера войны.
3. Способствовать воспитанию у учащихся чувства гордости за нашу славную историю, чувства высокого патриотизма.

План урока

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Тест.

Iвариант II вариант

а) Самопроверка – на доске ответы:

 2. Назвать причины Отечественной войны:

а) откровенное стремление Наполеона к мировому господству

б) неразрешимые противоречия между Францией и Россией

в) агрессивная внешняя политика Французской империи.

1. Новый материал.
2. **Рассказ учителя:**

А) Выбор места для сражения

Б) Работа с документом:

1) Чем выгодна позиция русских войск?

2) Почему левый фланг М.И. Кутузов назвал слабым местом позиции?

В) Шевардинский редут – рассказ учителя.

***Редут*** *– в старых армиях: сомкнутая, прямоугольная, многоугольная или круглое полевое укрепление с наружным рвом и бруствером.*

Г) Багратионовы флеши – рассказывает ученик.

***Флешь*** *– полевое и долговременное укрепление в форме тупого угла.*

Д)! – Показ видеофильм а– фрагмент атаки.

 - Какими словами можно охарактеризовать действия русских солдат?

 - На каком фланге происходили эти события?

 - Кто из великих полководцев здесь командует?

Е) Батарея Раевского – рассказ ученика.

Ж) Казаки Платова – рассказ ученика.

З) Отрывок из стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова – читает ученик.

1. **Работа с документами**

|  |  |
| --- | --- |
| *1 вариант* | *2 вариант* |
| 1. *Какую цель преследовали французы в Бородинском сражении?*
 | *1.Определите, какие высказывания говорят об упорстве противников?* |
| 1. *Достигли ли они своей цели?*
 | *2.Чем объяснялся героизм и русских и французов?* |
| 1. *Французы считали Бородинскую битву своей победой. Что позволяло им это утверждать?*
 |  |

1. **Рассказ учителя – « Совет в Филях» (видеофильм)**

- Вы сейчас увидите фрагмент фильма, в котором фельдмаршал принял важное решение.

- Что советовали генералы М.И. Кутузову?

- Почему М. И.Кутузов принял такое решение?

 **4**. **Пожар Москвы – рассказ учителя**.

 5. **Работа с документами.**

 А) Высказать мнение о том, чьей победой закончилась Бородинская битва.

6. **Обобщение.**

 А) Вывод делают ученики сами:

 1) Значение Бородинского сражения.

 2) Какие черты характера проявились в ходе Бородинского сражения у русских воинов и полководцев?

3) Каков итог Бородинского сражения?

4) Какое значение имела эта битва для исхода всей войны?

5) Как подвиг героев Бородина увековечен в памяти народной? (Л.Н.Толстой «Война и мир»; опера Прокофьева «Война и мир»;М.Ю.Лермонтов «Бородино»,………)

**7**. Домашнее задание: Параграф 4.