

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6 "

РАССМОТРЕНО

руководитель РГ.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель МС

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №1.11 - 182 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Русская словесность»
для обучающихся 10-11-х классов

городской округ Северодвинск 2023

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Русская словесность»

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программой по русскому языку, базового учебного плана МАОУ «СОШ № 6» .

Данный курс внеурочной деятельности включает подготовку к государственной итоговой аттестации по русскому языку и рассчитан на обучающихся 10-11-х классов, уже получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы основного общего образования по русскому языку.

В результате изучения курса обучающиеся будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ГИА, знать свои права и систему оценивания тестовых работ в рамках предстоящего экзамена. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что поспособствует успешной сдаче экзаменов.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Содержание курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания, написания сочинений. Для этого применяются наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по-прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Повторение проводится по основным разделам русского языка: лексика; фонетика; морфемика и словообразование; орфография и морфология; синтаксис; пунктуация; языковые нормы.

А также выпускники оттачивают свои умение анализировать текст и умение создавать текст в жанре рецензии или эссе.

Цель курса

Основными **целями** курса является

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе,

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

1. Адаптировать учащихся к формату ЕГЭ по русскому языку.
2. Помочь преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь обучающимся подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ЕГЭ.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности учащихся «Русская словесность» предназначена для работы с учащимися 10-11-х классов. Данный курс рассчитан на 2 года / 68 недель и реализуется в количестве 1 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

10 класс

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

11 класс

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Тема 1. Культура речи как специальная языковедческая дисциплина. (2 часа)

Из истории возникновения культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речи.

Тема 2. Две ступени освоения литературного языка: речь правильная и речевое мастерство. Правильность речи. (16 часов)

Орфоэпические, акцентологические, орфографические, словообразовательные нормы. Грамматические: морфологические и синтаксические нормы. Стилистические нормы. Лексические и фразеологические нормы.

Тема 3. Речевое мастерство (16 часов)

Информативная насыщенность речи, точность, логичность и чистота речи. Богатство, уместность, выразительность и образность речи.

11 класс

Тема 4. Выразительные средства языка (9 часов)

Лексические: синонимы, антонимы, цитаты, фразеологизмы. Тропы: эпитет, метафора, сравнение, ирония, гипербола, олицетворение, перифраза, метонимия и др. Стилистические фигуры: градация, бессоюзие, многосоюзие, умолчание, риторические вопросы, восклицательные конструкции и др.

Тема 5. Работа с текстом (25 часов)

Общие особенности публицистического, научного и художественного стилей. Работа по текстоведению: абзац, строение абзаца (абзацный зачин, комментирующая часть), средства связи. Структура сочинения-рассуждения части С. Критерии оценивания. Проблема, способы определения проблемы. Типичные ошибки в определении проблемы текста. Построение вступления. Его виды. Работа с шаблоном. Типичные ошибки. Комментарий текстуальный, концепционный. Работа с образцами комментария. Типичные ошибки. Авторская позиция. Способы формулирования. Типичные ошибки. Аргументация в сочинении-рассуждении. Структура аргумента.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
10 класс					
1	1.1	Культура речи как специальная языковедческая дисциплина. Предмет и задачи культуры речи. Из истории возникновения и развития культуры речи.	2ч. 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Лекция
2	1.2	Нормативный и коммуникативный аспекты речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Лекция
3 - 4	2.1 – 2.2	Две ступени освоения литературного языка: речь правильная и речевое мастерство. Правильность речи. Орфоэпические нормы русского языка	16ч 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Лекция, выполнение тренировочных упражнений
5 – 6	2.3 – 2.4	Акцентологические нормы русского языка	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Лекция, выполнение тренировочных упражнений
7	2.5	Орфографические нормы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Лекция
8	2.6	Пунктуационные нормы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	выполнение тренировочных упражнений
9 - 10	2.7 – 2.8	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	повторение теоретического материала
11 - 12	2.9 – 2.10	Морфологические нормы.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	

				acc	
13 - 16	2.11 – 2.14	Синтаксические нормы русского языка.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
17 - 18	2.15 – 2.16	Стилистические нормы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
19- 20	3.1 – 3.2	Речевое мастерство Лексические и фразеологические нормы в русском языке	16ч 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Лекция повторение теоретического материала
21	3.3	Информативная насыщенность речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Лекция
22- 23	3.4 – 3.5	Точность речи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Выполнение тренировочных упражнений
24- 25	3.6 – 3.7	Уместность речи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
26- 27	3.8 – 3.9	Логичность речи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
28- 29	3.10 – 3.11	Богатство речи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
30- 31	3.12 – 3.13	Выразительность речи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Выполнение тренировочных упражнений
32- 33	3.14 – 3.15	Образность речи. Использование изобразительных средств.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
34	3.16.	Обобщение материала	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
11 класс					
35	4.1	Выразительные средства языка Средства выразительности Лексические средства выразительности: синонимы, антонимы.	9ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	Лекция повторение теоретического материала
36	4.2	Лексические средства выразительности: использование цитат.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	

37	4.3	Лексические средства выразительности: фразеологизмы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
38 - 40	4.4 – 4.6	Тропы: эпитет, метафора, сравнение, ирония, гипербола, олицетворение, перифраза, метонимия и др.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
41 - 43	4.7 – 4.9	Стилистические фигуры: градация, бессоюзие, многосоюзие, умолчание, риторические вопросы, восклицательные конструкции и др.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
44- 45	5.1 – 5.2	Работа с текстом Работа с текстом. Общие особенности публицистического, научного и художественного стилей	25ч 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование
46- 47	5.3 – 5.4	Работа по текстоведению: абзац, строение абзаца (абзацный зачин, комментирующая часть), средства связи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
48- 49	5.5 – 5.6	Структура сочинения-рассуждения части С. Критерии оценивания	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
50- 51	5.7 – 5.8	Проблема, способы определения проблемы. Типичные ошибки в определении проблемы текста.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
52 - 53	5.9 – 5.10	Построение вступления. Его виды. Работа с шаблоном. Типичные ошибки.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
54- 56	5.11 – 5.13	Комментарий текстуальный, концепционный. Работа с образцами комментария. Типичные ошибки.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
57- 58	5.14 – 5.15	Авторская позиция. Способы формулирования. Типичные ошибки.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
59- 60	5.16 – 5.17	Аргументация в сочинении-рассуждении. Структура аргумента. Подбор аргументов.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
61- 62	5.18 – 5.19	Способы введения в текст аргументов. Типичные ошибки.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
63- 64	5.20 – 5.21	Классификация речевых и грамматических ошибок.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	Лекция повторение теоретического

					материала
65-66	5.22 – 5.23	Создание текста	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	Практическое занятие, создание текста
67-68	5.24 – 5.25	Анализ работ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	Анализ готовых работ, редактирование