

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением иностранных языков»

(МАОУ «СОШ № 6»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков»
за 2022/2023 учебный год**

г.Северодвинск, 2023



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а наших учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир: мир новых знаний и мир взросления.

Цель нашего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы участников образовательных отношений, проинформировать родителей, общественность об образовательной деятельности, основных результатах

функционирования школы, планируемых мероприятиях этапах и основных направлениях ее развития.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что она будет полезна родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка. Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

Директор МАОУ «СОШ № 6»

Галина Анатольевна Лютянская



Раздел 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус общеобразовательной организации

ТИП / ВИД / СТАТУС	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением иностранных языков» (МАОУ «СОШ №6»)
Место нахождения (юридический и фактический адрес):	164515, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 83.
Телефон/факс электронная почта адрес сайта в сети Интернет	8(8184)534404 school6severodvinsk@bk.ru www.sevschool6.1mcg.ru
<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 30.09.2015 г. № 29-29-06/007/2010-289 на основании Постановления мэра МО «Северодвинск» от 01.06.2007г, № 174, Постановления Администрации МО «Северодвинск» от 24.05.2010 года № 207-па. Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 01.10.2015 г. № 29-29-06/018/2013-087 на основании Постановления Администрации МО «Северодвинск» от 23.11.2012 года № 422-па, Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 02.10.2015 г. № 29-29-06/024/2008-306 на основании Постановления мэра МО «Северодвинск» от 25.01.2008 года № 1/44.
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	серия 29 №002187265 выдано 10.09.2015 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу
Лицензия на право ведения образовательной деятельности ОГРН ИНН	Лицензия № 5967 от 05 октября 2015 года (с приложением), выдана Министерством образования и науки Архангельской области бессрочно: 1022900837860, 18.10.2002 2902040012.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» расположена в городе Северодвинске Архангельской области. Школа № 6 открыта 1 сентября 1980 года как средняя общеобразовательная. Учредитель – Управление образования Администрации Северодвинска. В 2000 году школа получила лицензию на ведение образовательной деятельности с правом углубленного преподавания иностранных языков. В 2002 учебном году школа прошла аттестацию и получила статус школы с углубленным изучением иностранных языков. В 2012 году школа подтвердила право на углубленное преподавание иностранных языков.

Удобное расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности, профориентации обучающихся и воспитательной работе объекты культуры, физической культуры и спорта находящиеся в городе Северодвинске. Из центров культуры и спорта в микрорайоне школы находятся Северодвинский драматический театр, МАОУ ДО «Детский центр культуры», МАОУДО Детско-юношеский центр, Центр православной культуры св. Кирилла и Мефодия, Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя, кинозал ЦУМа, стадион «Север».

Близость здания школы к автобусным остановкам № 3, №8, №15 также дает возможность взаимодействия с городским парком культуры, городским краеведческим музеем, Дворец Молодежи Строителей, Домом Корабела, МАОУДО «Северный Кванториум», МАОУДО «ДМЦ «Североморец», музыкальные и художественная школы г.Северодвинска.

1.3. Структура образовательного учреждения

Учреждение не имеет филиалов, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. На основании лицензии МАОУ «СОШ № 6» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

I уровень – начальное образование – 4 года;

II уровень – основное общее образование – 5 лет;

III уровень – среднее общее образование – 2 года.

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 6» основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным общеразвивающим программам.

Для достижения уставных целей школа осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных образовательных программ начального общего образования с углубленным изучением английского языка;
- реализация основных образовательных программ начального общего образования с углубленным изучением немецкого языка;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением английского языка;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением немецкого языка;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением английского языка;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением немецкого языка;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

К основным видам деятельности школы также относятся:

– осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;
 – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Обучение ведётся:

– по общеобразовательным программам (уровни начального и основного общего образования);
 – по программам профильного обучения (уровень среднего общего образования):
 гуманитарный,
 технологический,
 естественнонаучный.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы. Контингент обучающихся формируется как из детей, проживающих на закрепленной территории, так и из других микрорайонов г. Северодвинска. Основным направлением начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования школы является реализация программы углубленного изучения иностранных языков, поэтому большинство обучающихся как микрорайона школы, а также из других микрорайонов города мотивированы на изучение иностранного языка. Профильное обучение в школе организуется на базе среднего общего (10-11 классы) образования школы.

Весь контингент школы проходит обучение по основным образовательным программам.

На начало учебного года из общего количества обучающихся – 1283 человек: 711 девочек и 572 мальчика.

1 человек находится на индивидуальном обучении на дому.

2 человек на семейной форме обучения и были прикреплены к школе в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

Детей-инвалидов – 10 человек.

Структура контингента обучающихся

Уровень год	ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ											
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
Количество обучающихся	557	566	149	1272	535	605	123	1263	539	607	130	1276
Количество классов	18	20	5	43	18	21	4	43	18	21	4	43

Всего по образовательному учреждению 43 класса, за последние 3 года наблюдается стабильность контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов 29,4. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому

коллективу.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году:

- школа насчитывает 1276 учащихся в 43 классах.
- 39 классов с углублённым изучением иностранных языков с 1 по 9 классы.
- с 10 по 11 классы функционируют профильные классы: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.
- организована система внеурочной деятельности в рамках образовательной программы, дополнительного образования.

1.5. Программа развития МАОУ «СОШ № 6»

Основные позиции программы развития школы за отчетный период

Программа «Единое образовательное пространство школы – основа доступного и качественного образования» реализуется с 2021 года

Цель программы:

Совершенствование образовательного пространства, способного обеспечить обучающимся качественное образование, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

В основе Программы **улучшения образовательных результатов** в МАОУ «СОШ № 6» - ПРОЕКТЫ, обеспечивающие ее реализацию, способствующие повышению познавательной активности и мотивации обучающихся.



<p>Направление 1.</p> <p>Проект «Современная школа»</p>	<p>В рамках реализации направления в 2022-2023 учебном году было осуществлено</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно-правовой документации по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО • проведение Педагогического совета по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2023; • проведено общешкольное родительское собрание для родителей 4-х классов с целью разъяснения особенностей при переходе на обновленные ФГОС ООО, апрель 2023 • Вебинар АО ИОО для учителей иностранного языка Педагогическое сопровождение одаренных школьников по учебному предмету «Иностранные языки», декабрь 2022 • Курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> март 2022 - подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена, ноябрь 2022 - функциональная грамотность (иностраннй язык, русский язык и литература, НШ, история и обществознание, предметы естественнонаучной направленности), февраль 2023 - реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраннй язык, русский язык и литература, НШ, история и обществознание, предметы математического цикла и естественнонаучной направленности), март - апрель 2023 - управление детским коллективом (обучился 41 чел.). • организован школьный фестиваль-конкур педагогических идей «Педагог-педагогу», май 2023 • сетевое взаимодействие с региональной школой одаренных детей «Созвездие» по биологии, химии, физике, истории (кураторами являются педагоги МАОУ «СОШ № 6»)
<p>Направление 2.</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>В основе данного направления выстроенная система работы по поддержке и сопровождению одаренных (талантливых) детей, которая включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация лингвистического образования ✓ деятельность Научного общества учащихся; ✓ участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах; ✓ участие в российских, международных играх; ✓ участие в конкурсах, конференциях. <p>В учреждении создана особая культурно – образовательная среда, направленная в том числе на развитие лингвистического образования учащихся, которое открывает широкие возможности для реализации как языковой и поликультурной личности каждого учащегося.</p> <p><i>В 2022-2023 учебном году в рамках данного проекта были организованы следующие формы учебного процесса, направленные на формирование и развитие лингвистической одаренности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенностью учебной деятельности является межпредметная интеграция (курс углубленного английского языка 2-9 классы и отдельные классы углубленного немецкого языка, 10А, 11А классы

гуманитарного профиля; интеграция латинского и английского (классы естественнонаучного профиля);

- включены в УП 10-11 классов программы элективных курсов интегративного характера, усиливающие общекультурную направленность общего образования и способствующие универсализации и интеграции знаний, развитию интеллектуальных и познавательных качеств личности;
- проанализировано участие в мероприятиях, повышающих рейтинг школы **по лингвистическому направлению:**
 - ВОШ МЭ: 3 победителя и 22 призера по английскому языку, 2 победителя и 2 призера по немецкому языку, ВОШ РЭ: 2 призера и 1 участник по английскому языку, 2 призера по немецкому языку;
 - Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов, март 2023: 12 призеров;
 - Муниципальный конкурс «Знатоки страны изучаемого языка» для учащихся 6-х по АЯ и НЯ / 5-х классов по АЯ», февраль 2023 / март 2023: команды-призеры (II место);
 - Фонетический конкурс «Удивительный мир звуков», март 2023 (участники);
 - Муниципальный фонетический конкурс по немецкому языку, посвящённый дню святого Валентина, февраль 2023, 7-е классы: победители
 - Муниципальный конкурс "Мой первый успех" по немецкому языку для учащихся 5-х классов, апрель 2023 (призеры);
 - Муниципальная олимпиада по АЯ для учащихся 4-х классов в номинации «Профи» 5 призеров, май 2023
 - Олимпиада по английскому языку на платформе Skysmart – с 2 по 9 классы
 - Олимпиада по английскому языку «Формула Единства» для учащихся 5-11 классов, организатор олимпиады Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова.
 - Межрегиональная олимпиада «Переводческий марафон», организатор САФУ, март 2022 (победитель по итогам 1 тура – ноябрь 2022г.)
 - Всероссийский международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» для учащихся 2-11 классов прошел 15 декабря 2022.
- проанализировано участие в мероприятиях, повышающих рейтинг школы **по гуманитарному направлению:**
 - ВОШ МЭ: 2 победителя и 4 призера по русскому языку, 1 победитель по праву, 3 призера по литературе, 1 призер по истории и 2 призера по обществознанию; ВОШ РЭ: по 1-му призеру по русскому языку и праву;
 - Муниципальная олимпиада для учащихся 4-х классов 2 призера по русскому языку и 2 призера по литературному чтению, февраль 2023;
 - Городской конкурс художественного слова «По зову сердца» (диплом II степени),

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (участники)</i> ➤ <i>Городской конкурс проектов по истории родного края «Север-России золотник», дипломы 2 и 3 степени в номинации «Культурно-исторический потенциал Севера»</i> ➤ <i>Конкурс сочинений «Без срока давности», участие,</i> ➤ <i>Городской конкурс «Поэзия - музыка слов», 2 место</i> ➤ <i>Городской конкур творческих работ «Летние каникулы в Архангельской области», 2 место</i> ➤ <i>Областном фестиваль-конкурс «Это наш мир!», победитель секции «Старшая школа. 9-11 классы и СПО»</i> ➤ <i>Победитель заключительного этапа Всероссийской телевизионной игры «Умники и умницы»</i> ➤ <i>Международный конкурс «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность», участие</i> • <i>проанализировано участие в мероприятиях, повышающих рейтинг школы по естественнонаучному направлению:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ВОШ МЭ: 1 победитель по экологии, 13 призеров по биологии и экологии, 1 победитель по праву, 7 призеров по химии, по 1-му призеру по физике, экономике и информатике;</i> ➤ <i>Муниципальная олимпиада для учащихся 4-х классов 2 призера МЭ и 1 призер РЭ по математике и 1 призер МЭ по окружающему миру, февраль 2022;</i> ➤ <i>участие в муниципальном и региональном этапах «Химического турнира», победитель, март 2022</i> ➤ <i>Муниципальный хакатон среди междисциплинарных проектных команд по созданию какого-либо технологичного решения реально существующей проблемы из любой сферы жизни (информатика), команда-победитель, декабрь 2022</i> ➤ <i>Муниципальная конференция учебно-исследовательских работ «Юность Северодвинска» (1 победитель, биология; 2 призера – биология и физика)</i> ➤ <i>Конкурс «Ученые будущего» (Диплом 1 степени - биология)</i> ➤ <i>Региональная олимпиада по математике среда 5-6 классов «Юный математик» АО ИОО, ноябрь 2022 (участники)</i> ➤ <i>муниципальная «Проектная Ярмарка» на базе МАОУДО «Северный кванториум», декабрь 2022 (биология, математика)</i>
<p>Направление 3.</p> <p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>В основе направления - создание информационно-образовательной среды (цифрового пространства) для свободного взаимодействия участников образовательного процесса, условий для безопасного использования образовательных ресурсов, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися и педагогами сети Интернет, сохраняя собственную идентичность</p> <p><i>В 2022-2023 учебном году в рамках обеспечения подготовки педагогических кадров, обладающих компетенциями в области цифровизации образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выступление на городском МО учителей физики по теме "Создание тестов на платформе Дневник.ру и Google" (Логвиненко О.П.)</i> • <i>активное участие во Всероссийском онлайн-форуме классных руководителей, (Смолкина И.В.)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • в рамках ВСОКО МАОУ «СОШ № 6» продолжается внедрение сетевой формы отчетности с целью обеспечения доступности.
<p>Направление 4.</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p>	<p>Основным направлением работы по развитию компетентности педагогов является создание условий для участия в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену педагогическим опытом и лучшими практиками учителей, участия во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных конкурсах профессионального мастерства с целью кадрового развития и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального роста учителя</p> <p><i>В 2022-2023 учебном году в рамках реализации указанных проектов было осуществлено участие в педагогических конкурсах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель регионального конкурса методических разработок «Естественно-научное содержание: межпредметный аспект» (Мякшина А.О.) • победитель конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Соколова Е.А., май, 2023) • Участие в областном круглом столе «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды: региональный опыт» (Куликова М.С.), ноябрь 2022 г. • Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность", диплом победителя (Мякшина А.О.) • Всероссийский конкурс "Профессиональная ориентация", диплом победителя (Мякшина А.О.) <p><i>распространение и обобщение опыта работы через публикации, выступления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к изданию очередного выпуска школьного альманаха «Сполохи» • Публикация статьи и выступление в рамках областного семинара-практикума «Искусство звучащего слова» по теме «Выразительное чтение как искусство художественного слова в условиях школы» (Смолкин И.В., ноябрь 2022) • Выступление в рамках семинара АОИОО на тему «Подготовка материалов для представления на конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Соколова Е.А.) • Всероссийский конкурс учебных и методических материалов Методическая разработка в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (Рохина Н.Л., март 2023) • XXIV межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех». Публикация статьи в журнале: «Проблемное обучение - базовая образовательная технология» (Рохина Н.Л., июнь 2023) • Публикация в сборнике методических материалов по итогам городского марафона по обмену опытом «Педагогические приемы формирования УУД в рамках реализации ФГОС» (Мальгина Н.Н., Мякшина А.О., 2022) <p><i>результаты участия обучающихся под руководством педагогов школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка участников к городской межшкольной игре «На перекрестке времен», посвященной 310-

	<p>летию со Дня рождения М.В. Ломоносова на базе МАОУ «СОШ № 14» г. Северодвинска</p> <p>организация деятельности «Школы наставничества»</p> <ul style="list-style-type: none"> результативное участие молодых педагогов в муниципальных педагогических конкурсах «Молодые молодым», «Тимбилдинг» для молодых учителей (Потапова А.В., Атрощенко Е.А.) <p>международное сотрудничество</p> <p>продолжение сотрудничества с Лондонской школой IslingtonCentreforEnglish в рамках программы; реализация программы обучения школьников в центре ISLINDTON по изучению иностранных языков, подготовке к FCE в Великобритании г. Лондон;</p> <p>Проведение мероприятий: телемосты, разыгрывание грантов, проектов, конкурсы, сетевое сотрудничество с лицеем №144</p> <p><i>В 2022-2023 учебном году было осуществлено участие учащихся 11А класса гуманитарного профиля филологической группы в межрегиональном Чемпионате по развитию внутреннего туризма «ILOVERUSSIA» с индивидуальными проектами (победители 1 этапа – июнь 2022, 2 этап – октябрь 2022, г.Москва)</i></p> <p>образовательный туризм</p> <p>Целью данной работы является разработка и осуществление программы образовательного туризма в Лондон (Великобританию), Майами (США).</p> <p><i>В рамках школьного международного проекта «Изучаем английский язык в Великобритании и США» ряд детей с 1 по 11 классы прошли обучение на курсах по развитию навыков устной речи «Speakingclub», которые были организованы преподавателем школы. Занятие приводились преподавателем Лондонской международной школы «IslingtonCentreforEnglish».</i></p>
<p>Направление 5.</p> <p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>В рамках данного проекта в 2022-2023 учебном году осуществлялась</p> <ul style="list-style-type: none"> система консультативной помощи семьям, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья. для родительской общественности на сайте школы создан виртуальный клуб «Взаимодействие», где собраны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей. <p>Систематически повышается квалификация педагогов по вопросам консультирования родителей (законных представителей) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> март - апрель 2023 - управление детским коллективом (обучился 41 чел.). <p>На постоянной основе осуществляется обратная связь с родительской общественностью по вопросам удовлетворенности оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>
<p>Направление 6.</p>	<p>В школе функционирует волонтерский отряд, деятельность которого осуществляется по разным направлениям: экологическому, социальному, просветительскому, профилактическому.</p> <p>Юнармейский отряд, созданный на базе 7 «Г» класса, принимает активное участие в городских, региональных мероприятиях (юнармейская военно-спортивная игра «Победа - 2022», квест – игра «Защитник</p>

<p>Проект «Социальная активность»</p>	<p>Отечества», смотр – конкурс юнармейских отрядов и др.)</p> <p>Отряд «Юные инспекторы дорожного движения» участвует в проведении профилактической работы по безопасности дорожного движения среди обучающихся школы совместно с сотрудниками ГИБДД г.Северодвинска; проводит рейды по проверке наличия светоотражающих элементов у обучающихся; участвует в городских и региональных мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения (Акция «Стань заметнее!», «Безопасное колесо» и др.)</p> <p>В школе классными руководителями реализуются программы внеурочной деятельности «Школа здоровья и безопасности», «Правовой перекресток», «Полезные навыки», направленные на формирование навыков безопасного поведения и популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся.</p>
---	---

1.6. Управление школой

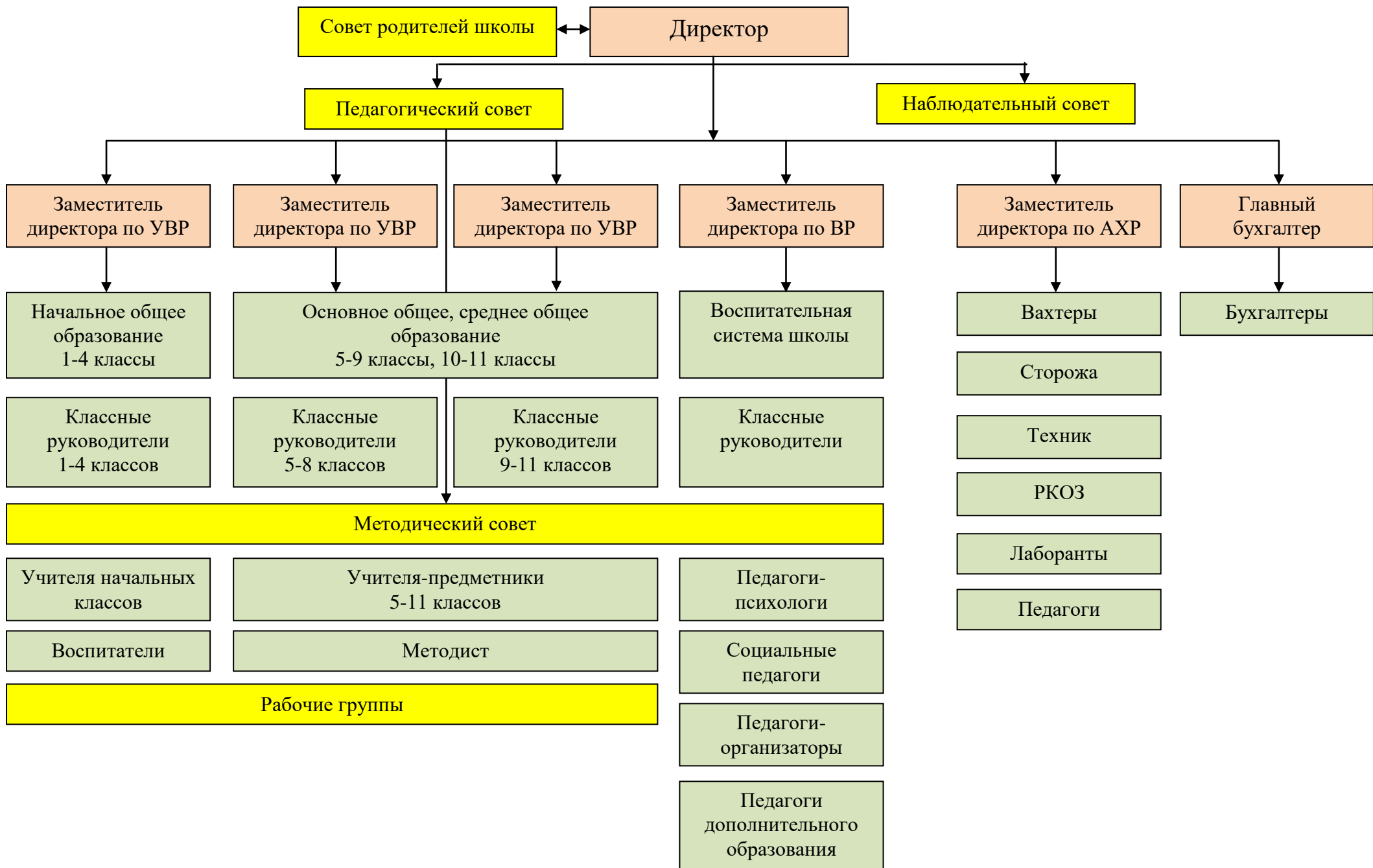
1.6.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» школой осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления лежат локальные акты школы:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о школьной аттестационной комиссии,
- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Совете родителей школы,
- Положение о Совете обучающихся,
- Положение о Методическом совете.



По итогам 2022-2023 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6.2. Формами самоуправления являются

- Педагогический Совет,
- Совет родителей школы,
- общее собрание трудового коллектива.

Система ученического самоуправления

На базе МАОУ «СОШ № 6» функционирует Совет обучающихся, в который входят представители 5-11 классов. Работа Совета обучающихся ведется на основании Положения о школьном самоуправлении обучающихся, куратор – педагог-организатор Родионова Н.М.

1.6.3. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Лютянская Галина Анатольевна	директор	31 лет	24 года	соответствует занимаемой должности	Заслуженный учитель Российской Федерации Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Стещенко Елена Юрьевна	заместитель директора по УВР	18 лет	18 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Слотина Ольга Дмитриевна	заместитель директора по УВР	17 лет	8 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Пантелеева Людмила Васильевна	заместитель директора по УВР	7 лет	7 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Управления образования администрации Северодвинск
Белая Ольга Сергеевна	заместитель директора по ВР	5 лет	5 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Управления образования администрации Северодвинск
Перепелкин Михаил Александрович	заместитель директора по АХР	6 лет	6 лет	соответствует занимаемой должности	



Раздел 2

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням (ООП НОО, ООО и СОО), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	Начальное Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	Основное Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	Среднее Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)

2.1.1. Урочная деятельность МАОУ «СОШ № 6».

Школа работает в одну смену. Урочная деятельность во всех классах организована в первой половине дня и проводится в соответствии с установленным расписанием уроков. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Аудиторная нагрузка обучающихся в неделю не превышает норму, установленную:

- в 5-х классах – 29 часов,
- в 6-х классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-9-х классах – 33 часа;
- 10-11-х классах – 34 часа.

Продолжительность уроков – 40 минут (в 1-х классах – 35 минут в 1 четверти). Учебный год разделен на четыре периода, после каждого из которых организованы каникулы. По окончании каждого периода (по четвертям) проводится аттестация учащихся 2-9 классов. Учащиеся 10, 11-х классов аттестуются два раза в год (по семестрам).

В школе реализуется **профильное и углубленное обучение**:

- курс углубленного английского языка в 2-9 классе (3 часа/в неделю в НШ и 5 часов/в неделю в основной школе), в 10-11 классах гуманитарного профиля (6 часов/в неделю);
- углубленного немецкого – 2д, 3в, 4в, 5д (2-ая группа: 3 часа/в неделю в НШ и 5 часов/в неделю в основной школе), в 10-11 классах гуманитарного профиля (филологическая группа: 3 часа/в неделю);
- профильное обучение в 10-11 классах включает реализацию профилей: гуманитарный профиль – 10а, 11а класс, технологический профиль – 10б, группа 11б класса, естественнонаучный профиль – группа 10б и 11б класса.
- второй иностранный язык (5-9 класс и филологическая группа гуманитарного профиля в 10-11 классах 2 часа/в неделю);
- **второй иностранный язык**: «немецкий» в 5-9 классах,
- 10А и 11А гуманитарного профиля;

Профильное обучение образовательного учреждения

Выбор профилей с целью реализации в 2022-2023 учебном году осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в феврале 2022 года. По итогам опроса 112-ти обучающихся 9-х классов выявлено, что:

техническое направление выбрало 29 человек (26% от общего количества обучающихся),

гуманитарное – 38 человек (34%),

естественнонаучное направление – 13 человек (12%),

другую образовательную траекторию выбрали 32 человека (29%).

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения. Изучение в школе русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

2.1.2. Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 6».

Вторая половина дня ориентирована на реализацию внеурочной деятельности, проведение кружковых занятий, спортивных секций, общешкольных творческих дел.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Спортивно – оздоровительное направление предполагает организацию деятельности, направленную на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курс ВД: «Школа здоровья и безопасности»

Общекультурное направлено на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Курсы ВД: «Беседы об этикете»

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Курсы ВД: «Финансовая грамотность».

Духовно – нравственное направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Курсы ВД: «Правовой перекресток», «Книга класса», «Моя малая Родина».

Социальное направление предполагает создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Курсы ВД: «Волонтерский отряд «Бумеранг», «Мой профессиональный выбор», «Профессия и самоопределение», «Я и мой мир», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юнармеец», «Жизненные навыки».

2.2. Дополнительное образование. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

2.2.1. Общая вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общее количество детей, охваченных услугами дополнительного образования
536 человек	606 человек	123 человека	1265 человек (100%)

2.2.2. Реализация в 2022-2023 учебном году направлений воспитательной работы через организацию дополнительного образования

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направленность ДООП	Наименование программы	Количество обучающихся, охваченное программами
Художественная	«Хореография в школе», «Волшебный карандаш», «Художественное чтение», «Бальный танец», «Творческая мастерская»	85 человек
Естественно – научная	«Юный эколог»,	14 человек
Техническая	«Робототехника», «Умелые руки»	22 человека
Физкультурная	«Баскетбол», «Волейбол», «ОФП. Подвижные игры» «В стране чудесных игр»	106 человек
Социально – педагогическая	«Школьный медиацентр», «Подружись с английским языком», ВСК «Пульс», «Азбука дорожных наук», «Правила дорожного движения», «Умники и умницы», «В мире судостроения»	1265 человека
Туристско – краеведческая	«Азимут»	11 человек

В школе организованы детские объединения:

- Военно – спортивный клуб юных спасателей «Пульс» (12человек),
- Отряд «Юнармеец» (12 человек),
- Волонтерский отряд «Бумеранг» (10 человек),
- Отряд ЮИД «Перекресток» (33 человека),
- Отряд «Эколята» (28 человека),
- Совет лидеров классов «Рейтинг» (25 человек).
- В мероприятиях Российского движения школьников участвовали около 200 человек.

На базе МАОУ «СОШ № 6» представлены кружки, секции и творческие объединения различных направлений: спортивно - оздоровительного, общекультурного, социального, духовно - нравственного и общеинтеллектуального.

2.3. Организация предпрофильной подготовки, профильного обучения.

Предпрофильная подготовка в 9АБВГ классах была организована с целью оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении, проверки готовности и способности ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне следующих формах

Через часы учебного плана

- второй иностранный язык (немецкий) 1 часа/в неделю
- практикум по грамматике английского языка (в рамках учебного предмета) на изучение английского языка в УП отводится 5 часов/в неделю

Дополнительные услуги

Ориентационные курсы по выбору с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении
-обществознание
- биология

- русский язык
- география
- информатика
- физика

Работа по профориентации
в рамках направлений
воспитательной работы

с целью ознакомления обучающихся с миром профессий, формирования осознанного подхода к выбору дальнейшего жизненного пути, оказания помощи в выстраивании проекта своей профессиональной карьеры, освоения технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории



Для выбора профиля в 10 классе на 2023-2024 учебный год было проведено анкетирование среди учащихся 9 класса, которые планируют продолжить обучение в 10 классе и их родителей.

Технологический профиль – 29 ч.

Филологический – 11ч.

Социально-гуманитарный – 27 ч.

Естественнонаучный – 13ч.

СПО, НПО – 13 ч.

2.4. Организация и результативность инновационной работы в 2022-2023 учебном году

В 2021 году МАОУ «СОШ № 6» проводилась активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива в рамках работы по единой методической теме «Обеспечение инновационного развития школы, ориентированного на достижение оптимальных образовательных результатов и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».

участия в работе инновационных площадок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пилотная площадка международного проекта «Афлатун» (финансовая грамотность) 2. Программа модуля «Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» 3. Опорная всероссийская (пилотная) площадка по распространению опыта использования УМК издательства «ВЕНТАНА-ГРАФ» в образовательном процессе» 4. Региональная инновационная площадка «Внедрение цифровых образовательных технологий в предметные области «Математика», «Информатика», «Технология» в условиях формирования цифровой образовательной среды школы»
участия в инновационных образовательных проектах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный инновационный образовательный проект «Изучаем английский в Великобритании» 2. Цифровой образовательный проект по математике на площадке «Учи.ру» 3. Межшкольный проект в рамках договора сетевого взаимодействия с лицеем №144 г. Санкт-Петербурга 4. Межшкольный проект в рамках договора сетевого взаимодействия с Инженерной школой №777 г. Санкт-Петербурга

2.4.1. Мероприятия в рамках инновационной деятельности

Проект «Внедрение цифровых образовательных технологий в предметные области «Математика», «Информатика», «Технология» в условиях формирования цифровой образовательной среды школы» (школа является региональной инновационной площадкой).

Этапы реализации 11.01.2022 – 31.12.2023

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции):

В ходе реализации планируется создание цифрового учебно-методического комплекса (ЦУМК) с целью повышения уровня образовательных результатов обучающихся.

Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция):

В соответствии с Программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной правительством Российской Федерации от 28.07.2017 №1632 и Проектом «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 №9) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» активно реализует комплекс мероприятий (дорожная карта), направленных на развитие навыков общей цифровой грамотности, социальных и эмоциональных навыков для успеха в новом цифровом мире.

Средства контроля

Оценивание результатов должно производиться пошагово в соответствии с ее этапами и обозначенными сроками исполнения. В ходе выполнения мероприятий своевременно должны производиться оценочные мероприятия по достижению тех или иных целей и, в случае необходимости, приниматься меры по введению дополнительных корректирующих мер по достижению запланированных результатов.

Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов:

Исполнение плана мероприятий Концепции производится в установленный срок ответственными лицами, указанными по каждому мероприятию. Ежегодно со стороны исполнителей корректируется план мероприятий по реализации Концепции, включающий конкретные действия по достижению целей и реализации стратегических задач.

Ресурсное обеспечение проекта Различные цифровые образовательные ресурсы

Степень использования ресурсов: В 2021-2022 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к образовательным платформам (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, Фоксфорд и т.д.). Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов.

Опыт по распространению и внедрению результатов: Обобщение опыта на школьном уровне (семинар-практикум).

2.4.2. Результативность инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году

Мероприятия **регионального** уровня, в которых транслировался опыт работы педагогов

1. Конкурс методических разработок «Преподаём Арктиковедение в начальной школе»
2. Выступление на областном семинаре-практикуме «Выразительное чтение как искусство художественного слова в условиях школы»
3. Региональный заочный конкурс методических разработок «Урок физкультуры XXI века»
4. Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»
5. Мастер-класс по теме «Развитие креативного мышления для повышения функциональной грамотности на уроках иностранного языка» на региональном методическом дне «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» на базе ОО «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Новодвинска
6. XXIV межрегиональные педагогические чтения на базе Архангельского педагогического колледжа «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех». Выступление на секции: «Проектная технология в образовании детей: от замысла до реализации», публикация статья: «Проблемное обучение - базовая образовательная технология»
7. Представление педагогического опыта на вебинаре «Организация внеурочной деятельности обучающихся» по теме «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»
8. Материал из опыта работы «Транслирование 2021» АОИОО
9. Региональный конкурс методических разработок «Естественно-научное содержание: межпредметный аспект»
10. Участие в областном круглом столе «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды: региональный опыт»
11. Участие в региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися
12. Призер регионального конкурса АОИОО «Урок физической культуры 21 века»
13. Публикация в сборнике по результатам проведения ИТО-21 (с м/н участием) ИТО-2022 (АО ИОО)
14. Вебинар АО ИОО для учителей иностранного языка. Выступление на тему «Педагогическое сопровождение одаренных школьников по учебному предмету «Иностранные языки»
15. Выступление на конференции «Филологические чтения» организатор Гуманитарный институт САФУ по теме «Методическая разработка по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по фильму «Король говорит!»»

Мероприятия **муниципального** уровня, в которых транслировался опыт работы педагогов

1. Конкурс «Программно-методические материалы по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью»
2. Муниципальная педагогическая мастерская учителей начальных классов: «Инновационный опыт профессиональной компетентности

учителя начальных классов в аспекте реализации задач ФГОС НОО». Выступление по теме: «Лэпбук как средство проектной деятельности в начальной школе»

3. Выступление на ММО учителей технологии по теме «Разработка проектов с использованием метода выпиливания»
 4. Выступление на ММО учителей технологии по теме «Методика проведения практических занятий на уроках технологии»
 5. Публикация в журнале «Профессия-педагог» №30
 6. Муниципальный марафон педагогических идей «Педагогические приемы формирования УУД в рамках реализации ФГОС». Участие, выступление с докладом, Стендовый доклад, публикации – справка, сборник
 7. Выступление на городском МО учителей физики по теме "Создание тестов на платформе Дневник.ру и Google"
 8. Муниципальный конкурс методических материалов
- Участие педагогов в региональных конкурсах по повышению качества образования
1. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», региональный этап, 1 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
 2. Муниципальный конкурс разработок воспитательных мероприятий патриотического направления «Растим патриотов»
 3. Областной конкурс среди общеобразовательных организаций Архангельской области на лучшую организацию работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде
 4. Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Особенности работы учителя технологии в ОО в условиях реализации ФГОС»
 5. Участие областном патриотическом фестивале «С любовью к России» Областной патриотический фестиваль «С любовью к России»
 6. Участие в семинар-практикуме «Исследовательские и проектные инициативы обучающихся в сфере естественнонаучного образования»

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с Программой развития МАОУ «СОШ № 6», Программой улучшения качества образования МАОУ «СОШ № 6», Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «СОШ № 6» при получении основного общего и среднего общего образования, а также с учетом Календаря образовательных событий в образовательных организациях Архангельской области, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 учебный год.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «СОШ № 6» реализуется рабочая программа воспитания. Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 6» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации.
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия учащихся и педагогов.
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

- Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «СОШ № 6» являются следующие:

- основой годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий. На базе МАОУ «СОШ № 6» представлены кружки, секции и творческие объединения различных направлений: спортивно - оздоровительного, общекультурного, социального, духовно-нравственного и общеинтеллектуального.

В основе воспитательного процесса лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

	Направление	Цели и задачи
<p>«Я – гражданин своей страны. Я – патриот России»</p>	<p>Гражданско – патриотическое Социокультурное и медиакультурное (профилактика терроризма и экстремизма) Духовно – нравственное Эстетическое Воспитание семейных ценностей Приобщение к культурному наследию (культуротворческое) Формирование коммуникативной культуры.</p>	<p>Формирование гражданского правосознания обучающихся. Содействие формированию духовно-нравственной позиции обучающихся, основ культуры общения и построения межличностных отношений. Развитие гражданской активности обучающихся. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине. Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве). Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации,</p>

		<p>пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p> <p>Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.</p> <p>Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии и другие.</p>
«Правовой перекресток»	<p>Правовое и культура безопасности</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения</p>	<p>Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правовой культуры, законопослушного поведения, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.</p> <p>Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.</p> <p>Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность отдельных молодёжных субкультур.</p> <p>Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.</p>
«Здоровые дети – успешное будущее!»	<p>Здоровьесберегающее</p> <p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Формирование ценностного отношения к жизни и здоровью</p>	<p>Формирование у участников образовательного процесса культуры отношения к своему здоровью.</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.</p>
«Ученическое самоуправление»	<p>Развитие ученического самоуправления</p>	<p>Расширение возможностей образовательного пространства через развитие ученического самоуправления.</p> <p>Подготовка личности к активному участию в жизни общества.</p> <p>Разработка и совершенствование системы ученического самоуправления в школе.</p> <p>Формирование коммуникативной и социальной компетентности обучающихся.</p> <p>Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности</p>
	<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей.</p> <p>Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального</p>

		<p>развития личности.</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.</p> <p>Формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>
	Экологическое	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p> <p>Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях.</p> <p>Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</p> <p>Формирование условий для развития опыта учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p>
	Трудовое воспитание Профориентация	<p>Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</p> <p>Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека.</p> <p>Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.</p> <p>Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.</p> <p>Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии.</p>

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества (ВСОКО) школы

Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 6» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным потребностям участников образовательных отношений через получение достоверной информации внешней и внутренней оценки качества образования.

2.6.1. Направления ВСОКО

- Качество образовательных результатов;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество организации образовательного процесса;
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.

2.6.2. Объекты ВСОКО

- основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО),
- основного общего образования (ООП ООО),
- среднего общего образования (ООП СОО);
- условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внутренние процедуры организуются в целях получения информации о состоянии образовательного процесса и оперативного управления качеством образовательных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки МАОУ «СОШ № 6». Оценка осуществляется с использованием показателей и индикаторов, а также экспертизы образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.

Оценка результатов деятельности МАОУ «СОШ № 6» осуществляется с помощью внутренних и внешних мероприятий. Мероприятия внутренней оценки результатов деятельности школы регламентированы Положением о внутренней системе качества образования МАОУ «СОШ № 6».

Оценке обязательно подлежат кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение;

деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации.

Целью системы оценки деятельности является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям Стандарта.

Система оценки деятельности образовательного учреждения представляет собой совокупность:

1. диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся на основе процедур внутришкольного мониторинга (п.1.3.«Система оценки достижения планируемых результатов»);

2. эффективности деятельности образовательной организации на основе критериев и показателей внутренней оценки качества образования МАОУ «СОШ № 6» (приложения 3,4,5 Положения ВСОКО МАОУ «СОШ № 6»)

Внутренняя оценка включает:

- входной контроль предметных результатов,
- текущую и тематическую оценку предметных результатов,
- портфолио,

- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, личностных планируемых результатов (неперсонифицируемых) и метапредметных планируемых результатов;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- входной и тематической диагностики, направленных на оценку сформированности предметных результатов;
- промежуточной аттестации;
- выполнения и защиты учебных исследований и/или учебных проектов;
- тематических и текущих работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения отдельных учебно-практических и учебно-познавательных заданий (*при педагогическом наблюдении в рамках урочной или внеурочной деятельности*);
- статистического учета задействованности обучающихся в жизни МАОУ «СОШ № 6» и ближайшем социальном окружении;
- диагностик по методикам исследования достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения;
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся в ходе выполнения работ;
- статистические данные, основанные на результатах опроса, анкетирования, диагностик и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений;
- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ),
- образовательные достижения обучающихся,
- результаты деятельности образовательной организации.

Деятельность МАОУ «СОШ № 6» строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия коллегиальности управления.

На основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраиваются перспективы развития в соответствии с требованиями современного развития общества.

Школой предоставляется доступное качественное образование, адаптированное к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, творчествах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, государственной итоговой аттестации.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, осуществляет активную инновационную деятельность.

СХЕМА 1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ №6»



НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В школе разработана информационная среда «УЧЕНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники и классные руководители. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-6 ученик» лучших учеников школы по параллелям.

Предметные:

- Мониторинг (входной, полугодовой, итоговый);
- Мониторинг качества обученности (четверть, год);
- Мониторинг результатов ВОШ;

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

Образец заполнения ПРИЛОЖЕНИЕ 1

НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

В школе разработана информационная среда «СОТРУДНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-6 учитель» лучших учителей школы.

Показатели для оценки:

1. Диагностическая карта учителя (качество обученности за учебные периоды);
2. Мониторинг качества предметных результатов (контрольные работы):

конкурсах

участия на

конкурсах;

наказаниям

Об



Раздел 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Итоги успеваемости обучающихся

	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
Всего учащихся на конец года	528	550	159	1237	557	566	149	1272	535	605	123	1263	539	607	130	1276
Оценено	401	550	159	1110	409	566	149	1124	396	605	123	1124	406	607	130	1143
Кол-во учащихся 1-ых классов	127			127	148			148	139			139	133			133
Успевают	528	550	159	1237	557	566	149	1272	535	605	123	1263	539	607	130	1276
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окончили на «4» и «5» (без отличников)	306	325	98	729	292	314	96	702	279	320	80	679	267	346	84	697
Окончили на «5»	61	39	12	112	74	34	16	124	68	51	11	130	89	47	9	145
% отличников	15,2	7,1	7,5	10,1	18	6	11	11	17	8,4	8,9	11,6	21,9	7,7	6,9	12,7
Всего на «4» и «5» (с отличниками)	367	364	110	841	366	348	112	826	347	371	91	809	356	393	93	842
% качества	91,5	66,2	69,2	75,8	89,5	61,5	75,2	73,5	87,6	61,3	74,0	72,0	87,7	64,7	71,5	73,7

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

3.2.1. Результаты ОГЭ. ГИА – 9 (основного государственного экзамена)

Предметы / параллель выпускного класса	2019– 2020 учебный год		2020– 2021 учебный год		2021– 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
Основное общее образование	92 выпускника		108 выпускников		112 выпускников		103 выпускника	
Математике	ГИА отменена на текущий год		45	3,5	50%	3,6		
Русский язык			89,8	4,4	86%	4,3		
Английский язык					86%	4,5		
Немецкий язык					0	0		
Обществознание					43%	3,5		
История					0	0		
Литература					100%	4,5		
Физика					18%	3,0		
Химия					100%	4,3		
Биология					58%	3,7		
География					50%	3,6		
Информатика					44%	3,6		

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включала два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору из числа предметов учебного плана 9-х классов, определенных Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования.

Для получения аттестата обучающимися 9-х классов необходимо было набрать минимальный порог по всем 4-ем предметам ГИА. Для обучающихся с ОВЗ данное число сократилось до обязательных предметов (по желанию обучающихся с ОВЗ вправе выбирать количество сдаваемых на ГИА предметов и форму при наличии сопутствующих документов).

Таким образом, в государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена по обязательным предметам приняли участие все 112 выпускников. Экзамены по выбору сдавали 111 обучающихся, обучающийся 9Б класса на основании справки МСЭ и рекомендаций ПМПК проходил ГИА на дому в формате ОГЭ и только по обязательным предметам. Все учащиеся 9-х классов прошли ГИА (9 из которых были допущены к ГИА повторно по причине недобора минимального порога в основной период по предметам математика – 2 чел., информатика – 1 чел, география – 1 чел, обществознание – 1 чел, физика – 4 чел. и завершили успешно ГИА), что стало основанием получения аттестата об основном общем образовании. По итогам ГИА по программам основного общего образования 2022 года 7 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (9а класс – 5 чел., 9б класс – 2 чел.)

3.2.2. Результаты ЕГЭ. ГИА – 11 (единого государственного экзамена)
(обозначения:АО – Архангельская область, ОО – образовательные организации)

	2018– 2019 учебный год		2019– 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год			2021– 2022 учебный год		
	% качест ва	Средн ий балл	% качест ва	Средн ий балл	% кач по АО	% качест ва	Средн ий балл	% кач по АО	% качест ва	Средн ий балл	%кач по АО (место в рейтинговой таблице наиболее высоких результатов среди ОО АО)
Математика (база)	100%	5	отменен		-	отменен		-	96,8	4,6	4,19 25м (из 30-ти) в рейтинге ОО АО
Математика (профиль)	61%		55		54	51		54	60		58
Русский язык	82%		82	1 чел – 100б	75,36	76		72,87	84	2 чел – 100б	71,38 3м (из 39-ти) в рейтинге ОО АО
Английский язык	74%		72		65,9	76		67,2	79		70,78 1м (из 5-ти) в рейтинге ОО АО
Немецкий язык	-		-		-	-		-	-		-
Литература	78%	1 чел – 100б	64		64,08	73		67,29	80		61,67
Биология			64		53,52	57		52,02	57		52,09 3м (из 11-ти) в рейтинге ОО АО
Химия	52%		60		52,32	53		53,28	53		49,04
Информатика и ИКТ			66		60,56	68		61,53	70		60,63
Обществозна ние	66%		64		57,59	56		54,07	65		59,47
История	76%		58		57,62	57		57,85	83	2 чел – 100б	61,44
Физика	50%		53		55,20	58		55,63	54		55,08
География	-		-		-	-		-	-		-

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования включала два предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровня на выбор обучающегося). Для получения аттестата обучающимися 11-х классов необходимо было набрать минимальный порог по обязательным предметам.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 60 выпускников, из которых ЕГЭ по обязательному предмету математика (профиль) – 28 человек и математика (база) – 32 человека, по обязательному предмету русский язык ЕГЭ сдавали 60 человек. Все учащиеся 11-х классов прошли ГИА по обязательным предметам, что стало основанием получения аттестата о среднем общем образовании. Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (химия, биология) – 3 человека, что составило 5%. Все выпускники получили аттестаты.

3.2.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», диплом «Золотая надежда Архангельской области»

Год обучения	Аттестат особого образца основного общего образования	Аттестат особого образца среднего общего образования	Серебряная медаль «За особые успехи в обучении» (региональная)	Диплом «Золотая надежда Архангельской области»	Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федеральная)
2018-2019	4 человека	3 человека	-	1 человека	3 человека
2019-2020	5 человек	3 человека	3 человека	1 человек	3 человека
2020-2021	5 человек	13 человек	7 человек	-	13 человек
2021-2022	7 человек	5 человек	8 человек	3 человека	5 человек
2022-2023	8 человек	2 человека	5 человек	1 человек	2 человека

Ежегодно обучающиеся школы с отличными успехами осваивают образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается получением аттестатов особого образца, региональными и федеральными медалями «За особые успехи в учении»

3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах 2020-2021 учебном году

3.3.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап	Итого
2019 – 2020 (победителей/призёров)	20/100	0/11	0/0	20/111
2020 – 2021 (победителей/призёров)	9/82	2/7	0/0	11/89
2021 – 2022 (победителей/призёров)	13/91	0/11	0/0	13/102
2022 – 2023 (победителей/призёров)	7/51	2/9	0/0	9/60

3.3.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призёры)

Предмет	Победитель МЭ	ПризерМЭ	Победитель РЭ	Призер РЭ	Заключительный этап
Русский язык	1	2		1	
Литература		7			
Английский язык	1	26	1	5	
Немецкий язык	2	4			
Математика					
Физика					
Химия					
Биология		7		1	
Экология		2			
Право	1	1			
История	1				
Обществознание	1	8			
География					
Физическая культура		15			
Технический труд	1				
Обслуживающий труд	1	7			
ОБЖ		3	1		
Астрономия					
Экономика					
Информатика					

С 2016 года обучающиеся школы принимают результативное участие во Всероссийской интеллектуальной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы»:

- в 2016-2017/ 2017-2018 учебных годах учащийся школы стал победителем регионального и всероссийского заключительного этапов данной олимпиады;
- в 2017-2018 / 2018-2019 учебных годах – победитель регионального и участник всероссийского этапов олимпиады;
- в 2020-2021/ 2021 – 2022 учебных годах обучающаяся школы стала победителем регионального и всероссийского заключительного этапов (обучающаяся вошла в число студентов МГИМО)

3.3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей

	Победитель МЭ	Призер МЭ	Победитель РЭ	Призер РЭ	Победитель ВЭ	Призер ВЭ	Международный уровень
Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Живая классика», «Олимпис», «Чип», «Астра», «Кит»	17	75		1	7	120	
Международные олимпиады САФУ «Будущее Арктики», «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	53	124	2	48		5	4
Всероссийские онлайн олимпиады и конкурсы на платформе «Учи.ру», «Знаника», «Я-класс», «Инфоурок», «Новый урок»					145	228	36
Тотальные диктанты по немецкому языку, истории, математике (MathCat)				5	17	194	
Муниципальные конкурсы «Знатоки изучаемого языка», «Рождественские встречи», «Пятиборье», «Мой первый успех»	15	47					
Муниципальные конкурсы и олимпиады «Судостроение», «IT-Generation», Робототехника	8	25					
Наследники Ломоносова	3	10					
Межрегиональные конкурсы «Внуки Маргелова», «Наследники Калашникова»			4	8			
Олимпиады «Наше наследие», «Лучший урок письма», «Умники России»			4	9		2	
Другие	18	32	11	35	29	131	6
ИТОГО	114	313	21	106	198	680	46

3.3.4. Результативность участия в конкурсах проектно-исследовательских работ

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Количество конкурсов	1	7	8	10	2
Количество участников конкурсов	195	22	18	29	2
Количество победителей	14	13	10	15	

3.4. Результаты воспитательной работы

3.4.1. Результативность воспитательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа реализуется по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник и т.п.) организует работу

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Информационно – библиотечный центр» (ИБЦ)

Современный школьный информационно – библиотечный центр имеет огромный воспитательный потенциал, он должен обеспечивать и профориентационную, и культурно-просветительскую, и досуговую функции.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Профилактика негативных явлений»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе/по охране здоровья, приглашенные специалисты.

С обучающимися школы проведены мероприятия: единые классные часы, посвященные памятным датам, беседы, радиопередачи, Уроки здоровья, Уроки памяти, Уроки мужества, библиотечные уроки по разным темам, конкурсы, фестивали, викторины, интеллектуальные игры, встречи, праздники, акции, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические дни, фотокроссы, соревнования, Уроки, приуроченные к Дню памяти Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, викторина к дню воссоединения Крыма с Россией, сбор гуманитарной помощи и другое.

Организованы акции «Подари детям праздник», «Помощь приюту «4 лапы», «Подарок ветерану», «Читаем детям», конкурс чтецов «Край, в котором я живу», выставки рисунков на разные темы, праздники, посвященные 8 марта, Дню матери, Дню учителя, Дню Победы и другие.

С обучающимися проводилась профилактическая работа. Были организованы заседания Совета профилактики, реализована программа внеурочной деятельности по правовому просвещению, были организованы встречи с представителями учреждений системы профилактики: с инспекторами ОПДН, ГИБДД, сотрудниками прокуратуры, Следственного комитета, СРЦН «Солнышко», проводились мероприятия на правовые темы.

Участвовали в конкурсе «Дорожный калейдоскоп», во Всероссийском проекте «Твой ход, пешеход».

Проведены Уроки здоровья по разным темам, физкультурные зарядки к Дню здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, Тематический день «7 апреля – день здоровья», акция «Телефон доверия», «Нет наркотикам», «Стоп ВИЧ/СПИД», консультации психолога.

Проведены Ломоносовская неделя, интеллектуальные, интерактивные игры, викторины, конкурсы «Черный квадрат», «Колесо истории» «Что я знаю о Ломоносове», «Вперед мальчишки», «Преданья старины глубокой» и другие.

В рамках экологического направления традиционно проводились сборы макулатуры, субботники на пришкольной территории, акции по сбору батареек, «Крышечки на благо», Неделя энергосбережения, конкурсы и выставки рисунков, беседы о необходимости раздельного сбора мусора и другие.

В рамках профориентационной работы проведены диагностика обучающихся 9 и 11 классов, мониторинг профессиональных намерений, встречи с представителями предприятий города АО «ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка», «Центр занятости населения», с выпускниками школы, с представителями Северодвинских ВУЗов, колледжей и техникумов, с представителями работников силовых структур: ОМВД, Следственный комитет, прокуратура и др. Традиционным стало участие обучающихся в профориентационных тематических встречах ведущих профессиональных образовательных организаций в режиме видеоконференцсвязи Цифрового образовательного кольца Архангельской области (ВКС), посещение Центра профориентации АО «ЦС «Звездочка», Дней открытых дверей высших учебных заведений г. Северодвинска и г. Архангельска.

В школе сформирован Совет лидеров классов «Рейтинг», который являлся организатором и координатором традиционных общешкольных мероприятий: «День знаний», Праздник к Дню учителя, Ломоносовская неделя, Карнавальный день, Тематический день «Всемирный день здоровья», «День Победы» и другие.

3.4.2. Реализация направлений воспитательной работы в рамках сетевого взаимодействия с организациями города

МАОУ «СОШ № 6» сотрудничает с МКДНиЗП, ОПДН, ГИБДД, ОМВД г. Северодвинска, с Советом ветеранов города, с ОО «Красный крест», с ДОСААФ, с домом ребенка «Колибри», «Олененок», с ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», библиотекой-игротеккой «Гнёздышко», библиотекой им. Гоголя и другими библиотеками города, кинозалами ЦУМа, ЦК и ОМ, Драмтеатром, МАОУ ДО Детский центр культуры, МАОУДО ДЮЦ, МАОУ ДО «Северный кварториум», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», Молодежным центром, СГДКБ, Домом Корабела, музыкальными и художественными школами г. Северодвинска, городским краеведческим музеем, приютом для бездомных животных «Четыре лапы»,

«Хвостики», САФУ, МИУ, СТК, СТСИ, ИСМАРТ, «Центром профориентации и подготовки кадров» АО «ЦС «Звездочка», театром-студией «Премьер», благотворительным фондом «Дари радость детям», фондом «Крышечки на благо» и другими.

3.4.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

Проведение заседаний Совета родителей школы и родительских собраний классов - раз в четверть. В школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, работает Школьная служба примирения. На официальном школьном сайте работает виртуальный «Семейный клуб «Взаимодействие» для родителей, создана группа ВКонтакте «Совет родителей школы», где выкладывается актуальная информация по вопросам воспитания детей. Проводится индивидуальная работа педагогов школы с родителями.

3.5. Данные о поступлении. Трудоустройство и социальная адаптация

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников 9 класса (всего выпускников)	92	108	112
Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	68	70	89
Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации:	23	38	23
<ul style="list-style-type: none"> • из них, в столицу региона • из них в другие муниципальные образования региона • из них в другие субъекты Российской Федерации (с указанием региона) 	5 15 1-Москва 2-Ярославль	8 21 5-СПб, 2-Москва, 1-Ярославль, 1-Рязань	4 15 2 - Санкт Петербург 2 - Ярославль
Количество выпускников 9 класса, приступивших к работе	0	0	0
Количество выпускников 9 классов, не приступивших к учебе и не трудоустроенных (с указанием причины)	1	0	0
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников 11 классов (всего выпускников)	65	89	60
Количество выпускников 11 классов, не сдавших ЕГЭ (для получения аттестата)	0	0	0
Количество выпускников 11 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации:	5	6	9
<ul style="list-style-type: none"> • из них, в столицу региона • из них в другие муниципальные образования региона • из них в другие субъекты Российской Федерации (с указанием региона) 	1 2 1-СПб, 1-Ярославль	1 4 1-СПб	4 3 1- СПб, 1- Калининград
Количество выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации	51	78	48

<p>высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • из них, в столицу региона • из них в другие муниципальные образования региона • из них в другие субъекты Российской Федерации (с указанием региона) 	<p>11 8 9-Москва, 15-СПб, 1-Нижний Новгород, 1-Белгород, 1-Томск, 1-Пушкин, 1-Ростов на Дону, 1-Екатеринбург, 1-Симферополь, 1-Будапешт</p>	<p>27 15 23-СПб, Москва-1, Ярославль-2, Чехия - 1, Калининград-2, Краснодар-1, Воронеж-1, Владивосток-1, Казань-1, Иваново-2, Ульяновск-1</p>	<p>9 9 19 - СПб, 6 - Москва, 2 - Нижний Новгород, 1 - Пермь, 1 - Псков, 1 - Дубна</p>
Количество выпускников 11 классов, приступивших к работе	3	3	3
Количество выпускников 11 классов, призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	0	0	0
Количество выпускников 11 классов, не поступивших в образовательные организации, не трудоустроенных и не призванных в ряды ВС РФ	6	2	0

Сравнительный анализ показал стопроцентное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.



Раздел 4

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	35 мин. (1 классы) 40 мин.	35 мин. (1 классы) 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Продолжительность каникул	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
- окончание	14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
2 смена: - нет	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Промежуточная аттестация в 1-11 классах осуществляется в период с 01 апреля по 20 мая текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 6».					

Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин.

4.2. Кадровый состав, уровень квалификации, повышение квалификации. Награды, звания, заслуги

4.2.1. Кадровое обеспечение

На окончание 2021 года в школе работают 78 педагогов. Из 78 педагогов и 5 сотрудников администрации, 5 педагогов являются выпускниками нашей школы, что может свидетельствовать о позитивном отношении к своей школе.

Образование администрации и педагогических работников

Состав	Образование	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Чел.	Чел.	%	Чел.	%
Административно-управленческий персонал		5	5	100		
Директор		1	1	20		
Заместитель директора по УВР		3	3	60		
Заместитель директора по ВР		1	1	20		
Педагогические работники, без совместителей		78	72	93,59	6	7,69
Учитель		65	60	92,31	5	7,69
Воспитатель ГПД		3	3	100,00		0,00
Педагог-психолог		2	2	100,00		0,00
Социальный педагог		1	1	100,00		0,00
Педагог-организатор		2	2	100,00		0,00
Педагог-библиотекарь		2	1	50,00	1	50,00
Педагог дополнительного образования		1	1	100,00		0,00
Преподаватель-организатор ОБЖ		1	1	100,00		0,00
Методист		1	1	100,00		0,00
Внешние совместители		1	1	100,00		0,00
	ИТОГО	84	78	92,86	6	7,14

4.2.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Аттестация администрации и педагогических работников

Состав администрации, осуществляющей образовательную деятельность	Образование	Аттестованы на СЗД	
	Всего		
– Директор	1	1	20,00
– Заместитель директора по УВР	3	3	60,00
– Заместитель директора по ВР	1	1	20,00
ИТОГО	5	5	100,00

Педагогический состав	Квалификационная категория	Всего, чел.	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории		Причина отсутствия категории
			Высшая		Первая		Чел.	%	Чел.	%	
			Чел.	%	Чел.	%					
Педагогические работники, из них:		78	51	65,38	14	17,94	1	0,00	12	15,38	Работа в ОО менее 2-х лет
Учитель		65	49	75,38	12	18,46	1	0,00	3	4,62	Работа в ОО менее 2-х лет
Воспитатель ГПД		3		0,00		0,00		0,00	3	100,00	Работа в ОО менее 2-х лет
Педагог-психолог		2		0,00	1	50,00		0,00	1	50,00	Работа в ОО менее 2-х лет
Социальный педагог		1		0,00		0,00		0,00	1	100,00	Работа в ОО менее 2-х лет
Педагог-организатор		2		0,00	1	50,00		0,00	1	50,00	Работа в ОО менее 2-х лет
Педагог-библиотекарь		2		0,00		0,00		0,00	2	100,00	Работа в ОО менее 2-х лет
Преподаватель-организатор ОБЖ		1	1	100,00		0,00		0,00		0,00	
Методист		1		0,00		0,00		0,00	1	100,00	Работа в ОО менее 2-х лет
Педагог дополнительного образования		1	1	100,00		0,00		0,00		0,00	

За 2022 год было аттестовано 14 человек, высшая квалификационная категория – 12 человек, первая квалификационная категория – 2 человека. В школе работает 1 кандидата педагогических наук.

Повышение квалификации администрации и педагогических работников

Педагогический состав и администрация школы постоянно повышает свой уровень образования, проходя курсы повышения квалификации. За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 42 человека, в том числе с использованием дистанционного обучения. Два учителя в 2021 году

успешно повышают уровень свое образования, обучаясь по магистерской программе по направлению «Менеджмент в образовании».

Награды администрации и педагогических работников

	2019 год	2020 год	2021 год
– Заслуженных учителей РФ	4	3	3
– Почётных работников народного образования РФ (Почетный работник воспитания и просвещения РФ)	7	5	6
– Отличник народного просвещения	1	1	1
– Награждены грамотой МО РФ	13	8	9
– Победители ПНП «Образование»	Всероссийский уровень-4	Всероссийский уровень-2	Всероссийский уровень-2
	Региональный уровень-9	Региональный уровень-1	Региональный уровень-1

Образовательное учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами с преобладанием работников с высшим образованием, наличием положительной динамики по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогических работников. 100% выполнение плана по повышению квалификации и отсутствие педагогов не прошедших повышение квалификации в установленные законодательством сроки говорит о большой мотивации педагогов к прохождению курсов, повышению профессиональной компетентности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями

4.3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

4.3.1. Материально-техническое оснащение

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ № 6» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование раздевалок, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной; помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников общеобразовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

МАОУ «СОШ № 6», реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты для обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал, спортивные сооружения (спортивные залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- раздевалки, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь.

Материально-техническая база школы

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	2 кабинета

	- химии	1 кабинет
	- биологии	1 кабинет
	- информатики и ИКТ	2 кабинета
	- кабинетов обслуживающего труда	2 кабинета
	- лингафонных кабинетов	-
	- библиотеки	имеется
	- актового зала	имеется
	- тира	имеется
	- спортивного зала	большой и малый спортивный зал
	- бассейна	отсутствует
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	5 кабинетов
	- игровых	2 кабинета
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2 класса
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	205
	Всего	147
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	
	из них:	
	• ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	87
	• планшетные компьютеры	1
	• находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	160
	• имеющих доступ к сети Интернет	160
	Мультимедийные проекторы	47
	Интерактивные доски	18
	Принтеры	20
	Сканеры	2
	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19
	Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://sevschool6.1mcg.ru/
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	имеется

	- процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	имеется отсутствует -
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	имеется
	- буфета	имеется
	- другое (указать)	-

4.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса учебными и вспомогательными документами

- Фонд учебников составляет- 31834 экз.
Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%
Начальное общее образование – 100 %
Основное общее образование –100%
Среднее общее образование – 100 %
Обеспеченность бесплатными раб.тетрадьми:
Начальное общее образование – 27 %
Основное общее образование – 0%
Среднее общее образование – 0 %

- Фонд литературы – 5732 экз.

Из них справочная литература составляет – 329 экз.

- Фонд периодических изданий – 27 наименований

Обучение пользователей основам информационной культуры:

Библиотечные уроки с 1 по 5 классы

Оптимизация доступа к информации за счет применения современных технологий:

Папка общего доступа «Библиотека» в локальной сети ОО

4.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует информационно-библиотечный центр.

Часы работы: ежедневно с 8.30 до 16.00 с понедельника по пятницу

В ИБЦ созданы места с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. ИБЦ имеет в наличии следующие библиотечно-информационный ресурсы:

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	31834
- информационная и справочная литература	329

- художественная литература	5732
- методическая литература	837
- периодические издания	27
- электронные ресурсы	309
- другое (указать)	-

4.3.4. Характеристика образовательных программ

С 1 сентября 2011 года вступили в действие федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего образования, с 2015 года федеральные государственные образовательные стандарты на уровне основного общего образования (в качестве пилотной площадки школа реализовывала ФГОС ООО с 2013 года), с 2018 года – на уровне среднего общего образования. С сентября 2022 года школа перешла к внедрению обновленных ФГОС НОО на 1,2-х классах и ФГОС ООО на 5,6-х классах.

Переход к реализации стандартов второго поколения ведет за собой необходимость развития двух групп умений. К первой относятся универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, в частности, навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй - формирование у школьника мотивации к обучению, навыков самоорганизации и саморазвития.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам школьного образования, которых можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

1 уровень - Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Планета знаний».

2 уровень - Преподавание в основной(5-9 класс) школе ведется по УМК

Предмет	Программа	Учебник
Русский язык Родной язык (русский)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерной программы по русскому языку для 5 – 9х классов (2011 г., стандарты второго поколения), программы по русскому языку под редакцией Е.А.Быстровой (Программы курса «Русский язык».5-9 классы /авт.-сост. Л.В.Кибирева – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013), регионального методического письма (АО ИППК РО, 2012, 2014 г.)	Русский язык. 5,6,7,8,9 класс: уч-к для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч. Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева; под.ред. Е.А.Быстровой– М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2020, 2021. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык.5,6,7,8,9 класс.- Просвещение, 2020
Литература	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерной программы по литературе для 5 – 9х классов (2011 г., стандарты второго поколения), Программы для	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин, в.И. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 5, 8 класс. В 2 частях.- Москва.- Просвещение,

	образовательных учреждений. Литература: 5-9 классы общеобразовательных организаций Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред.Б.А.Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2014, регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области под редакцией О.В. Дитятьевой (2005г.), регионального методического письма (АО ИППК РО, 2014 г.)	2019, 2022. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6,7 класс. В 2 частях.- Москва.- Просвещение, 2020. Ланин, Б.А., Устинова,Л.Ю., Шамчикова,В.М. Литература: 5-9 класс / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина-М.:Вентана-Граф, 2015, 2018.
Родная литература (русская)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерной программы по родной литературе для 5 – 9х классов, регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области под редакцией О.В. Дитятьевой (2005г.)	
Английский язык (углубленный уровень)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерные программы основного общего образования// Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. Примерные программы по учебным предметам // Иностранный язык 5-9 классы-М.: Просвещение, 2010. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.- М: Просвещение, 2010. Английский язык. Рабочие программы. V-IX классы (Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой):пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./ В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012.	Афанасьева О.В. Английский язык. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2015, 2017. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 5-6 , 7,8,9 класс.- М.Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2021.
Английский язык (базовый уровень)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012; Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1 – 5 –й годы обучения. 5 – 9 кл.: учебная программа	Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык. 5, 6, 7 класс. Второй иностранный. - Москва. -Дрофа, 2019, 2020, 2021.

	по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Дрофа, 2010; Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Иностраннй язык. – Департамент образования и науки администрации Архангельской области, 2006.	
Немецкий язык (углубленный уровень)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерные программы по учебным предметам. Иностраннй язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012; Радченко О.А. Немецкий язык. Рабочие программы. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Вундеркинды»: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / О.А. Радченко. – М.: Просвещение, 2012. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Иностраннй язык. – Департамент образования и науки администрации Архангельской области, 2006.	Яковлева Л.Н. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. Организаций и шк. с углубл. изучением нем.яз. –Москва.- Просвещение, 2020. – (Вундеркинды Плюс). Радченко, О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык. 6,7 класс: учебник для общеобразоват. Организаций и шк. с углубл. изучением нем.яз. –Москва.- Просвещение, 2020, 2022. – (Вундеркинды Плюс).
Немецкий язык (базовый уровень)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерные программы по учебным предметам. Иностраннй язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012; Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.М. Аверин, Е.Б. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012; Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Иностраннй язык. – Департамент образования и науки администрации Архангельской области, 2006.	Аверин М.М. Немецкий язык. 5-6, 7, 8, 9класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.- М.: Просвещение: Cornelsen, 2020, 2013, 2014, 2015 (Горизонты).
Математика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; примерной программы основного общего образования по математике (Примерная программа основного общего образования.Математика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010) авторской программы А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского, М. С Якира, Е. В. Буцко (Математика: программы: 5-9 классы. -2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2013)	Мерзляк А.Г. Математика: 5,6 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир – М.: Вентана-Граф, 2014.
Алгебра	Рабочая учебная программа, составленная на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по математике (Примерная программа основного общего образования.Математика. – 2-	Мерзляк А.Г.Алгебра: 7,8,9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский – М.: Вентана-

	е изд. – М.: Просвещение, 2010) авторской программы А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского, М. С Якира, Е. В. Буцко (Математика: программы: 5-9 классы. -2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2013)	Граф, 2021.
Геометрия	Рабочая учебная программа, составленная на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по математике (Примерная программа основного общего образования. Математика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010) авторской программы А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского, М. С Якира, Е. В. Буцко (Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 классов (Математика: программы: 5-9 классы. -2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2013)	Мерзляк А.Г. Геометрия: 7,8,9 класс: учебник для учащихся общеобраз. учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. – М.: Вентана-Граф, 2021.
Информатика и ИКТ	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, фундаментального ядра, содержания образования, примерной программы ООО по информатике (Примерные программы по информатике для основной и средней школы / под ред. С. А. Бешенкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012), авторской программы Босовой Л. Л. (Информатика. Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7,8,9 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.- 2021, 2022.
История всеобщая	Рабочая учебная программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы А.А. Вигасина, Г.И.Годера «История Древнего мира. 5 класс», «История средних веков, 6 класс», А.Я.Юдовской «Новая история. 7-8 кл.», Новейшая история зарубежных стран. XX – XXIV. 9класс А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова (Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 класы: пособие для учителей/под ред. А.А.Вигасина, Г.И.Гордер–М.: Просвещение, 2011	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2020. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени.7,8, 9 класс: учеб.дляобщеобр. учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2021, 2022, 2019.
История России	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программы и	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. А.В. ТоркуноваИстория России. 6, 7, 8, 9 класс. В 2-х частях.-М.: Просвещение, 2019, 2016, 2021, 2019. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и

	тематического планирования курса «Истории России» А.А. Данилова, О. Н. Журавлёвой, И. Е. Барыкиной для 6–9-х классов (М., «Просвещение», 2016год), регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области под редакцией О.В.Дитятёвой (2005г.), регионального методического письма (АО ИППК РО, 2012 г.)	др./ Под ред. А.В. ТоркуноваИстория России. 7,8 класс. В 2-х частях.-М.: Просвещение, 2016. Данилов А.А, Косулина Л.Г. История. Россия в 19 веке. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2011.- (Сферы).
Обществознание	Программа составлена на основе ФГОС ООО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы по обществознанию для 5 – 9х классов (2011 г., стандарты второго поколения), программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2011 г.), регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области под редакцией О.В.Дитятёвой (2005г.), регионального методического письма (АО ИППК РО, 2014)	Виноградова Н.Ф. Обществознание, 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2021. Боголюбов, Л.Н. Обществознание, 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2021. Обществознание. 8, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. - М.: Просвещение, 2022.
География	Рабочая учебная программа, составленная на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по географии 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин (Издательство «Дрофа», 2012)	Алексеев, А.И. География. 5-6, 7, 8, 9 класс: учебник.- М.:Просвещение, 2019, 2021, 2022.
Физика	Рабочая учебная программа, составленная на основе ФГОС ООО, фундаментального ядра, проекта примерной программы по физике для 7-9 классов (авторы О. Ф. Кабардин) В. А. Орлов, В. Г. Разумовский, А. А. Фадеев) с использованием программы для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов (авторы Л. Э. Гальперин, В. И. Зинковский – Москва, издательство «Мнемозина», 2014 год)	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 7,8,9 класс. В 2-х частях.- М.: БИНОМ, Мнемозина, 2020, 2021, 2022.
Химия	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по химии с использованием программы О.С. Габриелян: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2010.	Габриелян, О.С. Химия. 8, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020, 2021.
Биология	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по биологии (5-9 классы) и авторской программы под ред. И. Н. Понамарева. Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по биологии с	Пономарёва, И.Н. Биология: 5, 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2021. Константинов В.М. Биология: 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.М.Константинов, В.Г.Бабенко: под.ред. прф.

	использованием программы Константинова В. М.: Биология. 5-9 класс: программы. – М.: Вентана-Граф, 2012. Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по биологии с использованием программы Т.С. Суховой, В.И. Строганова: Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010	В.М.Константинова. – М.: Вентана-Граф, 2015 Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: Человек: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2016. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Основы общей биологии: учебник для учащихся 9 кл. общеобразоват. учрежд./ под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2017
Музыка	Рабочая учебная программа составлена на основе примерных программ основного общего образования по музыке с использованием программы «Музыка. 5-8 классы» / Е.Д.Критской и Г.П. Сергеевой. – М.: Просвещение, 2011	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка: учеб. Для учащихся 5, 6, 7 классов общеобразовательных учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020. Сергеева, Г.П. Музыка. 8 классы.- М.: Просвещение, 2019.
Изобразительное искусство	Рабочая учебная программа составлена на основе примерных программ основного общего образования по изобразительному искусству с использованием рабочих программ общеобразовательных учреждений, изобразительное искусство 5-9 классы, составители: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских Москва, «Просвещение», 2013 год.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций.-М.: Просвещение, 2020. Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / Под.ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2020. Питерских,А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / под.ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение
Технология	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии для 5-9 классов, программы под ред. О. А. Кожиной и программы регионального содержания. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего	Технология. 5 класс / Под ред. Казакевича В.М.-М.: Просвещение, 2019. Технология. 6 класс / Под ред. Казакевича В.М.-М.: Просвещение, 2020. Казакевич, В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс.-Просвещение, 2021.

	образования, примерной программы по технологии для 5-8 классов, программы под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой и программы регионального содержания.	
ОБЖ	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2012.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник для общеобразовательных организаций: В 2 частях/ Д.П.Рудаков, Е.М.Приорова, О.В.Позднякова [и др.]; под науч. Ред. Ю.С.Шойгу.- Москва: Просвещение, 2021.
Физическая культура	Рабочая учебная программа по физической культуре, составленная на основе примерных программ основного общего образования с использованием Примерной «Комплексной программы по физическому воспитанию 1-11 класс» авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич. М: «Просвещение», 2010г.	Физическая культура.5-7 классы: учебн. для общеобр. учреждений/ под ред. М.Я.Виленковского. –М.: Просвещение, 2021. Лях В. И. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2021.
ОДНКНР		Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл.- Вентана-Граф, 2018

3 уровень - Преподавание в средней (10-11 класс) школе ведется по УМК

Предмет	Программа	Учебник
Русский язык	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы по русскому языку (профильный уровень) с использованием программы для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» И.В.Гусаровой. Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы по русскому языку (базовый уровень) с использованием программы по русскому языку к учебнику 10 – 11 классов Гольцовой Н.Г. (Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008) (базовый уровень)	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни). Учебник для 10,11 класса.-М.: Вентана-Граф, 2020
Литература	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего образования по литературе (профильный уровень) с использованием Программы для общеобразовательных учреждений.	Чертов,В.Ф. Литература. 10, 11 класс (базовый и углубленный уровни). - М.: Просвещение, 2019, 2020.

	<p>Литература. 5-11 кл./ под ред. Б.А.Ланина.- М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы среднего образования по литературе (профильный уровень) с использованием Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл./ под ред. Б.А.Ланина.- М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) образования по литературе (базовый уровень) с использованием Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл./ под ред. Г.И.Беленького.- М.Мнемозина, 2009г.</p>	<p>Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). Учебник для 10, 11 класса.- М.: Вентана-Граф, 2015,2016.</p>
Английский язык (углубленный уровень)	<p>Рабочая учебная программа составлена на основе Примерной программы среднего образования с использованием Афанасьева О.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II – XI классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Просвещение, 2010;</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений Ж.А. Суворова, Р. П. Мильруд. Предметная линия учебников «Звездный английский» 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011;</p> <p>Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Иностранный язык. – Департамент образования и науки администрации Архангельской области, 2006.</p>	<p>Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. языка / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.]. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. - (Звездный английский).</p> <p>Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. языка / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.]. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022. - (Звездный английский).</p>
Английский язык (базовый уровень)	<p>Рабочая программа, составленная на основе: Примерные программы по иностранным языкам. Программа среднего образования по английскому языку. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2008;</p> <p>Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений. / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2010;</p> <p>Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Иностранный язык. – Департамент образования и науки администрации Архангельской области, 2006.</p>	<p>Английский язык. 10,11 класс.учеб. для общеобразоват. учреждений/[О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018, 2020. - (Английский в фокусе).</p>
Немецкий язык (второй)	<p>Рабочая программа, составленная на основе: Примерные программы по иностранным языкам. Программа среднего</p>	<p>Аверин, М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10,11 класс.: базовый и</p>

	(полного) образования по немецкому языку. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2008 Гальскова Н.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный 7 – 11 классы. / Н.Д. Гальскова. – М.: Просвещение, 2007; Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Иностранный язык. – Департамент образования и науки администрации Архангельской области, 2006	углубленный уровни.- М.Просвещение: Cornelsen, 2017,2018.- (Горизонты).
Алгебра и начала анализа	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего образования по математике (профильный уровень и базовый уровень) с использованием программы А.Г. Мордковича: Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мнемозина, 2009	Мерзляк А.Г. Алгебра: 10,11 класс: Углубленный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский – М.: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г. Алгебра: 10,11 класс: базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский – М.: Вентана-Граф, 2017.
Геометрия	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего образования по математике (базовый уровень) с использованием программы Л.С. Атанасяна: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009	Мерзляк А.Г. Геометрия: 10,11 класс: учебник для учащихся общеобраз. учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Информатика и ИКТ	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, фундаментального ядра содержания основного образования, авторской программы для старшей школы по информатике (углубленный уровень) авторов Поляков К. Ю., Еремин Е. А.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень. Учебник для 10.11 класса ч.1,2.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015,2016.
	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего (образования по информатике и ИКТ (профильный уровень) с использованием программы Н.Д. Угриновича: Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин, 6-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10,11 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
История (Всеобщая история.История России)	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего образования по истории (базовый уровень) с использованием программы Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIXвека. 10 класс	Горинов,М.М. История России(базовый и углубленный уровни).-М.: Просвещение, 2019. Сороко-Цюпа, О.С. Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 10 класса

	<p>(Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмелова М.Л.), авторской программы История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (Борисов Н.С., Левандовский А.А.) Базовый уровень, профильный уровень.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание 10-11 классы.-М.: Просвещение.</p>	<p>общеобразоват. учреждений. (базовый и углубленный уровни) - М.: Просвещение, 2019.</p>
	<p>Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего образования по истории (базовый уровень) с использованием программы</p> <p>История России. XX - XXI, 11 класс (А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова). Базовый уровень.</p> <p>Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего образования по истории (базовый уровень) с использованием программы</p> <p>Новейшая история зарубежных стран, 11 класс.</p> <p>(Ар.АУлуныян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль). Базовый уровень</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание 10-11 классы.-М.: Просвещение.</p>	<p>Под ред. Торкунова А. В. История России. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч.-Просвещение, 2020.</p> <p>Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. История. 11 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень. В 2-х частях.- Просвещение, 2020.</p> <p>Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. Базовый уровень. Москва. - Просвещение, 2020.</p>
Обществознание	<p>Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень) с использованием авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова</p> <p>(Человек и общество, 10-11кл. Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И. и др. Программы ОУ. История. Обществознание, 5-11кл. М.: «Просвещение», 2007)</p>	<p>Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М: Просвещение, 2022.</p> <p>Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М: Просвещение, 2022.</p>
Право	<p>Рабочая учебная программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень), праву (углубленный уровень) с использованием авторских программ под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию и А.Ф. Никитина по праву.</p>	<p>Королева, Г.Э. Экономика: базовый уровень.- Москва: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс.- М.: Дрофа, 2022.</p>
Биология	<p>Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по биологии с использованием программы Т.С. Суховой, В.И. Строганова: Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2009 Базовый уровень</p>	<p>Пономарева И.Н. Общая биология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Пономарева, И.Н. Общая биология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных</p>

		учреждений. – М: Вентана-Граф, 2011.
	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по биологии с использованием программы Т.С. Суховой, В.И. Строганова: Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2009 Профильный уровень	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Лощилина Т. Е. Общая биология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И. Н. Пономаревой. – М: Вентана-Граф, 2018. Пономарева, И.Н. Биология: 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Вентана-Граф, 2013.
Физика	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по физике с использованием программы Пурышева Н. С.: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. М.: Дрофа ,2010.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. 10 класс. Базовый уровень.-М.:Просвещение, 2018. Пурышева, Н.Е. Физика. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012.
	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по физике с использованием программы Мякишева Г. Я.: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. М.: Дрофа ,2010.	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика. 10 класс. Углубленный уровень.- М.: Просвещение, 2018. Мякишев, Г.Я. Физика. Колебания и волны. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2012. Мякишев, Г.Я. Физика. Оптика. Квантовая физика 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа, 2011.
Астрономия	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по физике с использованием программы Мякишева Г. Я.: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. М.: Дрофа ,2010.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень.-М.:Дрофа, 2018.
Химия	Рабочая учебная программа, составленная на основе примерных программ основного общего образования по химии с использованием программы О.С. Gabrielyan: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С. Химия. 10,11 класс. Базовый уровень: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015,2016. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. 10,11 кл.

		Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /под ред. В.И. Теренина. – М.: Дрофа, 2018,2013.
ОБЖ	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений, авторы программы-А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнёв; Москва, Просвещение,2009г	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018,2009.
Физическая культура	Рабочая учебная программа по физической культуре, составленная на основе примерных программ основного общего образования с использованием Примерной «Комплексной программы по физическому воспитанию 1-11 класс» авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич. М: «Просвещение», 2010г.	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Русское слово, 2018. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011.
Экономика	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л. П. Поташева. – 3-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008)	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 кл. Базовый уровень. –М.Вентана-Граф, 2018

4.3.5. Особенности организации питания

В МАОУ «СОШ № 6» питание обучающихся организуется с учетом требований санитарно-гигиенических правил и норм. Организованное питание обучающихся производится в течение дня в соответствии с графиком:

9.10 – 9.30 1, 3 классы
10.10 – 10.30 2,4 классы
11.10 – 11.30 5,6,11 классы
12.10 – 12.30 7,8,10 классы

После 5,6 уроков обучающиеся могут питаться самостоятельно.

Для обучающихся 1-4 классов организовано одноразовое (завтрак) бесплатное горячее питание.

Классные руководители подают заявки в столовую ежедневно для организации питания на количество обучающихся на следующий день. Не позднее чем за 1 час для предоставления завтрака, обеда в день питания уточняют предоставленную накануне заявку. Ежедневно до 9.00 классные руководители подают заявку через информационную систему "ШКОЛА". Воспитатели ГПД подают заявки на питание – не позднее 12.00.

Для обучающихся, относящихся к категории ребенок-инвалид, ОВЗ организуется двухразовое горячее питание, на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставленных документов, подтверждающих статус.

Для обучающихся, относящихся к категории ребенок из малоимущей семьи организуется одноразовое (завтрак) бесплатное горячее питание, на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставленных документов, подтверждающих статус.

С соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 МАОУ «СОШ № 6» имеет помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Помещение для приготовления и хранения пищи оборудовано производственным столом, электроплитой, пароконвектоматом, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажами, моечной ванной. Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями: овощерезательной машиной с набором ножей, котлом профессиональным, варочной сковородой-столом.

Оборудовано помещение для приема пищи обучающимися, в соответствии с гигиеническими требованиями, имеется буфет, при входе в столовую установлены раковины для мытья рук.

4.3.6. Особенности медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в МАОУ «СОШ № 6» включает контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. В школе функционирует помещение медицинского назначения с 8.30 до 16.00 с понедельника по пятницу. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников.

Ежегодно, составляется план мероприятий по медицинскому обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются плановые профилактические осмотры обучающихся, которые осуществляется специалистами системы здравоохранения в соответствии с графиком. Ежегодно в начале учебного года проводится первичное врачебное обследование. В данное обследование входит: антропометрия (измерение роста, массы тела и оценка физического развития); измерение артериального давления; определение остроты зрения; исследование слуха с помощью шепотной речи на расстоянии 6 м; лабораторное обследование (анализы крови, мочи); флюорографическое обследование (с 15 лет). Доврачебное обследование проходят учащиеся выпускных классов, юноши по достижении возраста 16 лет при первичной постановке на воинский учет в военкомате.

Данные осмотров, а также результаты углубленного осмотра регистрируются в индивидуальных медицинских картах обучающихся, указывается группа здоровья по занятиям физкультурой в школе, рекомендации врача для педагогов. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Школьники, имеющие хронические заболевания подлежат диспансерному наблюдению (вне школы).

По итогам проведения самообследования по наличию медоборудования в соответствии с Приложением № 3 к порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н, выявлена необходимость закупки следующего оборудования с целью оснащения медицинского кабинета: весы медицинские напольные, ростомер, холодильник фармацевтический, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания, укладка травматологическая №3, зонд желудочный, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, шкаф медицинский, стол манипуляционный медицинский.

4.3.7. Особенности организации спортивно-оздоровительных услуг

Приоритетным направлением школы является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем - проблему здоровья ребёнка. За основу в обучении физической культуре используется программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, которая отвечает принципам дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и составляет целостную систему и ориентирована на использование в обучении подходов: физкультурно-оздоровительного; развитие двигательной активности учащихся; игровой и проектной деятельности.

Территория школы имеет спортивную зону (стадион), спортивные залы, оборудованы раздевалки и душевые комнаты; заменены окна, что позволило проводить регулярное проветривание помещений и увеличить объемы поступления свежего воздуха.

Для проведения уроков, секций, внеклассных мероприятий имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь.

С 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с которыми с 01.01.2021 функционирует МАОУ «СОШ № 6».

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Заместитель директора по АХР совместно с учителями физической культуры проверяют состояние спортзала, снарядов и спортивного инвентаря на соответствие санитарным требованиям (по графику дважды в год, утвержденному на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год)

С учетом специфики территории, образовательных потребностей, возможностей школы, сложившихся школьных традиций выделяются три основные составляющие организации физкультурно-оздоровительной деятельности: учебная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль осанки (1-5 класс)

Внеурочная деятельность предполагает знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья согласно плану спортивно-массовых мероприятий. Для обучающихся 1 – 11 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Школа здоровья и безопасности».

Спортивно-оздоровительные мероприятия организуются и в летний период на базе детского оздоровительного пришкольного лагеря «Максимум».

4.3.8. Создание безбарьерной среды

Деятельность школы направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи. Разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов объекта предоставляемых услуг.

В 2021 – 2022 г.г. были проведены работы необходимые для реализации образовательных программ в рамках доступной среды:

- установка поручней в рамках реализации доступности входной группы и свободного передвижения инвалидов школе;
- приобретена и установлена вывеска выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для лиц с нарушением слуха и зрения.

Проведение ремонтных работ в школе для обеспечения доступности маломобильным группам населения рассчитано до 2030 года и осуществляется с учетом требований действующего законодательства РФ.

Таким образом

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана МАОУ «СОШ №6» составляет 100%. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 91,5%. Использование прилегающей территории: спортивная площадка школы используется для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Имеются оснащенные помещения для медицинского обслуживания обучающихся, приема пищи. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

4.4. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания.

Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

МАОУ «СОШ №6» сотрудничает с ТКДНиЗП, ОПДН, ГИБДД, ОМВД г.Северодвинска, с «Центром профориентации и подготовки кадров» ОАО «ЦС «Звездочка», с Советом ветеранов города, с ОО «Красный крест», с ДОСААФ, с домом ребенка «Колибри», «Олененок», с ГБУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», библиотека-игротка «Гнёздышко», театр Драмы, кинозал ЦУМа, база отдыха «Волость». ЦК и ОМ, Драмтеатр, библиотека им. Гоголя и другие библиотеки города, ДЦК, ДЮЦ, ЦЮНТТ, ДМЦ «Североморец», Центр православной культуры св. Кирилла и Мефодия, Дом Корабела, музыкальные и художественная школа г.Северодвинска, городской краеведческий музей, Архангельский краеведческий музей, музей МЧС, Северном морском музей, музей Пожарных в г. Архангельск, пожарная часть №7 г.Северодвинска, музей деревянного зодчества «Малые Корелы», приют для бездомных животных «Четыре лапы», ОО «Красный крест», дом ребенка «Колибри», цифровой планетарий, кукольные театры, детские сады «Малиновка», «Снежинка», «Винни – Пух», музей кукол, ЦУМ, рыбзавод, ССРЦ «Солнышко», Дом деда Мороза (Соломбала), базы отдыха «Лесная купель», «Боры», «Мечка», «Куртяево», «Голубино», «Пикалево», «Волость», САФУ, МИУ, СТК, СТСИ, ИСМАРТ, «Центр профориентации и подготовки кадров» ОАО «ЦС «Звездочка», Архангельское региональное отделение Союза машиностроителей России и Отдел технического обучения ОАО «ПО «Севмаш», Совет ветеранов города, ТАРКр «Адмирал Нахимов», Театр-студия «Премьер», Отдел вневедомственной охраны, База предприятия «Северная империя», Архангельский театр кукол, ТЭЦ - 1 «Сумасшедшая лаборатория», турфирма «Трэвэл Клуб», туристическое агентство «Планета Туризма», АН «Грата», Архангельское отделение общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» и другие.

«__» _____ 20__ г.

Директор _____
(Ф.И.О. руководителя)