

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6 "

РАССМОТРЕНО

руководитель РГ.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель МС

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №1.11 - 182 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 9-х классов

Северодвинск 2023

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандартов языкового образования, Примерных программ по русскому языку, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Она реализует культурологическое направление.

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку рассчитана на обучающихся девярых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ГИА, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Содержание курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого применяются наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

К занятиям в клубе привлекаются учащиеся 9-х классов, занятия проходят 1 раз в неделю. Формы оценки знаний, умений, навыков – результаты репетиционных тестирований в формате ОГЭ и результаты ГИА по русскому языку.

Цель и задачи курса

Основными **целями** курса является

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе,
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.

2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности учащихся «Практикум по русскому языку» предназначена для работы с учащимися 9-х классов и рассчитана. Данный курс рассчитан на 1 год / 33 недели и реализуется в количестве 1 часа в неделю

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

Раздел 2.

Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Раздел 3.

Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 4.

Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Раздел 5.

Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Раздел 6.

Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел 7.

Работа с заданиями 2-й части. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание

приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 8.

Итоговое занятие. Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	<ol style="list-style-type: none">1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none">1) владение всеми видами речевой деятельности;2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
Предметные	<ol style="list-style-type: none">1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные

единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
3	Сжатое изложение.	6 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.
4	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	5 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
5	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы	5 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
6	Сочинение-рассуждение на заданную тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и	5 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по

	ВЫВОДЫ.			текстам
7	Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	9 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8	Работа с тестом, заполнение бланков, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала
8	Итоговое занятие.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8	Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.
9	Всего:	33 часа		