

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6 "

РАССМОТРЕНО

руководитель РГ

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель МС

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "СОШ № 6"

Приказ № 1.11 - 182 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Английский язык в формате ОГЭ»
для обучающихся 9-х классов

Северодвинск 2023

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Английский язык в формате ОГЭ»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в формате ОГЭ» предназначена для обучающихся 9 класса и разработана с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, так как помимо систематизации знаний по английскому языку позволяет учащимся сконцентрировать всю внеурочную работу по предмету для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Программа клуба включает 5 разделов в соответствии с группами заданий контрольно-измерительного теста ОГЭ по английскому языку, занятия по которым учащиеся всегда могут выбрать в соответствии с необходимостью и со своим уровнем подготовки. Основные разделы программы учебного курса

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Грамматика/Лексика
- Говорение

К занятиям в клубе привлекаются учащиеся 9-х классов, занятия проходят 1 раз в неделю.

Сроки реализации программы подготовки к ГИА в формате ОГЭ по английскому языку в 9 классе – 1 год в количестве 1 часа в неделю.

Данной программой предусмотрено использование следующих видов контроля. Входной контроль определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Входной контроль проводится в начале учебного года. Текущий контроль позволяет диагностировать учебный процесс, выявлять его динамику, сопоставлять результаты обучения на отдельных его этапах. Итоговый **контроль** осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить знания и умения учащихся, их готовность к итоговой аттестации. Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

Основная задача любого вида контроля — объективное определение уровня владения учащимися материалом на каждом этапе.

Цель курса:

1. практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через систематизацию и углубление знаний.
2. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, необходимыми для подготовки к экзамену;
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

Задачи курса:

1. развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
2. систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
3. тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ, а также направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана для обучающихся 9 классов, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
2. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;
3. умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные результаты:

включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации по английскому языку. Ученик научится

1. **Говорение** - отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения; - высказывать свое мнение в пределах изученной тематики; - выражать свое отношение к важным проблемам;
2. **Аудирование:** - воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
3. **Чтение** : - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
4. **Письмо:**
 - заполнять анкеты и формуляры;
 - писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
 - демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.
5. **Лексика и грамматика**
 - демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора;
 - владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его;
 - выполнять задания по словообразованию.

Ученик получит возможность:

1. усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
2. приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
3. быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Вступительные занятия (3 часа)

Входное тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по английскому языку)

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная часть)

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (устная часть)

Раздел 2. Аудирование (4 часов)

Как работать с инструкцией? Работа с заданиями на понимание основного содержания.

Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с заданиями на полное понимание прослушанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.

Раздел 3. Чтение (4 часов)

Как работать с текстом? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с заданиями на полное понимание прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.

Раздел 4. Лексика и грамматика (17 часов)

Структура раздела, анализ заданий. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would).

Страдательный залог. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many\much, few\a few, little\a little)

Определенный/неопределенный/нулевой артикль. Множественное число существительных. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Числительные количественные, порядковые.

Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize\ -ise Аффиксы существительных: -er\ -or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion\ -tion, -ance\ -ence, -ment, -ity\ -ty

Лексическая сторона речи – Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian\ -an, -ent, -ing, -ous, -ible\ -able, -less, -ive, inter-, un-, in- \im- Суффикс наречий: -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Согласование времен в рамках сложного предложения. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish.

Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless.

Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость. Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ.

Анализ, работа над ошибками.

Тестирование в формате ОГЭ.

Раздел 5. Электронное письмо (6 часов)

Характерные черты электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании электронного письма личного характера.

Планирование письма, клише.

Как правильно отвечать на вопросы? Отработка.

Мини-практикум по написанию письма электронного письма.

Разбор письма. Анализ ошибок.

Написание электронного письма в формате ОГЭ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Вступительные занятия (3 часа)				
1	Входное тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по английскому языку)	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Обучение заполнению бланков. Практическая работа
2	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная часть)	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Лекция с элементами практической работы
3	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (устная часть)	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Лекция с элементами практической работы
Раздел 2. Аудирование (4 часов)				
1	Как работать с инструкцией? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Анализ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c	Лекция с элементами практической

	выполнения заданий и разбор типичных ошибок.			работы
2	Работа с заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами практической работы
3	Работа с заданиями на полное понимание прослушанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovannyu-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku	Лекция с элементами практической работы
4	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Практическая работа
Раздел 3. Чтение (4 часов)				
1	Как работать с текстом? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	https://speaking.svetlanenglishonline.ru/oge/exam	Лекция с элементами беседы
2	Работа с заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovannyu-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku	Лекция с элементами практической работы
3	Работа с заданиями на полное понимание прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovannyu-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku	Лекция с элементами практической работы
4	Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Практическая работа
Раздел 4. Лексика и грамматика (17 часов)				
1	Структура раздела, анализ заданий. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.	1	ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovannyu-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku	
2	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	

3	Страдательный залог. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
4	Степени сравнения прилагательных и наречий. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many\much, few\a few, little\a little)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
5	Определенный/неопределенный/нулевой артикль. Множественное число существительных. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
6	Числительные количественные, порядковые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
7	Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize\ -ise Аффиксы существительных: -er\ -or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion\ -tion, -ance\ -ence, -ment, -ity\ -ty	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
8	Лексическая сторона речи – Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian\ -an, -ent, -ing, -ous, -ible\ -able, -less, -ive, inter-, un-, in-\im- Суффикс наречий: -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
9	Согласование времен в рамках сложного предложения. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
10	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
11	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы

12	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
13	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
14	Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ.	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Практическая работа
15	Анализ, работа над ошибками.	1	jazykam/57151-sistematizirovannyi-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku	
16	Тестирование в формате ОГЭ.	2	https://en-oge.sdamgia.ru	Практическая работа
Раздел 5. Электронное письмо (6 часов)				
1	Характерные черты электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании электронного письма личного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
2	Планирование письма, клише.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2	Лекция с элементами беседы
3	Как правильно отвечать на вопросы? Отработка.	1	ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovannyi-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku	Лекция с элементами беседы
4	Мини-практикум по написанию электронного письма.	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Практикум
5	Разбор письма. Анализ ошибок.	1	https://en-oge.sdamgia.ru	
6	Написание электронного письма в формате ОГЭ.	1	https://en-oge.sdamgia.ru	Практическая работа
Итого 34 часа				