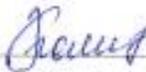


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

 Е.Н.Комарова

«25» 03 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 6»



Ф.А. Лютянская

«25» 03 2024г.

**ПРОГРАММА**  
**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с нарушением**  
**опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа**  
**на базе МАОУ «СОШ №6»**  
**«Максимум»**

Учредитель: Управление образования

Сроки реализации программы:

3 июня – 2 июля 2024 года (21 день)

Наименование организации отдыха детей и их оздоровления: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков»  
school6severodvinsk@bk.ru

Название детского лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа «Максимум»

Адрес места нахождения:

164515, Архангельская область,  
город Северодвинск, улица Ломоносова, 83

Ф.И.О., должность авторов-составителей программы (при наличии):

Белая Ольга Сергеевна, начальник лагеря

Место и год разработки программы:

г. Северодвинск, 2024г.

Северодвинск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Нормативно-правовое основание для разработки программы.....	6
4. План реализации программы .....	7
5. Цели, задачи, принципы.....	8
6. Ожидаемые результаты реализации программы.....	9
7. Показатели эффективности реализации программы.....	10
8. Механизм отслеживания результативности программы .....	10
9. Содержание программы .....	11
10. Система взаимодействия с учреждениями .....	13
11. Ресурсное обеспечение программы.....	15
12. Рабочая программа воспитания.....	18
Пояснительная записка .....	18
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>20</b>
1.1. Цель и задачи воспитания .....	21
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности .....	21
1.3. Основные направления воспитания .....	22
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности .....	24
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>24</b>
2.1. Модуль «Будущее России» .....	25
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» .....	25
2.3. Модуль «Отрядная работа» .....	26
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» .....	27
2.5. Модуль «Самоуправление» .....	28
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни» .....	28
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	29
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность» .....	30
2.9. Модуль «Социальное партнерство» .....	30
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>31</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности .....	31
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	34
3.3. Календарный план воспитательной работы.....	35
14. Список литературы.....	44
Приложение 1. ....	45
Приложение 2.....	46

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа на базе МАОУ «СОШ № 6» «Максимум»
2.	Сроки реализации программы	3 июня – 2 июля 2024 года (21 день)
3.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие разностороннему развитию детей и подростков на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
4.	Задачи программы	<p><u>Оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, осуществлять профилактику патологий опорно-двигательного аппарата (для отрядов лечебного профиля);</li> <li>- осуществлять профилактику заболеваний у детей;</li> <li>- вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>- привлекать максимальное количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;</li> <li>- привлекать детей к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- закреплять навыки санитарно-гигиенической культуры у детей, расширить знания несовершеннолетних по данному вопросу.</li> </ul> <p><u>Обучающие (для отрядов по подготовке к ГИА):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать учебный предметный материал, отработать типовые задания по предметам;</li> <li>- формировать прочные навыки решения разного типа заданий;</li> <li>- выявлять и объяснять «проблемные» темы и задания.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для личностного развития каждого ребенка;</li> <li>- формировать основы гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину и любви к своему краю, уважение к историческому прошлому нашей страны;</li> <li>- реализовать потребности детей в общении;</li> <li>- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;</li> <li>- формировать навыки общения и толерантности.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческие способности, познавательный интерес, любознательность детей;</li> <li>- развивать интеллектуальный потенциал детей;</li> </ul>

		- развивать мотивацию по ведению здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
5.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лечебно-профилактическое</li> <li>– подготовка к ГИА</li> <li>– спортивно–оздоровительное</li> <li>– гражданско-патриотическое</li> <li>– художественно–творческое</li> </ul>
6.	Краткое содержание программы	Программа включает в себя систему разноплановых мероприятий, направленных на оздоровление и всестороннее развитие детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Максимум».
7.	Автор программы	Начальник лагеря – Белая Ольга Сергеевна
8.	Образовательная организация	МАОУ «СОШ № 6» г. Северодвинск, Архангельская обл.
9.	Адрес, телефон	г. Северодвинск, улица Ломоносова, 83, индекс – 164515, телефон/факс 8(8184)534404 Электронная почта: school6severodvinsk@bk.ru
10.	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» г. Северодвинска Архангельской области
11.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет директор МАОУ «СОШ №6», начальник лагеря
12.	Возраст обучающихся	6,5 – 17 лет (включительно)
13.	Количество обучающихся	225 человек
14.	Критерии эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятного психологического климата в детском коллективе;</li> <li>– удовлетворенность детей программными мероприятиями разнообразными видами деятельности, формами работы;</li> </ul>

		– удовлетворенность родителей работой педагогов, руководителя детского оздоровительного лагеря.
--	--	---

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа разной направленности на базе МАОУ «СОШ № 6» «Максимум» (далее - лагерь) составлена с учетом федеральных государственных стандартов на услуги в организациях отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей и содержит основные тенденции, главные цели, задачи и направления развития и воспитания детей во время летнего отдыха, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения, подходы для реализации образовательно-воспитательных задач, основные планируемые и конечные результаты.

Программа является **комплексной**, т.е. включающей в себя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей, соответствующих интересам обучающихся и их родителей (законных представителей).

В лагере «Максимум» планируемое количество детей в 2024 году составляет 225 человек, 9 отрядов. Возраст детей составляет 6,5 – 17 лет.

Специфика работы оздоровительного лагеря состоит в том, что на базе лагеря функционируют отряды различной профильной направленности, что позволяет максимально удовлетворить потребности детей и родителей (законных представителей) в организованной летней занятости детей. Это:

- 2 отряда для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. 45 детей в течение смены получают возможность эффективного оздоровления в Отделении восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ». Для детей предусмотрена БОС – терапия, лечебная физкультура и другие процедуры.

- 1 отряд выпускников 8 и 10 классов. 30 человек будут готовиться к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по основным предметам. Ребята данного отряда будут заниматься по технической программе «Инженерные каникулы» в МАОУДО «Северный Кванториум» (техническая и естественно-научная направленность).

- 1 отряд «Юнармеец». Ребята примут участие в реализации совместного с МАОУДО «ДМЦ «Североморец» плана мероприятий по направлению «Юнармия». Сюда входит:

- Строевая подготовка;
- Стрельба в электронно-лазерном тире;

- Занятия по огневой подготовке;
- Техника метания гранат;
- Занятия по тактической подготовке;
- Туристическая подготовка;
- Занятия по оказанию первой помощи;
- Спасательные средства;
- Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»;
- Соревнования по выполнению нормативов;
- Разборка и сборка автомата Калашникова.

В конце смены посвящение в Юнармейцы.

- 1 отряд «Правовые волонтеры». Специфика данного отряда заключается в реализации участниками отряда мероприятий, связанных с проведением профилактической работы и правового просвещения среди воспитанников лагеря.

- 1 отряд музыкально - театральной направленности. Основная цель создания данного отряда - развитие творческих способностей и стимуляция творческой активности детей, повышение интереса к театральному искусству. Для развития творческих способностей, воображения, памяти, фантазии в работе будут использованы общеразвивающие игры, специальные театральные игры, творческие игры со словом и др. В процессе театральной деятельности детям представится возможность познакомиться с некоторыми законами сценического искусства, с его различными средствами выразительности, его атрибутами. А также дети сами смогут выступать в роли актеров.

- 3 отряда «Орлята России» (в том числе 1 отряд с организацией дневного сна). За основу в данных отрядах будут взяты мероприятия из сборника Программ смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации.

Дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, состоящие на различных видах учета, и другие группы несовершеннолетних, получают возможность полноценного отдыха, лечения и оздоровления в границах города на льготных основаниях, установленных законодательством РФ.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Областной закон Архангельской области от 30 сентября 2011 года № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Нормативно–правовые акты регионального и муниципального уровня, направленные на организацию и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей.

#### **4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Этапы реализации программы:

##### **I этап. Подготовительный** – январь-март

- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации по организации работы лагеря;
- подготовка методических материалов для педагогических работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы лагеря.

##### **II этап. Организационный** – апрель-май:

- комплектование отрядов и штата работников лагеря;
- подготовка педагогических кадров к работе;
- изучение работниками инструкций по охране труда в летний период,
- прохождение обязательных медицинских обследований и гигиенического обучения работников лагеря;
- утверждение режима работы лагеря.

### **III этап. Практический** – июнь:

- реализация плана мероприятий;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел, в организацию и проведение программных мероприятий.
- проведение методической работы с воспитателями.

### **IV этап. Аналитический** – июль:

- прием отчетного материала;
- подведение итогов и анализ реализации программы лагеря, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы лагеря.

## **5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ**

**Цель программы:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие разностороннему развитию детей и подростков на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

### **Задачи программы:**

#### Оздоровительные:

- укреплять опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, осуществлять профилактику патологий опорно–двигательного аппарата (для отрядов лечебного профиля);
- осуществлять профилактику заболеваний у детей;
- вовлекать детей в активную спортивно–оздоровительную деятельность;
- привлекать максимальное количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей к занятиям физической культурой и спортом;
- закреплять навыки санитарно-гигиенической культуры у детей, расширять знания несовершеннолетних по данному вопросу.

#### Обучающие (для отрядов по подготовке к ГИА):

- систематизировать учебный предметный материал;
- отработать типовые задания по предметам;
- формировать прочные навыки решения разного типа заданий;
- выявлять и объяснять «проблемные» темы и задания.

#### Воспитательные:

- создавать условия для личностного развития каждого ребенка;
- формировать основы гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину и любви к своему краю, уважение к историческому прошлому нашей страны;
- реализовать потребности детей в общении;

- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;

Развивающие:

- развивать творческие способности, познавательный интерес, любознательность детей;

- развивать интеллектуальный потенциал детей;

- развивать мотивацию по ведению здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

Программа деятельности оздоровительного лагеря основана на следующих **принципах**:

1. *Принцип самореализации детей* предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. *Принцип сотрудничества*: результатом деятельности в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью с чувством ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

3. *Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий*: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

4. *Принцип гуманизации отношений*: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. *Принцип безопасности*: строгое выполнение всех инструкций, обеспечивающих безопасное пребывание в лагере детей, работников, родителей ( законных представителей) детей.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- успешно проведено общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- успешно систематизирован учебный предметный материал при подготовке к ГИА;
- успешно освоены навыки коммуникативного общения между детьми, между детьми и взрослыми;
- расширен диапазон знаний, умений и навыков в сфере общения с другими людьми, соблюдения правил здорового образа жизни, в разнообразных сферах деятельности;
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- приобретён опыт коллективного общения на основе осуществления различных видов деятельности.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- процент заболеваемости детей ниже среднестатистической по школе за учебный год;
- 100%-ый охват детей оздоровительными мероприятиями;
- 100%-ая реализация запланированных мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного и здорового образа жизни, полезных привычек;
- процент желающих участвовать в жизнедеятельности лагеря в следующем году не менее 60%;

## 8. МЕХАНИЗМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Механизм отслеживания результативности программы реализуется посредством следующих диагностических методик:

- наблюдение,
- мониторинг по разным направлениям деятельности,
- анкетирование, голосование,
- экран настроения «Смайлик»,
- блиц–опросы,
- мониторинг «Я» (сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива).

Участники, набравшие максимальный рейтинг, по итогам смены награждаются грамотами и подарками.

Критерии эффективности	Методики изучения
благоприятный психологический климат в детском коллективе, эмоциональное состояние личности	экран настроения «Смайлик»
удовлетворенность детей предложенными видами деятельности, формами работы	блиц – опрос детей отрядов, анкетирование
желание детей участвовать в работе лагеря и в следующем году	опросное голосование в завершающий день работы лагеря
проявление инициативы детей в организации досуга	наблюдение, мониторинг «Я»
удовлетворенность работой лагеря, воспитателей	анкетирование детей, родителей
повышение уровня физического здоровья	мониторинг, составление диагностической карты медработником

## Мониторинг и диагностика

Для эффективного планирования воспитательной работы в лагере, оказания своевременной помощи детям в течение рабочей смены используются разнообразные методики определения личностного роста детей и подростков, потребностей воспитанников, мотивации их поступков, уровня самооценки.

**Входная (первичная) диагностика** проводится на подготовительном и организационном периоде рабочей смены лагеря и включает:

- анкетирование родителей (Приложение 1);
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии медицинских противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка (Приложение 2).

**1. Текущая диагностика** проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

**2. Итоговая диагностика** проводится в заключительные дни рабочей смены лагеря с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью, анкетирование детей, родителей.

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы реализуется через следующие направления:

<b>Лечебно-профилактическое направление</b>			
<i>Цель</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.	БОС (Биологическая обратная связь) терапия; магнитотерапия; электрофорез; физиотерапия; массаж; ЛФК (для профильных отрядов); витаминизация, профилактика заболеваний органов дыхания, органов зрения, органов пищеварения.	Прохождение процедур в специализированных кабинетах отделения восстановительного лечения; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; соблюдение режима питания в лагере и т.п.	Отделение восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ»  медицинский работник,  педагоги
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Сохранение и укрепление	Соблюдение режима дня и необходимого	Организация здорового питания детей;	Медицинский работник, педагог

здоровья детей, профилактика заболеваний.	объёма двигательных упражнений, работа по привитию навыков здорового образа жизни, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.	витаминация; ежедневная утренняя гимнастика; подвижные спортивные игры; спортивные часы; организация спортивно-массовых мероприятий; эстафеты и соревнования; солнечные и воздушные ванны, спартакиада городских лагерей (футбол, эстафета, прыжки на скакалке); Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей при проведении спортивных и досуговых мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде». Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» «Как ухаживать за зубами?», «Чистые руки-залог здоровья!», «Осторожно-клевещ!», «Рациональное питание». Беседы с инспектором ДПС ГИБДД и другое.	дополнительного образования, педагоги
<b>Подготовка к ГИА</b>			
Овладение предметными знаниями, умениями и навыками с возможностью их применения на практике.	Подготовка к ГИА (профильные отряды)	Занятия по подготовке к ГИА по основным предметам учебного плана, которые включаются в перечень предметов ГИА Занятия в рамках программы «Инженерные каникулы» (МАОУДО «Северный кванториум»)	Педагоги
<b>Гражданско-патриотическое</b>			
Формирование основы	Познавательная деятельность по	Экскурсии, прогулки по городу, посещение	Педагог – организатор,

гражданской идентичности. Формирование патриотического отношения к малой Родине как части России.	изучению истории города, родного края, экскурсионная деятельность по изучению достопримечательностей города, изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России и т.п.	краеведческого музея, памятных мест города, участие в акциях «Свеча Памяти», «Окна России», беседы, викторины, мероприятия, посвященные памятным датам, Дни единых действий, Уроки Памяти, торжественные линейки, посв. поднятию флага РФ и другие.	педагоги
<b>Художественно-творческое</b>			
Организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры	Творческая, игровая, досуговая, изобразительная, интеллектуальная деятельность. Развитие коммуникативных навыков, творческого потенциала, эстетического вкуса.	Конкурсные мероприятия и игры, тематические дни, занятия по интересам; – творческие мастер-классы; экскурсии в библиотеки, чтение книг; викторины; игры; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков, коллективно-творческие дела; мероприятия на развитие творческого мышления: конкурсные программы; организация развлечений (дискотеки, просмотр мультфильмов, кинофильмов).	Педагог-организатор, педагоги

## 10. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Для успешного осуществления воспитательного процесса в лагере необходимо организовать сотрудничество с образовательными организациями, так как именно оно позволяет объединить усилия в данном направлении. Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных организаций (или других учреждений) по использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для достижения основной цели работы лагеря. В период работы лагеря планируется сотрудничество с различными организациями:

Наименование учреждения	Функции, направления работы
Отделение восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ»	Контроль состояния здоровья детей лечебных профильных отрядов, отслеживание результатов оздоровительного эффекта. Просветительская работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация оздоровительных процедур для профильных отрядов.
МАОУ ДО «Северный Кванториум»	Экскурсии, программа "Инженерные каникулы" (техническая и естественно-научная направленность), программа "КвантоУм" (мастер-классы по начальному техническому моделированию, информационным компьютерным технологиям, декоративно-прикладному моделированию, трассовому автомоделизму, естественно-научному направлению)
МАОУ ДО «Детско – юношеский центр»	Помощь в организации интересного досуга, проведение мероприятий, мастер – классов, занятий разной направленности в лагере
МАОУ ДО ДЦК	Комплекс занятий по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству в различных техниках и материалах. Мероприятия развлекательного и познавательного характера.
Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя (ул. Ломоносова, д.100) Библиотека «Бестселлер»	Помощь в организации познавательных мероприятий, направленных на воспитание любви к книге, расширение читательского кругозора, мероприятий по профилактике правонарушений.
МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец»	<p>Занятия, тематические беседы, соревнования: соревнования по скоростному сбору спилс-карт.</p> <p>«Мой выбор – Юнармия!» (рассказ с презентацией о движении Юнармия).</p> <p>Проведение занятий запланировано на базе МАОУДО «ДМЦ «Североморец» в учебном кабинете юнармейца (вторая половина дня).</p> <p>Занятия по рисованию и декоративно-прикладному творчеству по «Радуга».</p> <p>Техническое творчество «Северная флотилия» (мастер-классы изготовление поделок из бросового материала и легоконструирование).</p> <p>Цикл занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука безопасности».</p> <p>Военно-спортивная эстафета «Под Андреевским флагом» (эстафета не требует подготовки).</p> <p>Интерактивные экскурсии в музей «Морская слава» МАОУДО</p>

	«ДМЦ «Североморец»
Городской краеведческий музей	Посещение мероприятий, мастер – классов, выставок различных направлений
ЦУМ	Помощь в организации интересного досуга.
Парк культуры и отдыха	
ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску	Просветительская работа по ПДД
ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску	Проведение профилактических бесед на различные темы
«Специальное управление ФПС № 18 МЧС России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие по освоению навыков работы с пожарно – техническим вооружением</li> <li>- Занятие «Пожарная безопасность в быту»</li> <li>- Экскурсия в музей ФКУ «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России»</li> <li>- Экскурсия в специальную пожарно – спасательную часть № 1 ФКУ «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России»</li> <li>- Веселые пожарные старты.</li> </ul>
Аварийно-спасательная служба Северодвинска	Проведение экскурсий, бесед, практических занятий.
«Союз машиностроителей России»	Проведение бесед, мероприятий по различной тематике (в том числе профориентационная работа)
СПО «Море»	Проведение бесед, мероприятий по различной тематике
МБОУ « Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<p>Социально- гуманитарная программа «Развитие эмоционально-личностной сферы младшего школьника»</p> <p>Цикл занятий по развитию самопознания, коммуникации и социализации в детском летнем оздоровительном лагере</p>
Северодвинское местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	<p>Участие в Днях единых действий,</p> <p>Во Всероссийских акциях,</p> <p>Помощь в проведении мероприятий</p>
Молодежный центр	Помощь в проведении мероприятий (в том числе волонтерской направленности)
Местное отделение Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы»	Проведение Уроков памяти, мероприятий патриотической направленности.

## 11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

## **Кадровые условия реализации программы**

Кадровый потенциал лагеря составляют:

– *начальник лагеря*, осуществляющий непосредственное руководство лагерем, способный эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации программы; решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;

– *18 педагогов*, деятельность которых определяется потребностями создания благоприятной микросферы и позитивного морально-психологического климата для каждого ребенка, способностью управлять процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребенка во время пребывания в оздоровительном лагере «Максимум»;

– *1 ставка педагога дополнительного образования* обеспечивающего реализацию спортивно-оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;

- *1 ставка педагога-организатора* - проведение воспитательных, организующих мероприятий в оздоровительном лагере, содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры в период пребывания детей в оздоровительном лагере.

- *медицинская сестра*, обеспечивающий первую медицинскую помощь и диагностику, создающий систему мониторинга здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья;

- *6 работников столовой*, осуществляющие обеспечение детей и подростков здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания;

- *бухгалтер*, осуществляющий документальное ведение хозяйственного и финансового учета;

- *технический персонал*, осуществляющий создание благоприятных условий пребывания детей в лагере.

## **Информационно-методическое обеспечение программы**

– Устав МАОУ «СОШ № 6» г. Северодвинска Архангельской области;

– Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа на базе МАОУ «СОШ № 6»;

- Штатное расписание и списочный состав сотрудников оздоровительного лагеря;
- Режим работы оздоровительного лагеря;
- Программа оздоровительного лагеря;
- Рабочая программа воспитания лагеря;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии лагеря требованиям органов санитарно-эпидемиологического надзора;
- Акт приемки межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- Нормативно-правовые документы (приказы, утвержденные должностные инструкции и т.д.);
- Финансово-хозяйственная и медицинская документация.

### **Материально-техническое обеспечение**

Оздоровительный лагерь «Максимум» организуется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» г. Северодвинска Архангельской области.

	Применение	Материальная база
Кабинеты (1,2 этажи младшего, старшего (для отрядов с подготовкой к ГИА) блока)	Игровые комнаты Спальные комнаты Комнаты для занятий	Материальная база школы
Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований и игр на воздухе	Материальная база школы
Спортивный зал	Проведение линейки, утренней зарядки при неблагоприятных погодных условиях, проведение игр и спортивных состязаний.	Материальная база школы
Школьный двор	Проведение линейки, утренней зарядки, общелагерных мероприятий	Материальная база школы
Актовый зал	Проведение музыкально-развлекательных конкурсов, праздничных мероприятий и концертов	Материальная база школы
Школьная библиотека	Информационно-документальное обеспечение педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы и КШП

Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники	Материальная база школы
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи	Материальная база школы

1. Набор медицинских средств для оказания первой медицинской помощи.
2. Технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, фотоаппарат, мультимедиа.
3. Спортивный инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, скакалки, гимнастические обручи, маты, столы для настольного тенниса, бадминтон, кегли.
4. Развивающие настольные игры: шахматы, шашки, настольный футбол, настольный хоккей, лото и другие (на каждый отряд).

### **Порядок финансирования**

Финансовое обеспечение деятельности оздоровительного лагеря осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и со сметой доходов и расходов за счет:

- средств соответствующих бюджетов;
- родительской платы;
- собственных средств МАОУ «СОШ № 6»;
- иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

Размер родительской платы утверждается Постановлением Администрации Северодвинска.

Порядок предоставления льгот для детей, посещающих оздоровительный лагерь, определяется законодательством РФ.

По окончании работы лагеря составляется финансовый отчет, а также отчет о проделанной работе для дальнейшего представления по запросу в контрольные и (или) надзорные органы.

## **12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа на базе МАОУ «СОШ № 6» (далее – Программа) разработана на основе Примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных

организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Максимум» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому

внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

## **1.2. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

### **1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений

деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

5 июня - День эколога;

6 июня - День русского языка;

7 июня – Всемирный день бега;

9 июня – День друзей;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона, города.

- Формирование межкультурных компетенций.

### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат (День эколога, День русского языка, День рождения А.С. Пушкина, Всемирный день бега, День друзей, День

России, День памяти и скорби, День молодежи и др.);

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали, мероприятия, посвященные Году Семьи в России, Году Молодежи в Архангельской области.

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные

отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и

др.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД - особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта(творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей.

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид

коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности совета командиров, в ходе сбора которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа.

**На уровне отряда:** через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

## **2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, веселые старты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

## 2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и игровых комнат детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социальноодобряемого поведения, развитие у детей навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, значимое общение, творчество и др.

## **2.9. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные,

тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках работы лагерной смены запланировано взаимодействие с организациями по проведению мероприятий разной направленности: Отделение восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ», Северодвинское местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Молодежный центр, местное отделение Всероссийского Общественного движения «Волонтёры Победы», МАОУ ДО «Северный Кванториум», МАОУ ДО «Детско – юношеский центр», МАОУ ДО ДЦК, Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя (ул. Ломоносова, д.100), библиотека «Бестселлер», МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец», Городской краеведческий музей, Дворец молодежи «Строитель», Парк культуры и отдыха, ЦК и ОМ, «Союз машиностроителей России», МБОУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ОГИБДД, ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску, «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России», АОО ВДПО, Аварийно-спасательная служба Северодвинска, СПО «Море» и др.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками,

постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

*Основные характеристики уклада детского лагеря с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа на базе МАОУ «СОШ № 6» «Максимум».*

В лагере «Максимум» планируемое количество детей в 2024 году составляет 225 человек, 9 отрядов. Возраст детей составляет 6,5 – 17 лет.

Специфика работы оздоровительного лагеря «Максимум» в 2024 году состоит в том, что на базе лагеря будут функционировать отряды различной профильной направленности:

- 2 отряда для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. 45 детей в течение смены получают возможность эффективного оздоровления в Отделении восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ». Для детей предусмотрена БОС – терапия, лечебная физкультура и другие процедуры.
- 1 отряд выпускников 8 и 10 классов. 30 человек будут готовиться к государственной итоговой аттестации ( ОГЭ, ЕГЭ) по основным предметам. Ребята данного отряда будут

заниматься по технической программе «Инженерные каникулы» в МАОУДО «Северный Кванториум» (техническая и естественно-научная направленность).

- 1 отряд «Юнармеец». Ребята примут участие в реализации совместного с МАОУДО «ДМЦ «Североморец» плана мероприятий по направлению «Юнармия». Сюда входит:

- Строевая подготовка;
- Стрельба в электронно-лазерном тире;
- Занятия по огневой подготовке;
- Техника метания гранат;
- Занятия по тактической подготовке;
- Туристическая подготовка;
- Занятия по оказанию первой помощи;
- Спасательные средства;
- Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»;
- Соревнования по выполнению нормативов;
  - Разборка и сборка автомата Калашникова.

В конце смены посвящение в Юнармейцы.

- 1 отряд «Правовые волонтеры». Специфика данного отряда заключается в реализации участниками отряда мероприятий, связанных с проведением профилактической работы и правового просвещения среди воспитанников лагеря.

- 1 отряд музыкально - театральной направленности. Основная цель создания данного отряда - развитие творческих способностей и стимуляция творческой активности детей, повышение интереса к театральному искусству. Для развития творческих способностей, воображения, памяти, фантазии в работе будут использованы общеразвивающие игры, специальные театральные игры, творческие игры со словом и др. В процессе театральной деятельности детям представится возможность познакомиться с некоторыми законами сценического искусства, с его различными средствами выразительности, его атрибутами. А также дети сами смогут выступать в роли актеров.

- 3 отряда «Орлята России» (в том числе 1 отряд с организацией дневного сна). За основу в данных отрядах будут взяты мероприятия из сборника Программ смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации.

Реализация программы оздоровительного лагеря «Максимум» будет осуществляться по направлениям воспитательной работы и основным модулям программы.

В 2024 году тема смены: «Максимум» в «Движении»!

В лагере запланированы мероприятия, посвященные Году Семьи в России, Году Молодежи

в Архангельской области; мероприятия в рамках «Движения Первых».

В рамках работы лагерной смены запланировано взаимодействие с организациями по проведению мероприятий разной направленности

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### **2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском

лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Воспитатели проводят анкетирование, связанное с качеством отдыха и досуга детей.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### 3.3.Календарный план воспитательной работы

#### Основные направления работы:

*Год Семьи в России*

*Год молодежи в Архангельской области*

*Тема смены «Максимум» в «Движении»*

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	<b>День единых действий:</b> 5 июня - День эколога (Всемирный день охраны окружающей среды)	05.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
2.	<b>День единых действий:</b> 6 июня - День русского языка	06.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
3.	<b>День единых действий:</b> 7 июня - Всемирный день бега	07.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
4.	<b>День единых действий:</b> 9 июня – Международный День друзей	10.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+

5.	<b>День единых действий:</b> 12 июня - День России	11.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
6.	<b>День единых действий:</b> 22 июня - День памяти и скорби	21.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
7.	<b>День единых действий:</b> 27 июня - День молодежи	27.04	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
8.	<b>Всероссийская акция «Марафон зеленых дел»,</b> приуроченная к празднованию Дня эколога в России	3 – 7.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги		
9.	<b>Всероссийская акция «Окна России»,</b> приуроченная к Дню России	10 – 11.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги		
10.	<b>Всероссийская акция «Свеча памяти»,</b> посв. дню начала ВОВ	21.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги		
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественное открытие смены. Игровая программа «Давайте познакомимся»	03.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	03.06 10.06 17.06 24.06 01.07	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	
3.	День безопасности. Игровая программа «Безопасность в моей жизни»	04.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
4.	Игра «Будь в Движении!» (о направлениях деятельности «Движения Первых»)	05.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
5.	50 лет со дня открытия музея – заповедника «Малые Корелы» (1.06) Виртуальная экскурсия	05.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
6.	Мероприятия, посв. Дню русского языка. День рождения Пушкина А.С. Игровая программа	06.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+

7.	Смотр отрядных уголков	10.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
8.	Торжественное мероприятие, посв. Дню России. Концертная программа	11.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	
9.	День здоровья Соревнования «Будь здоров!»	13.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
10.	День отрядной песни Огонек «В кругу друзей»	17.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
11.	Классные встречи (« <b>Движение Первых</b> »)	18 – 20.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
12.	Торжественное мероприятие, посв. Дню памяти и скорби Акция «Читаем детям о войне»	21.06	Начальник лагеря, педагог – организатор, педагоги	+	+
13.	Праздник, посвященный Дню молодежи Танцевальная и игровая программа «Максимальный Движ»	27.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
14.	440 лет г. Архангельску (30.06) Викторина Квиз - игра	28.06	Педагог – организатор, педагоги	+	+
12.	Закрытие лагерной смены. Игровая программа. Награждение.	04.07	Начальник лагеря Педагог – организатор, педагоги	+	+

#### Модуль «Отрядная работа»

1.	Анкетирование «Ваши пожелания»	03.06	Педагоги		+
2.	Знакомство отряда. Выбор командира, актива отряда, названия отряда, девиз.	03.06	Педагоги		+
3.	Выпуск отрядной стенгазеты.	05.06	Педагоги		+
4.	Организационный сбор командиров отрядов.	По понедельникам	Педагоги		+
5.	Участие детей в мероприятиях лагеря и отряда.	ежедневно	Педагоги		+
6.	Утренний информационный сбор отряда.	ежедневно	Педагоги		+
7.	Заполнение экрана настроения «Смайлик».	ежедневно	Педагоги		+

8.	Мониторинг «Я».	По пятницам	Педагоги		+
9.	«Свечка» (подведение итогов).	По пятницам	Педагоги		+
10.	Итоговое анкетирование.	01.07	Педагоги		+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1.	КТД «Береги планету»	05.06	Педагоги	+	+
2.	КТД «Сказки Пушкина»	06.06	Педагоги	+	+
3.	КТД «Делай как мы! Мои семейные традиции» (подготовка презентаций)	07.06	Педагоги	+	+
4.	КТД «Страна с огромным сердцем» (о ценностях «Движения Первых»)	10.06	Педагоги	+	+
5.	КТД «Россия – Родина моя»	11.06	Педагоги	+	+
6.	КТД «Счастливый день» (выставка фото, рисунков о семейном отдыхе)	14.06	Педагоги		
7.	КТД «Помним, чтим»	20 - 21.06	Педагоги	+	+
8.	КТД «Я – в Движении, мы – в Движении, «Максимум» - в Движении» (итоговое мероприятие)	26.06	Педагоги	+	+
9.	КТД «От мала до велика» (выставка рисунков, фотоколлажей о родословной своей семьи)	28.06	Педагоги	+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Выборы командира отряда	03.06	Педагоги		+
2.	Сбор командиров	По понедельникам	Педагог – организатор Начальник лагеря	+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Зарядка	Ежедневно в течение смены	Педагоги	+	
2.	Спортивные часы	По графику	Педагог ДОП		+
3.	Медицинский осмотр детей отрядов ЛФК и БОС	04.06	Педагоги Отдел восстановительного лечения СГДКБ		+
4.	Для отрядов ЛФК и БОС – процедуры в Отделении восстановительного лечения	Ежедневно	Педагоги		+

5.	Беседы по темам: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» «Как ухаживать за зубами?», «Чистые руки-залог здоровья!», «Осторожно-клещ!», «Рациональное питание» и др.	По плану отрядов	Педагоги, Медицинский работник		+
6.	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги		+
7.	Первенство лагеря по снайперу.	По графику	Педагог ДОП	+	
8.	Первенство лагеря по прыжкам через скакалку	По графику	Педагог ДОП	+	
9.	Спартакиада лагерей	По положению	Педагог ДОП	+	
10.	Весёлые старты (к Всемирному дню бега (07.06) и к Международному олимпийскому дню) (23.06)	По графику	Педагог ДОП	+	
11.	Веселые пожарные старты	По согласованию <b>13.06 в 10 ч</b>	ВДПО	+	

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря	В течение смены	Педагог - организатор	+	
2.	Оформление отрядных уголков, создание символики	3.06 – 7.06	Педагоги		+
3.	Оформление тематических стендов к тематическим дням и ключевым мероприятиям лагеря (День русского языка, День России, День памяти и скорби и т.п.)	В соответствии с проведением	Педагог - организатор	+	
4.	Оформление фотозон к проведению мероприятий	В соответствии с проведением	Педагог - организатор	+	
5.	Оформление выставок творческих работ детей	В соответствии с проведением	Педагог - организатор	+	
6.	Ведение группы ВК лагеря «Максимум»	ежедневно	Педагог – организатор, педагоги	+	
7.	Оформление экрана настроения «Смайлик»	ежедневно	Педагоги		+
8.	Создание презентаций по темам, посв. Году семьи	В течение смены	Педагоги		+

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Инструктажи по правилам	03.06	Начальник лагеря,		+
----	-------------------------	-------	-------------------	--	---

	поведения и ОТ в лагере		педагоги		
2.	Тренировочная эвакуация	04.06	Начальник лагеря, педагоги	+	
3.	«Минутка безопасности»	Ежедневно	Педагоги		+
4.	Просмотр фильма по безопасности дорожного движения	По плану отряда	Педагоги		+
5.	Викторина по ПДД	По плану отряда	Педагоги		+
6.	Беседы с инспектором ГИБДД	По согласованию	Начальник лагеря		+
7.	Беседы с инспектором ОПДН	По согласованию	Начальник лагеря		+
8.	Занятие «Пожарная безопасность в быту»	По плану отряда	Педагоги		+
9.	Профилактические беседы по темам: «Вредные привычки. Ответственность», «Мои права, мои обязанности», «Ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение и преступление», «Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Ответственность за вандализм», «Терроризм – угроза человечеству», «Безопасность в сети Интернет», «Защита персональных данных» и др.	По плану отряда	Педагоги		+
10.	Экскурсия в пожарную часть	По плану отряда	Педагоги		+
<b>Социальное партнерство.</b>					
1.	Контроль состояния здоровья детей лечебных профильных отрядов, отслеживание результатов оздоровительного эффекта. Просветительская работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация оздоровительных процедур для профильных отрядов.	По плану отряда	Отделение восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ»		+
2.	Экскурсии, программа "Инженерные каникулы" (техническая и естественно-	По плану отряда	МАОУ ДО «Северный Кванториум»		+

	научная направленность), программа "КвантоУм" (мастер-классы по начальному техническому моделированию, информационным компьютерным технологиям, декоративно-прикладному моделированию, трассовому автомоделизму, естественно-научному направлению)				
3.	Помощь в организации интересного досуга, проведение мероприятий, мастер – классов, занятий разной направленности в лагере	По плану отряда	МАОУ ДО ДЮЦ		+
4.	Комплекс занятий по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству в различных техниках и материалах. Мероприятия развлекательного и познавательного характера	По плану отряда	МАОУ ДО ДЦК		+
5.	Помощь в организации познавательных мероприятий, направленных на воспитание любви к книге, расширение читательского кругозора, мероприятий по профилактике правонарушений.	По плану отряда	Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя Библиотека «Бестселлер»		+
6.	Занятия, тематические беседы, соревнования: соревнования по скоростному сбору спилс-карт. «Мой выбор – Юнармия!» (рассказ с презентацией о движении Юнармия). Проведение занятий запланировано на базе МАОУДО «ДМЦ «Североморец» в учебном кабинете юнармейца (вторая половина дня). Занятия по рисованию и декоративно-прикладному творчеству по «Радуга». Техническое творчество «Северная флотилия» (мастер-классы изготовление поделок из бросового материала и	По плану отряда	МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец»		+

	<p>легоконструирование).</p> <p>Цикл занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука безопасности».</p> <p>Военно-спортивная эстафета «Под Андреевским флагом» (эстафета не требует подготовки).</p> <p>Интерактивные экскурсии в музей «Морская слава» МАОУДО «ДМЦ «Североморец»</p>				
7.	Посещение мероприятий, мастер – классов, выставок различных направлений	По плану отряда	Городской краеведческий музей		+
8.	Помощь в организации интересного досуга.	По плану отряда	ЦУМ		+
9.	Помощь в организации интересного досуга.	По плану отряда	Парк культуры и отдыха		+
10.	<p>Просветительская работа по ПДД</p> <p>Проведение профилактических бесед на различные темы</p>	По плану отряда	ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску		+
11.	<p>Занятие по освоению навыков работы с пожарно – техническим вооружением</p> <p>Занятие «Пожарная безопасность в быту»</p> <p>Экскурсия в музей ФКУ «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России»</p> <p>Экскурсия в специальную пожарно – спасательную часть № 1 ФКУ «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России»</p> <p><b>Веселые пожарные старты.</b></p>	По плану отряда <b>13.06 в 10 часов</b>	«Специальное управление ФПС № 18 МЧС России» ПСЧ № 7		+
12.	Проведение экскурсий, бесед, практических занятий	По плану отряда	Аварийно-спасательная служба Северодвинска		+
13.	Проведение бесед, мероприятий по различной тематике (в том	По плану отряда	«Союз машиностроителей		+

	числе профориентационная работа)		России»		
14.	Проведение бесед, мероприятий по различной тематике	По плану отряда	СПО «Море»		+
15.	Социально- гуманитарная программа «Развитие эмоционально-личностной сферы младшего школьника»	По плану отряда	МБОУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"		+
16.	Участие в Днях единых действий, Во Всероссийских акциях, Помощь в проведении мероприятий	По плану отряда	Северодвинское местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»		+
17.	Помощь в проведении мероприятий (в том числе волонтерской направленности)	По плану отряда	Молодежный центр		+
18.	Проведение Уроков памяти, мероприятий патриотической направленности.	По плану отряда	Местное отделение Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы»		+

### 13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрющенко Ю. И. Летний лагерь - одна из эффективных форм отдыха обучающихся / Ю. И. Андрющенко // Доп. образование и воспитание. - 2020. - № 9.
2. Баранов В. И. Профильная смена - территория развития и творчества / В. И. Баранова // Методист. - 2017. - № 7.
3. Бурлакова И. В. Летняя оздоровительная кампания - 2019: опыт организации тематических мероприятий: методические рекомендации по организации мероприятий в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей / И. В. Бурлакова // Доп. образование и воспитание. - 2020. - № 2.
4. Кинева О. С. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях летнего оздоровительного лагеря / О. С. Кинева // Доп. образование и воспитание. - 2019. - № 2.
5. Карпова Г.А., Брагина Т.А. Педагогическая диагностика личности ребенка в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации. Екатеринбург, 1996.
6. Коноваленко Т.В. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства». Ишим, 2014.
7. Кругликова Г.Г., Линкер ГР. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков. Учебное пособие. Издательство Нижневартровский государственный гуманитарный университет, 2011.
8. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых» : методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламова, Т. В. Макарова и др.] ; [отв. ред. Н. Ю. Лесконог]. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023. – 38 с.: ил
9. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации : методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелева, Л. Р. Сайфутдинова] ; [отв. ред. Н. Ю. Лесконог]. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023. – 126 с. : ил.
10. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с

**Анкета для родителей (первичная диагностика)**

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Максимум». Мы хотели бы, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость. Чтобы учесть Ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_
3. Место жительства \_\_\_\_\_
4. Увлечения ребенка, занятия в кружках \_\_\_\_\_
5. Особенности здоровья, аллергические реакции на лекарственные препараты и продукты питания \_\_\_\_\_
6. Уровень умения плавать \_\_\_\_\_
7. Был ли ребенок в лагере? \_\_\_\_\_
8. Особенности поведения, психологии ребенка \_\_\_\_\_
9. Склонен ли Ваш ребенок к депрессии? \_\_\_\_\_
10. Ф.И.О. родителей/ближайших родственников и телефоны для экстренной связи  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
11. Ваши пожелания организаторам \_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_ (подпись)

**Программа изучения личности ребенка в ДОЛ**

**Выявление ожиданий ребенка**

**«Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь»**

Дорогой друг! Мы, организаторы смены в лагере «Максимум», хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь – в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Кто ты: мальчик или девочка? (нужное подчеркнуть)
2. Твой возраст \_\_\_\_
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые \_\_\_\_
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как\_
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться \_\_\_\_
6. Я надеюсь, что наш воспитатель будет \_\_\_\_
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если \_\_\_\_
8. Я хотел бы научиться в лагере \_\_\_\_
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я \_\_\_\_
10. Я буду протестовать, если меня заставят \_\_\_\_
11. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя \_\_\_\_

