

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
школьного информационно-библиотечного центра на 2025-2030 гг.

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа развития школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МАОУ "СОШ №6" на 2025-2030 гг.
2. Заказчики Программы	Администрация МАОУ "СОШ №6"
3. Основные разработчики Программы	Участники образовательных отношений МАОУ « СОШ № 6»
4. Основные исполнители Программы	Заместители директора, педагог-библиотекарь, учителя информатики
5. Научно-методические основы разработки Программы	Указ Президента Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Архангельской области от 02.07.2013 N 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013), Федеральные законы: от 29.12.1994 N 78-ФЗ "О библиотечном деле", от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", нормативные и регламентирующие документы Министерства образования, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, региональных и местных органов управления образования, Устав и Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ « СОШ № 6», Положение об ИБЦ.
6. Назначение Программы	Программа определяет стратегию развития школьного ИБЦ, цели, задачи и направления совершенствования организации информационно-образовательной среды школы и системного подхода к их решению.

7. Цель Программы	Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, родителей, педагогических работников и других сотрудников учреждения на основе новых информационных технологий в соответствии с запросами ребёнка, общества и государства.
8. Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление роли ИБЦ как значимого ресурса развития общества, культуры и образования. 2. Повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (иными законным

	<p>представителям); обеспечение обучающимся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработка современного научно-методического обеспечения процесса формирования универсальных учебных действий на основе использования информационно – образовательных средств (ИОС) , апробация новых форм организации урочной и внеурочной деятельности с использованием ИОС. 4. Модернизация деятельности ИБЦ школы в соответствии с современными требованиями к уровню развития информационной культуры участников образовательных отношений, ФГОС ОО, ИКТ и Интернет-технологий. 5. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки. 6. Создание банка информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях. 7. Пополнение библиотечного фонда медиатеки электронными учебниками, учебными пособиями, учебными видеофильмами, аудиоматериалами. 8. Дистанционное обучение учителей и учащихся. 9. Участие в проектах и конкурсах. 10. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.
--	--

9. Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и использование фонда; - информационно-библиографическая и справочная работа; - организация работы с пользователями; - внедрение новых информационных технологий; - укрепление материально-технической базы ИБЦ; - управление ИБЦ (повышение квалификации, планирование и отчётность, координация работы с другими организациями и учреждениями); - формирование информационной грамотности обучающихся.
10. Сроки и этапы реализации	<p>Сроки реализации: 2025-2030 годы</p> <p>2025-2026 учебный год – подготовительный этап. Диагностическая, прогностическая и организационная деятельность.</p> <p>2026-2029 – организационно-практический этап. Реализация ведущих направлений программы, осуществление промежуточного контроля их реализации.</p> <p>2029-2030- учебный год – аналитико-обобщающий этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ИБЦ.</p>
11. Ресурсное обеспечение Программы	<p>Внешние и внутришкольные ресурсы: управленческие, кадровые, правовые, информационные, финансовые, материально-технические.</p>
12. Источники финансирования Программы	<p>Федеральный, муниципальный бюджет, внебюджетные средства</p>
13. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение читательской активности: <ul style="list-style-type: none"> -рост информационных запросов, - рост выдачи ресурсов, -рост посещаемости веб-ресурсов библиотеки; 2. Обеспечение 100% учащихся и 100 % педагогов свободным доступом в Интернет и возможностью работы с веб-сервисами в условиях образовательного учреждения; 3. Создание условий для получения информации и самообразования обучающихся и педагогов: <ul style="list-style-type: none"> -рост пользователей электронных каталогов, - рост пользователей виртуальной справкой; 4. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе;

	5. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы;
14. Контроль за выполнением Программы	Контроль выполнения и внутренний мониторинг Программы осуществляет администрация школы.. Программа реализуется путем проведения мероприятий в рамках годовых планов в соответствии с основными направлениями. Вопросы оценки и контроля хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных пунктов, внесения изменений в реализацию программы решают Педагогический совет, Методический совет , Совет родителей школы.
15. Контакты	164515, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, 83 тел.534404 , e-mail: school6severodvinsk@bk.ru

1.Актуальность Программы

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС ОО отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной государством степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития.

Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учётом его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков. Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Миссия библиотеки: информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий. Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основная цель школьной библиотеки – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция обучающихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании обучающихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, то есть:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области

поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации. На современном этапе развития школы библиотека становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как основной элемент информационно-образовательной среды учреждения для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию. Она должна всесторонне, безопасно и качественно предоставлять услуги всем пользователям в соответствии с их образовательными потребностями».

2. Информационная справка

1. Дата создания библиотеки: 1980 год
 2. Помещение библиотеки: 96,2 кв.м.
 3. Режим работы: с 8.00 до 15.30, выходной: суббота, воскресенье
 4. Кадровое обеспечение: педагог-библиотекарь.
 5. Техническое оснащение, его использование:
 - рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, принтер.
 Компьютер подключен к Интернету и к школьной локальной сети. Используется ежедневно.
 - места для работы посетителей, в том числе места с ноутбуками (2 шт.)
 6. Рабочее место библиотекаря оснащено библиотечной системой АИБС «МАРК – SQL»
 7. Объем и состав фонда на 2018 год: основной - 4702 экз., учебники - 25328 экз.
 8. Количество читателей: 1278
 9. Количество посещений: 19033
 10. Количество книговыдач: 36722
 11. Количество наименований подписных изданий: в 2025г. – 18 наименования
 12. Состав читателей: обучающиеся, педагоги, прочие.
 13. Используемые формы работы: общешкольные мероприятия, литературные игры (в том числе интерактивные); музыкально-литературные представления, литературные праздники, конкурсы чтецов, мастер-классы, книжные выставки, выставки поделок по произведениям художественной литературы.
- Одним из важных направлений работы ИБЦ является пропаганда библиотечно-библиографических знаний и включает в себя ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, привитие обучающимся навыков независимого пользователя, т.е. проведение библиотечных уроков:
- Знакомство с библиотекой, правила пользования библиотекой. (1 класс)
 - Структура книги. Правила обращения с книгой. (2 класс)
 - Мои первые энциклопедии, справочники. (3 класс)
 - Периодические издания для детей. (4 класс)
 - Выбор книг в библиотеке. Справочный аппарат книги. (5 класс)
14. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах.

3. Анализ состояния школьной библиотеки

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки МАОУ «СОШ №6» являются:

- динамичное развитие школы;
- внедрение профильной и дистанционной системы обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Одним из приоритетных направлений деятельности ИБЦ является внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки, связанной с комплектованием, систематизацией поступивших изданий, созданием и пополнением электронного каталога.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МАОУ «СОШ № 6» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Наши проблемные стороны:

- недостаточное комплектование фондов детской художественной и отраслевой литературы;
- ветхое состояние фонда литературы, изучаемой по школьной программе;
 - ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- снижение интереса к чтению;
- изменение запросов и потребностей пользователей библиотеки ;
- снижение числа читателей и посещений библиотеки среди обучающихся начальной школы;
- недостаточная площадь библиотеки;
- отсутствие читального зала.

Наши сильные стороны:

Состояние фонда.

В библиотеке имеется фонд учебников, а также фонд художественной литературы, фонд отраслевой литературы, фонд справочной литературы, фонд электронных документов.

Укрепление материально-технической базы.

Пополнение фонда учебников за счёт субвенций.

Есть доступ к сети Интернет.

Создана школьная локальная сеть.

В библиотеке в декабре 2018 года были установлены экран и видеопроектор, приобретено 5 ноутбуков.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Отсюда возникает проблема создания в

школе современного информационно-библиотечного центра, способного обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоение им информационных технологий.

В силу существующих на данный момент проблем, назрела необходимость кардинально изменить работу школьной библиотеки. Проанализировав опыт моделей библиотек РФ, можно сделать вывод, что библиотека, преобразованная в информационный центр, может считаться одной из перспективных моделей функционирования библиотек образовательного учреждения. Школьная библиотека должна стать тем структурным подразделением, которое концентрирует, систематизирует информационные ресурсы образовательного учреждения и организует доступ к ним обучающихся, педагогов и родителей.

Программа развития библиотеки рассчитана на 5 лет.

2025-2030 гг. - корректировка нормативно-правовой базы деятельности ИБЦ, разработка локальных актов.

2019-2022 гг. – организационно-практический этап: реализация ведущих направлений программы.

- Осуществление промежуточного контроля их реализации.
- Включение библиотечного центра в управленческую систему школы. - С целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

Основная задача библиотеки на этом этапе:

1. Совершенствование механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
2. Создание системы мониторинга, позволяющего взаимодействовать всем участникам образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.
3. Включение библиотеки в проекты и образовательные программы, разрабатываемые школой.

Информационные ресурсы будут использоваться:

1. В проектной деятельности.
2. На учебных занятиях.
3. В кружковой деятельности
4. Во внеклассной работе
5. При подготовке к учебным занятиям

2029-2030 г.г.– аналитико-обобщающий: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школьного ИБЦ.

На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:

- развитие и использования медиаресурсов в образовательной практике школы;
- составление комплексных планов работы;
- организация консультационной работы;
- налаживание связей с другими организациями;
- создание единых информационных ресурсов;
- разработка и внедрение инновационных форм работы;
- обобщение и распространение опыта;
- подведение итогов и анализ реализации программы;

- - подготовка новой программы развития библиотеки.

В Программе определены цели и задачи развития ИБЦ на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы).

4. Цели и задачи Программы.

Цель: создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе

Задачи:

1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг.
2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников.
3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
4. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
5. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
6. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.
7. Дистанционное обучение учителей и обучающихся.
8. Участие в проектах и конкурсах.
9. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

- Информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная
 - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательная
 - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- Аккумулирующая
 - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная
 - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Просветительская
 - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

- Образовательная
- — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

5. Основные направления Программы развития ИБЦ

Создание единого информационного пространства.

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы. Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

Развитие социальной направленности работы библиотеки.

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом родителей школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме.

Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования;
- выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

Корпорация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ города. Работу планируется осуществлять по следующим направлениям:

- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными,

- координация работы по использованию новых образовательных технологий, - использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития.

6. Ожидаемые результаты от реализации программы развития ИБЦ

1. Оснащение ИБЦ современным оборудованием.
2. Улучшение комплектования библиотечных фондов (в том числе ЭФУ).
3. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей ИБЦ
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа к цифровым ресурсам для эффективного поиска информации, дополнительного образования; - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
4. Увеличение читательской активности.
5. Повышение качества проектных и исследовательских работ обучающихся.

7. Возможные трудности и риски:

Несоответствие площади помещения библиотеки ее возрастающим функциям; недостаточное количество офисной техники (ноутбуки для медиа зоны, презентационный комплект для презентационной зоны, копировально-множительная техника); моральное и физическое старение материально-технической базы; затруднения участников образовательного процесса при работе с современными информационными ресурсами; недостаточная экземплятность художественной литературы (в том числе детской): недостаток рабочего времени для осуществления всех необходимых работ, в связи с модернизацией и расширением функций ИБЦ.

План мероприятий по реализации программы развития ИБЦ МАОУ «СОШ № 6»

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
Создание единого информационного пространства				
Работа с фондом ИБЦ				
1.	Формирование и использование фонда: а) списание устаревшей	В течение года	Педагог-библиотекарь	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного

	литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки в т.ч. электронными учебниками, видеофильмами, аудиоматериалами.			процесса.
2.	Создание и пополнение единого каталога учебников в программе MARK-SQL, а также электронных учебных пособий.	постоянно	Педагог-библиотекарь	Наличие единого каталога учебников и электронных учебных пособий.
3.	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь	Наличие картотеки по видам поступающей литературы
4.	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2025-2030	Педагог-библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
5.	Повышение эффективности работы ИБЦ: Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Составление списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года

6.	Своевременная подача заявок на поставку учебной литературы	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, администрация школы, бухгалтер	Заключение контрактов на приобретение и доставку учебной литературы
7.	100 %	Ежегодно	Педагог-	Обеспечение

	обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ		библиотекарь	учебного процесса учебной литературой
8.	Использование обменно-резервного фонда библиотек города	По необходимости	Педагог-библиотекарь	Обеспечение учебной литературой всех пользователей библиотеки
9.	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ
10.	Соблюдений правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ
	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ

Информационно-библиографическая и справочная работа

1.	Предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсах.	В течение года	Педагог-библиотекарь	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
----	---	----------------	----------------------	---

2.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь	Повышение информационной грамотности пользователей ИБЦ
3.	Размещение информационного стенда, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг ИБЦ (в соответствии с планом работы ОУ)	В течение года	Педагог-библиотекарь	Увеличение посещений ИБЦ

4.	Ведение странички на сайте школы в сети Интернет	Систематически	Педагог-библиотекарь, заместители директора	Информирование участников образовательного процесса о деятельности ИБЦ
----	--	----------------	---	--

Внедрение новых информационных технологий

1.	Компьютеризация библиотеки	В течение года	Руководитель, заместитель по АХР	Расширение услуг и возможностей ИБЦ
2.	Установка и обслуживание необходимых программ (ILIAS)	В течение года	учитель информатики	Своевременная поддержка учебного процесса, развитие дистанционных форм обучения

3.	Автоматизация библиотечных ресурсов: а) Внедрение в работу программы библиотечной системы АИБС «МАРК- SQL» б) создание электронного каталога библиотечного фонда; в) обеспечение справочнобиблиографического обслуживания в автоматизированном режиме	Постоянно	Педагог-библиотекарь, учитель информатики	Создание электронного каталога
4.	Активизация использования баз данных пользователями общеобразовательного учреждения за счет возможностей локальной сети.	В течение года	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы
5.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	Педагог-библиотекарь, администрация	Повышение качества библиотечно-информационных услуг на основе новых технологий.
6.	Проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ	В течение года	Педагог-библиотекарь	Расширение информационной грамотности школьников

Укрепление материально-технической базы (хозяйственная деятельность).

1.	Создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в т.ч. выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Расширение услуг и возможностей ИБЦ
2.	Создание пространственно-обособленных зон различных типов: - зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование; - зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей; - зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства; - презентационной зоны для организации выставок и экспозиций; - рекреационной зоны для разнообразного досуга и	2027-2030	Администрация, педагог-библиотекарь	Создание комфортных условий для работы пользователей ИБЦ.

	проведения мероприятий.			
3.	Создание условий для организации широкого спектра средств организации	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Создание комфортных условий для работы

	творческой и игровой деятельности.			пользователей ИБЦ.
4.	Обеспечение свободного доступа для участников образовательного процесса к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учётом необходимости защиты авторских и смежных прав.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Создание комфортных условий для работы пользователей ИБЦ

5.	Создание фирменного стиля: -эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения) -подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Привлечение внимания школьников. Увеличение количества пользователей ИБЦ.
Развитие социальной направленности работы ИБЦ				
Содержание и организация работы с пользователями				
1.	Создание страницы ИБЦ на сайте школы		Педагог-библиотекарь, заместители директора	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
2.	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	В течение года	Педагог-библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
3.	Выдача изданий читателям, систематическое наблюдение за своевременным возвратом в информационно-библиотечный центр выданных изданий	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
4.	Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок.	В течение года	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы

5.	Информационное сопровождение одарённых школьников	2025-2030	Педагог-библиотекарь, Руководитель НОУ	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
6.	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Ежегодно	Классные руководители, педагог-библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
7.	Проведения на базе школьного ИБЦ культурно-массовых мероприятий, Недели детской книги	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы
Управление библиотекой (повышение квалификации, планирование и отчётность, координация работы с другими организациями и учреждениями).				
1.	Корректировка нормативно-правовой базы информационно-библиотечного центра школы.	2025-2026гг.	Администрация, педагог-библиотекарь	Создан пакет документов: а) Положение об ИБЦ б) Программа развития ИБЦ в) Правила пользования ИБЦ г) Изменения в должностные обязанности заведующей
				библиотекой

2.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ
3.	Активизация участия школьной библиотеки в работе Интернетконференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития ИБЦ
4.	Создание кадровых условий для развития библиотеки: а) прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям; б) повышение компетентности в области библиотечного дела, через участие в семинарах РМО библиотекарей; в) работа по самообразованию; г) использование опыта лучших библиотекарей; д) посещение семинаров, участие в городских МО, присутствие на открытых мероприятиях.	Ежегодно по плану работы городского МО библиотекарей	Руководитель ОУ, педагог-библиотекарь	Рост педагогического мастерства и профессиональной квалификации работников ИБЦ
5.	Развитие отношений с партнерами из внешней среды.	Постоянно	Администрация ОУ, педагог-библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитательной

				работы
--	--	--	--	--------