

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков»**

(МАОУ «СОШ № 6»)

Рассмотрен
Советом родителей школы
Протокол от 08.04.2024 № 4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ №6»
от 12.04.2024 № 1.11-92

Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 6»
Протокол от 10.04.2024 № 8

_____ Г.А.Лютянская

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Северодвинск

Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением иностранных языков» (МАОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Лютянская Галина Анатольевна
Адрес организации	164515, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 83
Телефон, факс	8(8184)534404
Адрес электронной почты, сайта	school6severodvinsk@bk.ru https://sevschool6.1mcg.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Северодвинска
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия № 5967 от 05 октября 2015 года (с приложением), выдана Министерством образования и науки Архангельской области бессрочно:
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 30.09.2015 года № 29-29-06/007/2010-289 на основании Постановления мэра МО «Северодвинск» от 01.06.2007 года, №174, Постановления Администрации МО «Северодвинск» от 24.05.2010 года № 207-па. Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 01.10.2015 года №29-29-06/018/2013-087на основании Постановления Администрации МО «Северодвинск» от 23.11.2012 года №422-па, Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 02.10.2015 года №29-29-06/024/2008-306 на основании Постановления мэра МО «Северодвинск» от25.01.2008 года № 1/44.

1.2. Историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МАОУ «СОШ № 6», школа, образовательное учреждение) открыта 1 сентября 1980 года как средняя общеобразовательная. В 2000 году школа получила лицензию на ведение образовательной деятельности с правом углубленного преподавания иностранных языков. В 2002 учебном году школа прошла аттестацию и получила статус школы с углубленным изучением иностранных языков. В 2012 году школа подтвердила право на углубленное преподавание иностранных языков. И до настоящего времени школа в лице педагогического, ученического и родительского коллективов как единого организма осуществляет образовательную деятельность в рамках данного направления, что позволяет добиваться высоких качественных результатов. Несколько лет подряд МАОУ «СОШ № 6» входит в ТОП-500 лучших школ России; по результатам деятельности 2018-го и 2020-го вошла в **Реестр лучших школ России «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России»**, в 2020 является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта».

1.3. Основные виды деятельности

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 6» основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным общеразвивающим программам.

Для достижения уставных целей школа осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных образовательных программ начального общего образования с углубленным изучением английского языка;
- реализация основных образовательных программ начального общего образования с углубленным изучением немецкого языка;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением английского языка;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением немецкого языка;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением английского языка;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением немецкого языка;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

К основным видам деятельности школы также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

1.4. Описание контингента обучающихся

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы. Контингент обучающихся формируется как из детей, проживающих на закрепленной территории, так и из других микрорайонов г.Северодвинска.

Основным направлением начального (1-4 классы) и основного (5-9 классы) звена школы является реализация программы углубленного изучения иностранных языков, поэтому большинство обучающихся как микрорайона школы, а также из других микрорайонов города мотивированы на изучение иностранного языка. Профильное обучение в школе организуется на базе среднего (10-11 классы) звена школы.

Весь контингент школы проходит обучение по основным образовательным программам.

Из общего количества обучающихся – 1281 человек: 732 девочки и 549 мальчиков.

1 человек находится на индивидуальном обучении на дому.

Детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 13 человек.

Структура контингента обучающихся

Уровень год	ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ							
	2022-2023(2 полугодие)				2023-2024 (1 полугодие)			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
Количество обучающихся	539	607	130	1276	536	613	132	1281
Количество классов	18	21	4	43	18	21	4	43

Таким образом, на декабрь 2023 года школа насчитывает 1281 обучающегося, всего по образовательному учреждению 43 класса: 39 классов с углублённым изучением иностранного языка со 1 по 9 классы, в 10-11-х функционируют профильные классы: гуманитарный, технологический, естественнонаучный. За последние 3 года наблюдается рост контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов 29,8. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

1.5. Основные позиции программы развития МАОУ «СОШ № 6»

Цель, результаты за отчетный период.

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 6» осуществляет свою деятельность в режиме целенаправленного ведения инновационной деятельности в рамках долгосрочных проектов, реализация которых осуществляется в рамках программы развития МАОУ «СОШ № 6». Целью программы развития МАОУ «СОШ № 6» является:

совершенствование образовательного пространства, способного обеспечить обучающимся качественное образование, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

В основе Программы **улучшения образовательных результатов** в МАОУ «СОШ № 6» - ПРОЕКТЫ, обеспечивающие ее реализацию, способствующие повышению познавательной активности и мотивации обучающихся.



Результаты реализации программы развития школы за 2021 - 2022 учебный год

В основе программы развития МАОУ «СОШ № 6» - основные направления (проекты), обеспечивающие ее реализацию, способствующие повышению познавательной активности и мотивации обучающихся, каждое из которых нацелено на достижение планируемого результата:

<p>Направление 1.</p> <p>Проект «Современная школа»</p>	<p>В рамках реализации направления в 2023 учебном году было осуществлено</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновление нормативно-правовой документации по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом перехода на ФОП и ФГОС соответствующего уровня с 2023 года;• проведение Педагогических советов по темам февраль 2023 - «Переход на ФОП. Изменения в системе общего образования в 2023-2024 учебном году»; май 2023 - «Вопросы формирования ООП в соответствии с ФОП и
---	---

	<p>ФГОС НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год»; август 2023 – «Ключевые нововведения образовательной сферы в 2023-2024 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведен общешкольный родительский комитет по вопросу нововведений образовательной сферы в 2023-2024 с целью разъяснения особенностей реализации обновленных ФГОС, сентябрь 2023; • Курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> февраль 2023 – Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект, март 2023 - подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена, март - август 2023 - реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обучены 100% педколлектива), • организован школьный фестиваль-конкур педагогических идей «Педагог-педагогу», апрель 2023 • сетевое взаимодействие с региональной школой одаренных детей «Созвездие» по английскому языку, истории и обществознанию (кураторами являются педагоги МАОУ «СОШ № 6»), ноябрь-декабрь 2023 г. Архангельск
<p>Направление 2.</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>В основе данного направления выстроенная система работы по поддержке и сопровождению одаренных (талантливых) детей, которая включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация лингвистического образования ✓ деятельность Научного общества учащихся; ✓ участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах; ✓ участие в российских, международных играх; ✓ участие в конкурсах, конференциях. <p>В учреждении создана особая культурно – образовательная среда, направленная в том числе на развитие лингвистического образования учащихся, которое открывает широкие возможности для реализации как языковой и поликультурной личности каждого учащегося.</p> <p><i>В 2023 году в рамках данного проекта были организованы следующие формы учебного процесса, направленные на формирование и развитие лингвистической одаренности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>особенностью учебной деятельности является межпредметная интеграция (курс углубленного английского языка 2-9 классы и отдельные классы углубленного немецкого языка, 10А, 11А классы гуманитарного профиля; интеграция латинского и английского (классы естественнонаучного профиля);</i> • <i>включены в УП 10-11 классов программы элективных курсов интегративного характера, усиливающие общекультурную направленность общего образования и способствующие универсализации и интеграции знаний, развитию интеллектуальных и познавательных качеств личности;</i> • <i>проанализировано участие в мероприятиях, повышающих рейтинг школы по лингвистическому направлению:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ВОШ МЭ: 2 победителя и 14 призеров по английскому языку, 2 победителя и 2 призера по немецкому языку, ВОШ РЭ: 2 призера и 2 участника по английскому языку;</i> ➤ <i>команда – призер муниципального конкурса по английскому языку</i>

	<p>среди обучающихся 2-3 классов «Мой первый успех»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ команда-победитель в муниципальном конкурсе по английскому языку обучающихся 5-6 классов «Знатоки страны изучаемого языка» в номинации «Профи» ➤ Победители и призёры Всероссийского дистанционного конкурса Junior Jack, январь 2023 ➤ Победитель муниципального конкурса учебно-исследовательских работ «Ученые будущего», февраль 2023 ➤ Участница Всероссийского флэшмоба «Русская культура неотменима» июнь 2023 ➤ победитель 3 место международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине», ученица 9А ➤ участие в международной акции «Русская культура неотменима» ➤ Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, 2 место в секции «Гуманитарная» ➤ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо, участник секции «Литературоведческая» ➤ Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска», 1 место в секции «Лингвострановедение» ➤ II место - команда обучающихся 7-8 классов в межшкольном фестивале по НЯ "Рождественские встречи" Январь 2023 ➤ Пятый международный конкурс исследовательских работ школьника "Research Start 2022-23" III место <ul style="list-style-type: none"> • проанализировано участие в мероприятиях, повышающих рейтинг школы по гуманитарному направлению: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ВОШ МЭ: 2 призера по русскому языку, 1 победитель по праву, 5 призеров по литературе, 2 призера по обществознанию; ВОШ РЭ: 1 призер по обществознанию; ➤ Муниципальная олимпиада для учащихся 4-х классов 2 призера по русскому языку и 2 призера по литературному чтению, февраль 2022; ➤ Городской конкурс художественного слова «Поэты русские сильны» (диплом II и III степени), ➤ Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (призер, 3м) ➤ Конкурс сочинений «Без срока давности», участие, • проанализировано участие в мероприятиях, повышающих рейтинг школы по естественнонаучному направлению: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ВОШ МЭ: 1 победитель по экологии, 13 призеров по биологии и экологии, 1 победитель по праву, 7 призеров по химии, по 1-му призеру по физике, экономике и информатике; ➤ Муниципальная олимпиада для учащихся 4-х классов 1 призер МЭ по математике, февраль 2023;
<p>Направление 3.</p>	<p>В основе направления - создание информационно-образовательной среды (цифрового пространства) для свободного взаимодействия участников образовательного процесса, условий для безопасного</p>

<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>использования образовательных ресурсов, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися и педагогами сети Интернет, сохраняя собственную идентичность</p> <ul style="list-style-type: none"> • в рамках ВСОКО МАОУ «СОШ № 6» продолжается внедрение сетевой формы отчетности с целью обеспечения доступности.
<p>Направление 4.</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p>	<p>Основным направлением работы по развитию компетентности педагогов является создание условий для участия в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену педагогическим опытом и лучшими практиками учителей, участия во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных конкурсах профессионального мастерства с целью кадрового развития и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального роста учителя</p> <p><i>В 2023 учебном году в рамках реализации указанных проектов было осуществлено</i></p> <p>участие в педагогических конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный заочный конкурс, методических разработок «Формируем глобальные компетенции школьников» . Авторский коллектив совместно с Зиновьевой Н.В., 2023 АОИОО • II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт» Третьякова А.А. диплом 1 степени, Петрова Н.О. призер, «Гранд-Содружество», 2023 • III региональный заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу», участники Третьякова А.А. и Атрощенко Е.А. • РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ИНТЕРАКТИВНЫХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА <i>Kindle the flame of the Language Learning</i>, АО ИОО Комольцева И.В., Декабрь, 2023 <p>распространение и обобщение опыта работы через публикации, выступления</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление по теме «Реализация регионального содержания федерального стандарта основного общего образования архангельской области по предмету «английский язык» в рамках проведения межшкольного Круглого стола по обмену опытом «Калейдоскоп методических идей» в МАОУ «СОШ №16» (Петрова Н.О., октябрь 2023) • Разработка методических материалов для отработки навыков выполнения заданий всероссийской проверочной работы по грамматике и лексике, систематизации знаний по английскому языку, закреплению необходимых для успешного написания ВПР умений (САФУ), Петрова Н.О., сентябрь 2023 год. • электронный информационно-методический региональный сборник «Практики наставничества в образовательных организациях Архангельской области», Третьякова А.А., ноябрь, 2023 <p>результаты участия обучающихся под руководством педагогов школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка участников к городской межшкольной игре по НЯ «Рождественские встречи» (декабрь, 2023г.), победители

	<p>организация деятельности «Школы наставничества»</p> <ul style="list-style-type: none"> результативное участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года» (Селезнева М.Г.)
<p>Направление 5.</p> <p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>В рамках данного проекта в 2023 году осуществлялась</p> <ul style="list-style-type: none"> система консультативной помощи семьям, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья. для родительской общественности на сайте школы создан виртуальный клуб «Взаимодействие», где собраны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей. <p>Систематически повышается квалификация педагогов по вопросам консультирования родителей (законных представителей) обучающихся:</p> <p>ВКонтакте и в Телеграмм созданы группы «Совет родителей МАОУ «СОШ № 6» для оперативного решения возникающих у родителей вопросов, своевременного информирования родительской общественности.</p> <p>На постоянной основе осуществляется обратная связь с родительской общественностью по вопросам удовлетворенности оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>
<p>Направление 6.</p> <p>Проект «Социальная активность»</p>	<p>В школе функционируют волонтерский отряд «Бумеранг», деятельность которого осуществляется по экологическому, социальному, просветительскому, профилактическому направлениям; отряд правовых волонтеров «Неравнодушные»; отряд волонтеров школьной службы примирения. Юнармейский отряд школы принимает активное участие в городских, региональных мероприятиях: юнармейская военно-спортивная игра «Победа - 2022», квест – игра «Защитник Отечества», областная военно-спортивная игра «Путь к победе-2023» (1 место). Юнармейцы школы в декабре 2023 г. были удостоены почетного права принять участие в торжественной церемонии вывода из эллинга атомного подводного крейсера «Архангельск» проекта «Ясень-М» и в церемонии подъема военно-морского флага на атомоходах "Красноярск" и "Император Александр III" с участием Президента РФ В.В. Путина.</p> <p>В школе также активно функционируют детские объединения: отряд «Юные инспекторы дорожного движения» (городской конкурс «Дорожный квадрат - 2023» - 2 место), хореографический коллектив «Сюрприз» (дипломы за 1, 2, 3 места в городском конкурсе бального танца «Школьный вальс» - 2022, 2023 год), «Орлята России», первичное отделение «Движение Первых», театр «Чайка», кукольный театр «Мозаика», военно – патриотический клуб «Спутник».</p>

Таким образом, социально-педагогическая миссия школы заключается в создании единой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию их потенциала путем достижения планируемых результатов в рамках образовательных проектов.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням (ООП НОО, ООО и СОО), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учреждение не имеет филиалов, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. На основании лицензии МАОУ «СОШ № 6» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

I уровень – начальное образование – 4 года;

II уровень – основное общее образование – 5 лет;

III уровень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование программ	Уровень	Сроки / классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС и ФОП НОО)	Начальное общее образование	4 года/1-4
2	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС и ФОП ООО)	Основное общее образование	5 лет/5-9
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС и ФОП СОО)	Среднее общее образование	2 года/10-11
4	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительное образование детей и взрослых	1 год/1 – 11

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 6» обучение ведётся по общеобразовательным программам (уровни начального и основного общего образования); по программам профильного обучения (уровень среднего общего образования): гуманитарный, технологический, естественнонаучный, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» школой осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления лежат локальные акты школы:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о школьной аттестационной комиссии,
- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Совете родителей школы,
- Положение о Совете обучающихся,

– Положение о Методическом совете.

В основу положена **пятиуровневая система управления.**

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор МАОУ «СОШ № 6» определяет представлять интересы школы и совершать сделки от имени школы; представлять годовую бухгалтерскую отчетность школы Наблюдательному совету для утверждения; утверждать штатное расписание школы, план финансово-хозяйственной деятельности школы; утверждать регламентирующие деятельность внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.

К компетенции Директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом школы к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета школы или иных органов школы.

Он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для подготовки и реализации профильного обучения.

На втором уровне – функционируют как орган **управления, определённый Уставом, - Наблюдательный совет, и коллегиальные органы управления - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет родителей класса, Совет родителей, Совет обучающихся.** Компетенция органов определена Уставом МАОУ «СОШ № 6» и действующими Положениями.

Третий уровень структуры управления – **уровень заместителей директора.** Этот уровень представлен административным советом, малыми педагогическими советами и школьной аттестационной комиссией. В административный совет входят директор и его заместители. Совет координирует деятельность администрации, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору школы. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных Рабочих групп МАОУ «СОШ № 6», руководители творческих групп, творчески работающие учителя. Возглавляет его заместитель директора по УВР. Методический совет является главным консультативным органом МАОУ «СОШ № 6» по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса деятельности коллектива. Методический совет подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Школьная аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников МАОУ «СОШ № 6», изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «учитель». Состав школьной аттестационной комиссии утверждается приказом директора. Возглавляет школьную аттестационную комиссию заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги – организаторы, социальные педагоги, педагоги – психологи, педагоги – библиотекари организуют воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – **уровень учителей, функциональных служб.**

Рабочие группы (РГ) – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной или смежных дисциплин. Руководитель РГ выбирается из состава членов РГ и утверждается директором школы. РГ ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ образовательного процесса. РГ имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь. РГ согласуют свою деятельность с Методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Пятый уровень организационной структуры – **уровень учащихся.** Это уровень соуправления, предполагающий курирование, помощь, педагогическое руководство для превращения ученика в субъект управления. Совет обучающихся – коллегиальный орган управления, представляющий интересы учащихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы управления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся через командиров классов. Направляют работу детей классный руководитель и педагоги- организаторы.

Вывод:

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**4.1. Анализ успеваемости, качества знаний обучающихся**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество человек	Отличники	Хорошисты	Отличники и хорошисты	Успешность %	Качество %
1А	33				100,0	
1Б	34				100,0	
1В	32				100,0	
1Г	34				100,0	
1-е классы	133	0	0	0	100,0	
2А	30	6	22	28	100,0	93,3
2Б	24	7	9	19	100,0	79,2
2В	25	5	17	24	100,0	96,0
2Г	26	7	16	26	100,0	100,0
2Д	31	5	20	27	100,0	87,1
2-е классы	136	30	84	124	100,0	91,2
3А	32	10	16	29	100,0	90,6
3Б	31	4	20	25	100,0	80,6
3В	29	2	21	24	100,0	82,8
3Г	29	7	18	28	100,0	96,6
3Д	21	5	8	13	100,0	61,9
3-е классы	142	28	83	119	100,0	83,8
4А	34	10	21	32	100,0	94,1
4Б	34	6	21	29	100,0	85,3
4В	32	11	16	27	100,0	84,4
4Г	28	4	17	25	100,0	89,3
4-е классы	128	31	75	113	100,0	88,3
1-4 классы	539	89	267	356	100,0	87,7

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году по сравнению с 2022 годом, можно отметить, что количество хорошистов и отличников увеличилось на 0,1%.

	2021-2022	2022-2023	Изменение показателя
Качество обученности (%)	87,6%	87,7%	+0,1%
Количество хорошистов (чел.)	347	356	+9
Количество отличников (чел.)	68	89	+21

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество человек	Отличники	Хорошисты	Отличники и хорошисты	Успешность %	Качество %
5А	28	1	15	16	100,0	57,1
5Б	33	10	22	32	100,0	97,0

5В	29	2	20	23	100,0	79,3
5Г	29	3	18	21	100,0	72,4
5-е классы	119	16	75	92,0	100,0	77,3
6А	33	4	25	30	100,0	90,9
6Б	24	0	12	12	100,0	50,0
6В	34	2	23	25	100,0	73,5
6Г	31	3	19	22	100,0	71,0
6Д	31	1	16	18	100,0	58,1
6-е классы	153	10	95	107	100,0	69,9
7А	27	1	18	19	100,0	70,4
7Б	32	1	22	23	100,0	71,9
7В	25	0	12	13	100,0	52,0
7Г	31	3	22	25	100,0	80,6
7-е классы	115	5	74	80	100,0	69,6
8А	31	3	18	21	100,0	67,7
8Б	28	4	14	19	100,0	67,9
8В	26	0	14	14	100,0	53,8
8Г	27	1	13	14	100,0	51,9
8-е классы	112	8	59	68	100,0	60,7
9А	20	0	7	7	100,0	35,0
9Б	32	6	14	20	100,0	62,5
9В	25	0	7	7	100,0	28,0
9Г	31	2	10	12	100,0	38,7
9-е классы	108	8	38	46	100,0	42,6
5-9 классы	607	47	346	393	100,0	64,7

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году по сравнению с 2022 годом, можно отметить, что количество хорошистов и отличников увеличилось на 3,4%.

	2021-2022	2022-2023	Изменение показателя
Качество обученности (%)	61,3%	64,7	+3,4%
Количество хорошистов (чел.)	320	346	+26
Количество отличников (чел.)	51	47	-4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество человек	Отличники	Хорошисты	Отличники и хорошисты	Успешность %	Качество %
10А	36	3	24	27	100,0	75,0
10Б	32	3	17	21	100,0	65,6
10-е классы	68	6	41	48	100,0	70,6
11А	31	2	25	28	100,0	90,3
11Б	31	1	14	17	100,0	54,8
11-е классы	62	3	39	45	100,0	73
10-11 классы	130	9	80	93	99,2	71,5

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с 2022 годом, можно отметить, что количество хорошистов и отличников снизилось на 2,5%.

	2021-2022	2022-2023	Изменение показателя
Качество обученности (%)	74,0%	71,5%	-2,5%

Количество хорошистов (чел.)	91	87	-7
Количество отличников (чел.)	11	9	-2

Результаты освоения основной образовательной программы школы по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022-2023 учебном году

Уровень	Количество человек	Отличники	Хорошисты	Отличники и хорошисты	Успешность, %	Качество, %
НОО	539	89	267	356	100,0	87,7
ООО	607	47	346	393	100,0	64,7
СОО	130	9	84	93	100,0	71,5
ШКОЛА	1276	145	697	842	100,0	73,7

Вывод:

Итоги 2023 года в сравнении с 2022 годом показывают повышение качества обученности на 1,7%: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году – 842 человека, что составило 73,7% (2022 год – 72,0%); процент учащихся, окончивших на «5», повышен на 2,4%.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2023
1	Учащихся на конец года в том числе:	1272	1263	1276	1281
	1-4 классы				
	5-9 классы	557	535	539	536
	10-11 классы	566	605	607	613
		149	123	130	132
2	Оценено в том числе:	1124	1124	1143	1147
	1-4 классы	409	396	406	402
	5-9 классы	566	605	607	613
	10-11 классы	149	123	130	132
3	Кол-во учащихся 1-ых классов	148	139	133	134
4	Успевают в том числе:	1272	1263	1276	1281
	1-4 классы	557	535	533	536
	5-9 классы	566	605	607	613
	10-11 классы	149	123	130	132
5	% успеваемости	100	100	100	100
6	Окончили на «4» и «5» (без отличников) в том числе:	702	679	697	661
	1-4 классы	292	279	267	265
	5-9 классы	314	320	346	329
	10-11 классы	96	80	84	67
7	Окончили на «5» в том числе:	124	130	145	113
	1-4 классы	74	68	89	71
	5-9 классы	34	51	47	31
	10-11 классы	16	11	9	11
8	% отличников в том числе:	11,0	10,3	12,7	9,9
	1-4 классы	18,1	12,7	21,9	17,7
	5-9 классы	6,0	8,4	7,7	5,1
	10-11 классы	10,7	8,9	6,9	8,3
9	Всего на «4» и «5» (с отличниками) в том числе:	826	809	842	774
	1-4 классы	366	347	356	336
	5-9 классы	348	371	393	360
	10-11 классы	112	91	93	78

10	% качества в том числе:	73,5	72,0	73,7	67,5
	1-4 классы	89,5	87,6	87,7	83,6
	5-9 классы	61,5	61,3	64,7	58,7
	10-11 классы	75,2	74,0	71,5	59,1
11	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	
12	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
13	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– об основном общем образовании	5	7	8	
	– о среднем общем образовании	13	5	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

4.2. Анализ выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися

Целью проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) являлась оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги выполнения ВПР показали следующие результаты на параллелях

Учебный предмет		Кол-во обучающихся на параллели (человек)	Работу выполняли, чел.	Успешность выполнения, %.	Качество выполнения, %
4 класс					
1.	Русский язык	128	118	95,8	70,3
2.	Математика	128	118	98,3	93,2
3.	Окружающий мир	128	124	100	85,5
5 класс					
1.	Русский язык	119	112	96,4	68,8
2.	Математика	119	113	94,7	77,9
3.	История	119	113	97,4	69,0
4.	Биология	119	110	97,3	69,1
6 класс					
1.	Русский язык	153	147	97,3	69,4
2.	Математика	153	145	89,0	74,5
3.	История *	153	55	98,2	40,0
4.	Биология *	153	56	85,7	50,0
5.	Обществознание *	153	84	96,4	76,2
6.	География *	153	87	100,0	92,0
7 класс					
1.	Русский язык	115	106	84,9	34,9
2.	Математика	115	106	96,2	54,7
3.	История*	115	52	96,2	34,6
4.	Биология *	115	47	95,7	59,6
5.	Обществознание *	115	27	100	74,1
6.	География *	115	27	81,5	11,1
7.	Английский язык	115	101	96,0	64,4

8.	Физика *	115	57	87,7	56,1
8 класс					
1.	Русский язык	112	107	94,4	69,2
2.	Математика	112	109	94,5	48,6
3.	История *	112	50	100	66,0
4.	Биология *	112	45	97,8	71,11
5.	Обществознание *	112	27	96,3	14,0
6.	География *	112	29	96,6	37,9
7.	Химия *	112	26	100,0	96,2
8.	Физика *	112	28	89,3	50,0

Примечание: предметы со *выполняются классами, определенными ФИСОКО.

Вывод:

Во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2023 году приняли участие всего 593 учащихся. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали овладение школьниками базовыми знаниями по предметам на среднем и ниже среднего уровнях. Лучший результат выполнения ВПР показали по русскому языку обучающиеся 4-х классов (за курс НШ) и 6-х классов; по математике обучающиеся 4-х классов (за курс НШ) и 5-х классов; по предметам гуманитарного цикла по истории обучающиеся 5-х классов и обществознанию обучающиеся 7 классов; по предметам естественно- научного цикла по окружающему миру обучающиеся 4-х классов (за курс НШ) и по химии обучающиеся 8-х классов с качеством выполнения выше 70% и выше.

4.3. Анализ результатов ГИА

Результаты ГИА по программам основного общего образования

В феврале (108 человек) и марте (2 человека) 2023 года учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, по итогам которого все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА по программам основного общего образования в 2023 году показал следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во участн иков ГИА	Оценка по 5-тибалльной шкале (чел)				% усп	% кач	Средний балл	
			5	4	3	2				
Русский язык	9А	21	10	9	2	-	100	90,4	4,4	
	9Б	33	21	11	1	-	100	97	4,6	
	9В	25	5	16	4	-	100	84	4,0	
	9Г	31	15+1	10	5	-	Мокеев А.	100	81	4,3
Итого		110	52	46	12	-	100	89	4,4	
Математика	9А	21	1	15	3+2	-	Бадогин Т. Катаева А.	100	76	3,8
	9Б	33	4	27	2	-		100	94	4,1
	9В	25	2	14	9	-		100	64	3,72
	9Г	31	3	22	6	-		100	81	3,9
Итого		110	10	78	22	-	100	80	3,9	
Английский язык	9А	5	3	2	-	-		100	100	4,6
	9Б	16	12	4	-	-		100	100	4,8
	9В	6	4	2	-	-		100	100	4,7
	9Г	4	4	-	-	-		100	100	5,0
Итого		31	23	8	-	-	100	100	4,7	
Обществознание	9А	12	-	9	3	-		100	75	3,8
	9Б	9	1	7	1	-		100	89	4,0
	9В	4	-	3	1	-		100	75	3,8
	9Г	8	-	2	5	1	Дернова А.	88	25	3,1
Итого		33	1	21	10	1		97	67	3,6
Повторная сдача		33	1	21	11	-		100	67	3,7

Физика	9А	2	-	1	1	-	100	50	3,5
	9Б	5	1	2	2	-	100	60	3,8
	9В	6	1	2	2	1 Разов А.	83	50	3,5
	9Г	5	1	3	1	-	100	80	4,0
Итого		18	3	8	6	1	94	61	3,8
Повторная сдача		18	3	8	7	-	100	61	3,8
География	9А	11	3	5	2+1	- Блищенко А.	100	72	4,0
	9Б	6	2	2	2	-	100	67	4,0
	9В	15	3	9	3	-	100	80	4,0
	9Г	17	6	7	4	-	100	76	4,1
Итого		49	14	23	12	-	100	76	4,0
Химия	9Б	4	4	-	-	-	100	100	5,0
	9В	2	2	-	-	-	100	100	5,0
	9Г	5	4	1	-	-	100	100	4,8
Итого		11	10	1	-	-	100	100	4,9
Биология	9А	3	-	2	1	-	100	67	3,7
	9Б	7	3	4	-	-	100	100	4,4
	9Г	3	-	3	-	-	100	100	4,0
Итого		13	3	9	1	-	100	92	4,2
Информатика	9А	9	3	5	1	-	100	89	4,2
	9Б	18	5	11	2	-	100	89	4,2
	9В	17	5	9	3	-	100	82	4,1
	9Г	20	5	11	4	-	100	80	4,0
Итого		64	18	36	10	-	100	84	4,1

Вывод:

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включала два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору из числа предметов учебного плана 9-х классов, определенных Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования.

Для получения аттестата обучающимися 9-х классов необходимо было набрать минимальный порог по всем 4-ем предметам ГИА.

Таким образом, в государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору приняли участие все 110 выпускников. 108 учащихся 9-х классов прошли ГИА (четверо из которых были допущены к ГИА повторно по причине недобора минимального порога в основной период по предметам математика – 2 чел., география – 1 чел., русский язык – 1 чел. и при повторном прохождении ОГЭ по перечисленным предметам успешно завершили ГИА в основной период), что стало основанием получения аттестата об основном общем образовании.

В основной период и при повторном прохождении ОГЭ по предметам физика – 1чел., обществознание – 1 чел. двое обучающихся не прошли ГИА. Возможность пересдачи они получили в сентябре 2023 года, которую успешно завершили, набрав необходимое количество баллов.

Таким образом, по итогам ГИА по программам основного общего образования 2023 года получили аттестат 110 человек, из которых 7 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (9б класс – 6 чел., 9г класс – 1 чел.)

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку, по итогам которого все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА по программам среднего общего образования в 2023 году показал следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценка по 5-тибалльной шкале (чел)	% усп	% кач	Ср-ий балл	Учитель
---------	-------	-------------------	------------------------------------	-------	-------	------------	---------

		ГИА	5	4	3	2					
Математика (база)	11А	25	4	17	4	-	100	83	4,0	Долгирева Т.А.	
	11Б	8	2	5	1	-	100	87,5	4,1	Буланова А.Ю.	
Итого		33	6	22	5	-	100	84,4	4		

Предмет	Класс	Количество участников ГИА	Баллы								
			100- 90	80- 89	70- 79	60- 69	50- 59	менее 50	% усп.	Средний балл	Не прошли мин/порог
Русский язык	11А	32	3	10	13	5	1	-	100	77,2	-
	11Б	31	2	8	12	5	2	2	100	74,3	-
	Итого:	63	5	18	25	10	3	2	100	76	-
Математика (профиль)	11А	7	-	2	-	1	2	2	100	62,3	-
	11Б	23	-	1	4	6	4	7	100	55,8	Лысцов А. (повторно)
	Итого:	30	-	3	4	7	6	9	100	57	-
Физика	11Б	9	-	-	1	1	1	5	89	49	1 Благорожев Д.
	Итого:	9	-	-	1	1	1	5	89	49	1
Химия	11Б	8	-	4	1	1	1	1	100	72	-
	Итого:	8	-	4	1	1	1	1	100	72	-
Информатика и ИКТ	11А	2	-	-	-	-	-	2	100	48	-
	11Б	12	1	1	1	1	5	2	92	59,8	1 Лысцов А.
	Итого:	14	1	1	1	1	5	4	93	58	1
Биология	11А	4	-	-	1	-	1	2	100	53	-
	11Б	10	-	2	2	3	1	2	100	64,4	-
	Итого:	14	-	2	3	3	2	4	100	61	-
История	11А	6	-	3	-	2	1	-	100	70	-
	Итого:	6	-	3	-	2	1	-	100	70	-
Английский язык	11А	10	1	-	2	4	3	-	100	68	-
	Итого:	10	1	-	2	4	3	-	100	68	-
Общество- знание	11А	27	1	3	5	5	9	4	100	64	-
	11Б	1	-	-	-	-	-	-	-	38	1 Азова Я.
	Итого:	28	1	3	5	5	9	4	96	63	1
Литература	11А	8	1	2	1	1	1	2	88	66	1 Дмитрова С.
	11Б	1	-	-	-	-	-	1	-	23	1 Лысцов А.
	Итого:	9	1	2	1	1	1	3	100	61	2
География	11Б	1	-	-	-	-	-	1	100	46	-
	Итого:	1	-	-	-	-	-	1	100	46	-
			9 14%	36 57%	43 68%	35 56%	32 51%	33 53%			5 8%

Вывод:

В 2023 году для получения аттестата среднего общего образования выпускникам 11-х классов необходимо было пройти минимальный порог по обязательным предметам, к которым в данном году относились русский язык и математика базового или профильного уровня в соответствии с выбором обучающегося. Профильную математику в формате ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения с предъявлением баллов по данному предмету на вступительных испытаниях.

В МАОУ «СОШ № 6» в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 63 выпускника (100% выпускников), из которых набрали минимальное количество баллов по обязательным предметам 100% обучающихся.

По результатам ГИА в 2023 году наиболее высокие результаты (70 и более средний балл) при прохождении ГИА обучающиеся показали по предметам: русский язык, история, химия.

Наибольшее количество выпускников для прохождения ГИА выбрали предметы: обществознание – 28 человек.

Стабильные результаты в 2023 году в сравнении результатами 2022 года обучающиеся показали по обществознанию. Понизили результат по русскому языку (на 5%), математике П (на 3%), физике (на 5%), информатике и ИКТ (на 12%), истории (на 7%), английскому языку (на 11%), литературе (на 19%).

Повысили средний балл прохождения ЕГЭ в 2023 году по предметам химия (на 19%), биология (на 4%).

Изменилось и соотношение учащихся, набравших 90–99 баллов – 14% (в 2022 году – 62%, в 2021 году – 28%), 80-89 баллов – 36% (в 2022 году - 58%, в 2021 году 40%). Понизилось количество обучающихся, которые набрали 70 – 79 баллов – 43% (в 2022 году - 62%, в 2021 году 71%) Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (информатика, обществознание, физика, литература) – 5 человека, что составило 8%. По сравнению с ГИА 2022 года данный показатель ухудшился на 1%, а в сравнении с 2021 годом - улучшился (в 2021 году не данный показатель составлял 13%).

По итогам ГИА по программам среднего общего образования 2023 года 2 выпускника 11-х классов были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» (золотая медаль), 5 выпускников региональной медалью «За особые успехи в обучении» (серебряная медаль).

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 11-х классов 2023 года. Все выпускники получили аттестаты.

5. Организация учебного процесса

5.1. Анализ урочной деятельности

Школа работает в одну смену. Урочная деятельность во всех классах организована в первой половине дня и проводится в соответствии с установленным расписанием уроков. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Аудиторная нагрузка обучающихся в неделю не превышает норму, установленную:

- в 5-х классах – 29 часов,
- в 6-х классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-9-х классах – 33 часа;
- 10-11-х классах – 34 часа.

Продолжительность уроков – 40 минут (в 1-х классах – 35 минут в 1 четверти). Учебный год разделен на четыре периода, после каждого из которых организованы каникулы. По окончании каждого периода (по четвертям) проводится аттестация учащихся 2-9 классов. Учащиеся 10, 11-х классов аттестуются два раза в год (по семестрам).

В школе реализуется **профильное и углубленное обучение:**

- курс углубленного английского языка в 2-9 классе (3 часа/в неделю 2-3 классы в НШ и 4 часа в 5-9 классах в основной школе); в 10-11 классах гуманитарного профиля (5 часов/в неделю);
- профильное обучение в 10-11 классах включает реализацию профилей: гуманитарный профиль – 10а, 11а класс, технологический профиль – 10б и группа 11б класса, естественнонаучный профиль – группа 10а и 11б класса

– второй иностранный язык (5-9 класс, 11а класс и филологическая группа гуманитарного профиля).

Профильное обучение образовательного учреждения

Выбор профилей с целью реализации в 2023 году осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в феврале 2023 года. Для выбора профиля в 10 классе на 2023-2024 учебный год было проведено анкетирование среди учащихся 9 класса, которые планируют продолжить обучение в 10 классе и их родителей.



По итогам опроса выявлено, что техническое направление выбрало – 38 ч., гуманитарное – 36 ч., естественнонаучное 14ч. другую образовательную траекторию (СПО, НПО) выбрали 22 человека

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения. Изучение в школе русского языка как государственного языка Российской Федерации

регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

5.2. Анализ внеурочной деятельности

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием,

темы соответствуют материалам, размещенным на сайте <https://bvbinfo.ru>, формы занятий соответствуют рекомендованным.

5.3. Анализ дополнительного образования

Охват услугами дополнительного образования обучающихся школы (в том числе программами, реализуемыми в учреждениях культуры и спорта, общеобразовательных учреждениях и дополнительных образовательных учреждениях):

Количество обучающихся 1 – 4 классов	Количество обучающихся 5 – 9 классов	Количество обучающихся 10,11 классов	Всего обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования
532 человека	615 человек	132 человека	1279 человек (100%)

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направленность ДООП	Наименование программы	Количество обучающихся, охваченное программами
Художественная	«Хореография в школе», «Художественное чтение», «Бальный танец», «Хоровое пение», Театр «Чайка»	83 человека
Естественно - научная	«Занимательная физика»	11 человек
Техническая	«Начальное техническое моделирование»	38 человек
Физкультурная	«Баскетбол», «Волейбол», «ОФП. Подвижные игры», «ОФП. Легкая атлетика», «В стране чудесных игр»	156 человек
Социально – педагогическая	«ВПК «Спутник», «Безопасность. Дорога. Дети», «Правила дорожного движения»	1281 человек
Туристско – краеведческая	«История местного самоуправления»	9 человек

5.4. Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с

- Программой развития МАОУ «СОШ № 6»,
- Программой улучшения качества образования МАОУ «СОШ № 6»,
- Рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ № 6», а также с учетом Единого календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2023 год, Минпросвещения России.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей

программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- ✓ принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- ✓ принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- ✓ принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- ✓ принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- ✓ принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- ✓ выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- ✓ создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ, в мероприятия проекта Большая перемена;
- ✓ реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;
- ✓ основой годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

Торжественные линейки с поднятием Флага РФ.

Акции, посвящённые значимым датам страны.

Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.

Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Осенняя неделя добра», «Декада правовых знаний» «Неделя самоуправления», «Весенняя неделя добра».

Праздник «Прощание с начальной школой».

Праздники Последнего звонка.

Торжественная церемония вручения аттестатов.

Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, правовой и политической культуры

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы и окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочая программа воспитания реализуется по модулям:

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала на уроках.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает проведение общешкольных праздников, торжественных ритуалов, фестивалей, конкурсов, участие в акциях, проектах (в том числе социальных) и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии на предприятия г. Северодвинска; в ССУЗы и ВУЗы г. Северодвинска, Архангельска; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление» предусматривает организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся, Совет командиров классов), избранных обучающимися.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает реализацию профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

Модуль "Социальное партнерство" предусматривает взаимодействие и сотрудничество с разными организациями – партнерами.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе организованы детские объединения:

- Военно – патриотический клуб «Спутник»,
- Отряд «Юнармеец»,
- Волонтерский отряд «Бумеранг»,
- Отряд ЮИД «Фликеры»,
- Кукольный театр «Мозаика»,
- Театр «Чайка»,

- Хореографический коллектив «Сюрприз»,
- Школьный медиацентр,
- Отряд правовых волонтеров «Неравнодушные»,
- Объединение волонтеров школьной службы примирения,
- Совет командиров классов, Совет обучающихся,
- Первичная организация «Движение Первых» (всего в МАОУ «СОШ № 6» зарегистрировано в данном движении 347 обучающихся)

Модуль «Информационно – библиотечный центр» (ИБЦ).

Современный школьный информационно – библиотечный центр имеет огромный воспитательный потенциал, он должен обеспечивать и профориентационную, и культурно-просветительскую, и досуговую функции.

В 2023 году воспитательная работа в Информационно Библиотечном Центре осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданское воспитание:

Литературная игра «По дорогам сказок» 1-е кл.

Беседа –дискуссия «Путешествие в мир доброты» 2-е кл.

Викторина «Волшебный ми Ш. Перро» 3-е кл.

Конкурс кроссвордистов «Успенский и все-все-все» 4-е кл.

«Книжный хит-парад» 1-11 кл.

Беседа «А. Линдгрэн волшебница из Швейцарии» 5-е кл.

«Мы - ребята октябрята» 2-е кл.

Всемирный день животных «Литературный зоопарк» 2-е кл

Библиотечная переменка 2-е кл.

Блиц опрос «Я мечтаю о том, чтобы» 1-11 кл.

Акция «Подари книге жизнь» 3-11 кл.

Посвящение в первоклассники 1-е кл.

Патриотическое воспитание:

Беседа «Дети Блокадного Ленинграда» 3-е кл.

Конкурс чтецов «О том, что было, не забудем» 1-11 кл.

Акция «Читаем детям о войне» 1 -8 кл.

Беседа «дети –Герои ВОВ» 4 –кл.

Акция «Читаем детям о героях» 1-4 кл.

Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» 1-11кл.

Литературная композиция «Дети войны» 3-е кл.

Духовно – нравственное воспитание:

Литературная композиция ко дню родного языка 8-е кл

«Литературный Северодвинск» 8- е кл.

Конкурс чтецов «Учитель поэтами воспетый» 1-11 кл

Беседа «Как учились на Руси» 3-9 кл.

Конкурс чтецов «Край в котором я живу» 1-8 кл.

Беседа «Никло – Корельский монастырь» 7-8 кл.

С обучающимися школы проведены мероприятия: единые классные часы, посвященные памятным датам, беседы, радиопередачи, Уроки здоровья, Уроки памяти, Уроки мужества, библиотечные уроки по разным темам, конкурсы, фестивали, викторины, интеллектуальные игры, встречи, праздники, акции, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические дни, фотокроссы, соревнования, Уроки, приуроченные к Дню памяти Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, викторина к дню воссоединения Крыма с Россией, сбор гуманитарной помощи и другое.

Организованы акции «Подари детям праздник», «Помощь приюту «4 лапы», «Подарок ветерану», «Читаем детям», конкурс чтецов «Край, в котором я живу», выставки рисунков на разные темы, праздники, посвященные 8 марта, Дню матери, Дню учителя, Дню Победы и другие.

Проведены Уроки здоровья по разным темам, физкультурные зарядки к Дню здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, Тематический день «7 апреля – день здоровья», акция «Телефон доверия», «Нет наркотикам», «Стоп ВИЧ/СПИД», консультации психолога.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В рамках профилактической работы в 2023 году классными руководителями были реализованы программы классных часов «Школа здоровья и безопасности», «Правовой перекресток».

Специалистами воспитательной службы проведены профилактические беседы с рассмотрением следующих вопросов:

- нарушение Устава школы и правил поведения в школе;
- ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- возможности и варианты получения психологической помощи;
- детский телефон доверия;
- общение со сверстниками, мирное разрешение конфликтных ситуаций;
- безопасность в интернете
- здоровые образ жизни и профилактика употребления ПАВ и другие.

В течение года в рамках классных часов социальными педагогами были организованы групповые и индивидуальные беседы инспектора ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску с обучающимися. Сотрудниками прокуратуры проведены тематические встречи со старшеклассниками по освещению правовых вопросов, касающихся законодательства РФ, ответственности несовершеннолетних и последствий нарушения законов.

В рамках работы с родителями (законными представителями) педагогами-психологами, социальными педагогами, в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов, были проведены беседы по освещению профилактических вопросов на заседаниях Совета родителей школы, родительских собраниях.

В рамках работы с педагогическим коллективом специалистами воспитательной службы проведена работа по разъяснению порядка индивидуально-профилактической работы с обучающимися, представлены итоги социально-психологического тестирования и организовано планирование работы специалистов воспитательной службы с классами.

Правовое просвещение участников образовательного процесса было организовано через оформление тематических стендов, размещение профилактических памяток, размещение информационных постов в социальной сети ВКонтакте в официальной группе школы и на официальном сайте школы.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях педагоги-психологи и социальные педагоги оказывали консультации родителям (законным представителям). Особое внимание специалисты уделяли обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, на контроле у классного руководителя, обучающимся, имеющим статус «ребенок-инвалид», ученикам, находящимся под опекой или проживающим с бабушками и дедушками, из малоимущих семей.

В 2023 году количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выглядело следующим образом:

	На 09.01.23 Январь 2023	На 01 09.23 сентябрь 2023	На 31.12.23 декабрь 2023
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	13	7	10
Из них:			
на учете в ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску	2	3	2
на учете в ГБСУ АО "Северодвинский СРЦН "Солнышко" (семья СОП)	1	1	2 семьи (3 ребенка)
на учете в УСРОП	1	1	1

на учете на основании заседания МГОР	9	2	4 (из них 1 в СОП)
Только ВШУ	0	0	1

В школе функционирует отряд правовых волонтеров, созданный на базе 7 «В» класса «Неравнодушные». Волонтеры отряда проводили правовые пятиминутки, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, профилактику употребления ПАВ, участвовали в рейдах по проверке школьной формы и в областных мероприятиях РРЦ по воспитанию и профилактике.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программам «Безопасность. Дорога. Дети» (1-9 класс) и «Правила дорожного движения» (10-11 класс).

В 2023 году проводились общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками ГИБДД, а также:

- агитбригада по БДД «Соблюдай ПДД!» (1 класс),
- подготовка рисунков для оформления стенда по БДД (5Г класс) и оформление стенда,
- праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы) (станция «Безопасная» - правила поведения в школе и ПДД),
- викторина «Я - участник дорожного движения» (1-е классы),
- викторина «Я - участник дорожного движения» (2-е классы),
- всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной дороге «Учи.ру» (1 – 9 класс),
- рейд-акция «Засветись!» (проверка наличия СВЭ у учащихся 1-4 классов) совместно с отрядом ЮИД,
- беседа «Безопасный путь в школу. Важность использования СВЭ»
- проверка знаний ПДД (анкетирование) (6-е классы)
- игра «Я знаю ПДД!»
- проверка световозвращателей у обучающихся (совместно с сотрудником ГИБДД).

В течение года проводятся беседы «Правила дорожного движения», направленные на актуализацию знания по соблюдению правил дорожного движения (1-11 класс), в начале учебного года и перед каникулами проводится акция «Безопасные каникулы» (совместно с инспектором ГИБДД).

В школе работает Школьная служба примирения. За 2023 год проведено 13 медиаций, 4 круга сообщества, 20 бесед с элементами восстановительных технологий и одна семейная конференция. ШСП школы участвовала в областном конкурсе волонтеров ШСП в апреле 2023 года. Куратор ШСП, педагог – психолог Голинская В.В. была участником областного семинара ШСП в Архангельске в декабре 2023 года.

В январе – марте 2023 года были обучены 3 волонтера из 7в класса для проведения медиаций по технологии «ученик – ученику».

С сентября 2023 года проходит обучение учеников 4 – 7 классов по программе «Волонтеры ШСП».

За 2 полугодие 2023 года проведено 16 классных часов на тему «Знакомство со школьной службой примирения».

В 2023 году волонтеры нашей школы продолжили проводить беседы в рамках заключительного этапа программы «Равный - равному» проекта «Безопасный интернет. Кибербуллинг». Данный проект реализовывался во всех школах нашего города с февраля по апрель 2023 года. Лучшими волонтерами признали учениц нашей школы Алену Шкиль, Дарью Мусникову.

Также в 2023 году в школе начали работать волонтеры городского проекта «Дети online: безопасный интернет». С октября был проведен отбор, диагностика, обучение проходило на базе ЦППСМП.

Идея проекта – совершенствование знаний обучающихся 7-8 классов по проблеме через взаимодействие со сверстниками-волонтерами (обучающимися 10-11 классов) в рамках технологии «равный – равному».

С ребятами занимались психологи, специалисты IT, юристы. Городские волонтеры проводили беседы в 7 – 8 классах нашей школы. По итогам бесед семиклассники и восьмиклассники писали эссе, рисовали плакаты. Эссе 7в признано лучшим.

В рамках экологического направления традиционно проводились следующие мероприятия:

- Сборы макулатуры – 4 раза в год
- Сбор «Крышечек на благо» - 4 раза в год
- Март – урок «Батарейка: друг или враг?» для обучающихся 4 классов
- Апрель – городской кейс-чемпионат «Экология начинается с нас!», 3 место
- Апрель – участие в городском конкурсе социально-экологических проектов "ЭкоДело"
- Апрель – участие во Всероссийском субботнике «Зеленая весна» на территории школы
- Апрель – большая эковикторина «О, да, вторсырье!» для обучающихся 5-7 классов
- Апрель – участие в акции «Электросбор»
- Апрель – флешмоб «Делай, как я!»
- Май – посадка цветов на территории школы
- Май – сбор батареек
- Май – участие в акции по посадке деревьев «Связь поколений»
- Май - 2 место в городском проекте «Экология начинается с нас!»
- Май - Акция «Водным объектам – чистые берега!»
- Июнь – участие в акции «Цветы для любимого города»
- Сентябрь - Участие в городском конкурсе видеороликов «Экопутешествие по родному краю» (два третьих места)
- Октябрь – участие в экологической акции «Электросбор»
- Октябрь – участие во Всероссийской акции «Бумбатл»
- Октябрь - Акция «Водным объектам – чистые берега!»
- Ноябрь – участие в городском фестивале экологических инициатив «Экология. Культура. Жизнь»
- Ноябрь – оформление стендовой выставки ко Всемирному дню вторичной переработки
- Декабрь – сдача нормативов «ЭКОГТО»
- Декабрь – новогодняя дармарка (обмен новогодними игрушками, вещами, подарками)

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения «Бумеранг». Традиционно волонтеры участвуют в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- День памяти жертв Холокоста,
- проведение уроков, посвященных снятию блокады Ленинграда,
- акция "Обнимайся, если счастлив",
- праздничный концерт к 23 февраля,
- проведение акции по сбору книг к Международному дню книгодарения,
- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню,
- экологическая акция "Час Земли",
- "Классные встречи" ко Всемирному дню театра,
- спортивная акция ко Дню здоровья (веселые перемены),
- проведение мероприятий ко Дню космонавтики,
- помощь в сборе необходимых товаров в рамках акций "Весенней недели добра",
- организация активностей к Международному дню танца,
- праздничные мероприятия к 9 мая, акции "Подарок ветерану", "Георгиевская ленточка",
- праздничная линейка, посвященная Дню знаний,
- проведение мероприятий ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом,
- День красоты,
- праздничные мероприятия ко Дню учителя,
- концерт ко Дню пожилого человека, акция "Подарок ветерану",
- Международный день школьных библиотек,

- праздничные мероприятия ко Дню матери,
- сбор кормов для приюта "4 лапы", «Хвостики»,
- сборы вторсырья,
- Международный день добровольцев,
- мероприятия к Новому году (поздравления, танцевальные перемены),
- акция ко Дню Инвалидов «Белая ленточка»,
- оформление школьного пространства к различным памятным датам и праздникам «АртЛаб».

В 2023 году активисты «Движения Первых» приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Проект "Вызов Первых"
- День матери, муниципальная школа актива "Движения первых",
- "Путешествие по школьной стране" для первоклассников,
- Экологическая игра "ЭкоГТО",
- Акция "Российский Дед Мороз",
- Новогодняя дармарка, подготовка новогодних раскрасок для обучающихся начальной школы,
- участие в фестивале молодежных инициатив "Гости в будущее",
- школьный новогодний фотокросс "В кадре",
- региональный чемпионат по оказанию первой помощи,
- церемония посвящения в «Орлята России»,
 - первая региональная профильная смена «Движение первых» в г. Мирный,
- проведение праздничной линейки 1 сентября
- акция по посадке кустов "Связь поколений",
- акция "Фронтальная открытка",
- акция "Окна Победы"
- участие в акциях и мероприятиях Весенней недели добра
- участие в конкурсе "Юнармейская краса" (1 место)
- акция "Обнимайся, если счастлив",
- акция по сбору книг "Подари книгу сельской библиотеке".

В течение года - участие в Днях единых действий.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 12 классах начальной школы (350 человек). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Двуглазова Л.Ю.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 58, участие в них приняли около 1200 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Совета командиров классов, волонтерского объединения «Бумеранг», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Заседания ШВР проводятся 1 раз в четверть, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Белая О.С. Результат деятельности ШВР - повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Реализация основного уровня осуществляется через урочную деятельность, внеурочную деятельность (Программа ВД «Россия – мои горизонты»), воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Непосредственное участие в проекте «Билет в будущее» принимали обучающиеся 8 А и 8 Б классов.

В рамках профориентационной работы проведены диагностика обучающихся 9 и 11 классов, мониторинг профессиональных намерений, встречи с представителями предприятий города АО «ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка», «Центр занятости населения», с выпускниками школы, с представителями Северодвинских ВУЗов, колледжей и техникумов, с представителями работников силовых структур: ОМВД, Следственный комитет, прокуратура и др. Традиционным стало участие обучающихся в профориентационных тематических встречах ведущих профессиональных образовательных организаций, посещение Центра профориентации АО «ЦС «Звездочка», Дней открытых дверей высших учебных заведений г. Северодвинска и г. Архангельска.

В школе сформирован Совет обучающихся и Совет командиров классов, которые являются организаторами и координаторами традиционных общешкольных мероприятий: «День знаний», Праздник к Дню учителя, Ломоносовская неделя, Карнавалы, Тематический день «Всемирный день здоровья», «День Победы» и другие.

В 2023 году хореографический коллектив «Сюрприз» принял участие в концертной программе «Зажги звезду» в рамках городского проекта «Сцена для всех» (январь, 2023,2024), в XV городском фестивале хореографического творчества «Чарующий мир танца» (Специальный диплом «За сохранение традиций народной хореографии», февраль, 2023), в XVII городском конкурсе бального танца среди школьников «Школьный вальс – 2023» (дипломы 1,2,3 степени за номинацию «Дуэт», апрель, 2023), в концертной программе совместно с Лешуконским землячеством (апрель, 2023), в концертной программе для ветеранов микрорайона, ветеранов ВОВ и тружеников тыла, посвященной 9 мая.

В 2023 г. школьный театр «Мозаика», который состоит из 10 человек, учеников 8 Г класса, провел для обучающихся 1 классов следующие кукольные спектакли :

«Как колобок в школу пошел», «Расскажите сказку господин Перро», «Три поросенка на новый лад», «Новогодняя сказка», театрализованное представление «Веселые истории В.Драгунского»

Театр "Чайка" стал участником школьного праздника «День матери», открытого мероприятия для родителей; принял участие в открытии городского фестиваля детских театральных коллективов "Мы выбираем театр" (ДЮЦ); в городской выставке театральных программ и афиш (ДЮЦ); в городском фестивале детских театральных коллективов "Мы выбираем театр" (ДЮЦ)(Диплом); в Международном конкурсе "Жар- Птица России" (Лауреат); в областном заочном конкурсе методических материалов в рамках деятельности школьных театров "Классный театр".

Также участниками театра для зрителей были представлены спектакли "Дворец Врулей" и "Дед Мороз в Африке".

С целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств в школе создан отряд «Юнармеец», который состоит из 25 обучающихся 5 – 11 классов.

Юнармейцы школы участвовали в мероприятиях различного уровня: «Юный разведчик» (3 место), соревнования по сборке/разборке автомата (1 место), соревнованиях по стрельбе (2 место), «Огневой рубеж», военно – патриотический конкурс «Юнармейская краса» (1 место), военно – медицинская игра (2 место), Региональный чемпионат по оказанию первой помощи, патриотическое

мероприятие «Без срока давности», творческая встреча с поэтессой ДНР А.Ревякиной «Шелест страниц вместо канонады», легкоатлетическое мероприятие, посвященное семилетию ВВПОД «Юнармия», военно – спортивная игра «Путь к Победе – 2023» (1 место), торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, торжественное мероприятие, посвященное годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана, акция «Письмо солдату» (для участников СВО), акция «Юнармейские вопросы», игра «ЮВСИ Победа» (3 место), юнармейский бал, военно – патриотический турнир имени Ю.А.Гагарина, молодежный патриотический форум «Юнармия – дело жизни», концерт «Беломорские звезды» мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», митинг и акция возложения цветов к памятнику «Ратному подвигу северодвинцев», Парад Победы.

Посетили в/ч 56529-3, ДОФ, музей, патриотический центр «Архангел» (г. Архангельск), военный корабль «Онега». Встретились с военнослужащими малого противолодочного корабля «Онега», получили возможность пообщаться с участниками СВО.

Юнармейцы школы в декабре 2023 г. были удостоены почетного права принять участие в торжественной церемонии вывода из эллинга атомного подводного крейсера «Архангельск» проекта «Ясень-М» и в церемонии подъема военно-морского флага на атомоходах "Красноярск" и "Император Александр III" с участием Президента РФ В.В. Путина.

С сентября 2023 года в школе был создан военно – патриотический клуб «Спутник», во главе с педагогом дополнительного образования, бывшим участником СВО.

Реализация направлений воспитательной работы в рамках сетевого взаимодействия с организациями города

МАОУ «СОШ № 6» сотрудничает с МКДНиЗП, ОПДН, ГИБДД, ОМВД г. Северодвинска, с Советом ветеранов города, микрорайона, с домом ребенка «Колибри», «Олененок», с ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», библиотекой-игротеккой «Гнёздышко», библиотекой им. Гоголя и другими библиотеками города, кинозалами ЦУМа, ЦК и ОМ, Драмтеатром, МАОУ ДО Детский центр культуры, МАОУДО ДЮЦ, МАОУ ДО «Северный Кварториум», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», Молодежным центром, СГДКБ, Домом Корабела, музыкальными и художественной школами г. Северодвинска, городским краеведческим музеем, приютом для бездомных животных «Четыре лапы», «Хвостики», САФУ, МИУ, СТК, СТСИ, ИСМАРТ, «Центром профориентации и подготовки кадров» АО «ЦС «Звездочка», театром-студией «Премьер», благотворительным фондом "Дари радость детям", «Победа за нами», фондом "Крышечки на благо", и другими.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

Проведение заседаний Совета родителей школы и родительских собраний классов осуществляется 1 раз в четверть. В школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, работает Школьная служба примирения. На официальном школьном сайте работает виртуальный «Семейный клуб «Взаимодействие» для родителей, создана группа ВКонтакте, Телеграмм «Совет родителей школы», где выкладывается актуальная информация по вопросам воспитания детей. Проводится индивидуальная работа педагогов школы с родителями.

5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

5.5.1. Результаты участия обучающихся

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призёры) в 2023 учебном году

Предмет	Победитель МЭ	Призер МЭ	Победитель РЭ	Призер РЭ	Заключительный этап
<i>Русский язык</i>	0	2	0	0	0
<i>Литература</i>	0	5	0	0	0
<i>Английский язык</i>	2	14	0	2	0
<i>Немецкий язык</i>	1	0	0	1	0
<i>Математика</i>	0	1	0	0	0
<i>Физика</i>	0	1	0	0	0

Химия	0	1	0	0	0
Биология	0	3	0	0	0
Экология	1	4	0	3	0
Право	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	11	0	0	0
Технология	1	4	0	0	0
ОБЖ	0	2	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0
ИТОГО	7	51	0	6	0

Статистика участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2020-2023 годы

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап	Итого
2020 – 2021 (победителей/призёров)	9/82	2/7	0/0	11/89
2021 – 2022 (победителей/призёров)	13/91	0/11	0/0	13/102
2022 – 2023 (победителей/призёров)	7/51	0/6	0/0	7/57

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей:

	Победитель МЭ	Призер МЭ	Победитель РЭ	Призер РЭ	Победитель ВЭ	Призер ВЭ	Международный уровень
Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Живая классика», «Олимпис», «Чип», «Астра», «Кит»	23	286		5	5	56	1
Международные олимпиады САФУ «Будущее Арктики», «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	47	136	6	64		31	4
Всероссийские онлайн олимпиады и конкурсы на платформе «Учи.ру», «Знаника», «Я-класс», «Инфоурок», «Новый урок»			7	103	145	301	44
Тотальные диктанты по немецкому языку, истории, математике, географии					23	238	
Муниципальные конкурсы «Знатоки изучаемого языка», «Рождественские встречи», «Пятиборье», «Мой первый успех»	9	53					
Муниципальные конкурсы и олимпиады «Судостроение», «IT-Generation», Робототехника	2	19					
Наследники Ломоносова	1	2					

Межрегиональные конкурсы «Внуки Маргелова», «Наследники Калашникова»			5	6			
Олимпиады «Наше наследие», «Лучший урок письма», «Умники России»			4	9		1	
Другие	192	263	35	187	55	253	28
ИТОГО	274	759	57	374	228	880	77

Результативность участия в конкурсах проектно-исследовательских работ

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Количество конкурсов	7	9	10	9	1
Количество участников конкурсов	231	25	19	31	4
Количество победителей	22	35	15	27	
Количество призёров	43	29	15	29	5
ИТОГО	303	98	59	96	10

5.5.2. Результаты участия педагогических работников. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Проект «Внедрение цифровых образовательных технологий в предметные области «Математика», «Информатика», «Технология» в условиях формирования цифровой образовательной среды школы»

(школа является региональной инновационной площадкой).

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции):

В ходе реализации планируется создание цифрового учебно-методического комплекса (ЦУМК) с целью повышения уровня образовательных результатов обучающихся.

Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция):

В соответствии с Программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной правительством Российской Федерации от 28.07.2017 №1632 и Проектом «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 №9) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» активно реализует комплекс мероприятий (дорожная карта), направленных на развитие навыков общей цифровой грамотности, социальных и эмоциональных навыков для успеха в новом цифровом мире.

Средства контроля

Оценивание результатов должно производиться пошагово в соответствии с ее этапами и обозначенными сроками исполнения. В ходе выполнения мероприятий своевременно должны производиться оценочные мероприятия по достижению тех или иных целей и, в случае необходимости, приниматься меры по введению дополнительных корректирующих мер по достижению запланированных результатов.

Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов:

Исполнение плана мероприятий Концепции производится в установленный срок ответственными лицами, указанными по каждому мероприятию. Ежегодно со стороны исполнителей корректируется план мероприятий по реализации Концепции, включающий конкретные действия по достижению целей и реализации стратегических задач.

Ресурсное обеспечение проекта *Различные цифровые образовательные ресурсы*

Степень использования ресурсов: В 2020-2021 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к образовательным платформам (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, Фоксфорд и т.д.). Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов.

Опыт по распространению и внедрению результатов: Обобщение опыта на школьном уровне (семинар-практикум).

Результативность инновационной деятельности в 2023 году

- региональный заочный конкурс, методических разработок «Формируем глобальные компетенции школьников» . Авторский коллектив учителей АЯ, 2023 АОИОО
- II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт» Третьякова А.А. и Атрощенко Е.Ю. диплом 1 степени, Петрова Н.О. призер, «Гранд-Содружество», 2023
- III региональный заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу», участники Третьякова А.А. и Атрощенко Е.А.
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ИНТЕРАКТИВНЫХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА *Kindle the flame of the Language Learning*, АО ИОО Комольцева И.В., Декабрь, 2023
- выступление по теме «Реализация регионального содержания федерального стандарта основного общего образования архангельской области по предмету «английский язык» в рамках проведения межшкольного Круглого стола по обмену опытом «Калейдоскоп методических идей» в МАОУ «СОШ №16» (Петрова Н.О., октябрь 2023)
- Разработка методических материалов для отработки навыков выполнения заданий всероссийской проверочной работы по грамматике и лексике, систематизации знаний по английскому языку, закреплению необходимых для успешного написания ВПР умений (САФУ), Петрова Н.О., сентябрь 2023 год.
- электронный информационно-методический региональный сборник «Практики наставничества в образовательных организациях Архангельской области», Третьякова А.А., ноябрь, 2023
- подготовка участников к городской межшкольной игре по НЯ «Рождественские встречи» (декабрь, 2023г.), победители
- результативное участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года» (Селезнева М.Г.)

5.6. Создание условий для присмотра и ухода.

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 6» организованы 5 групп продленного дня, которые посещают 125 обучающихся. Группы действуют на бесплатной для родителей основе за счет средств субвенции. Родители оплачивают только питание обучающихся. В ГПД проводятся занятия по развитию навыков социализации, развитию кругозора и основных когнитивных процессов, реализуются программы внеурочной деятельности. Также для обучающихся, посещающих ГПД работает широкая сеть объединений дополнительного образования, таких как:

- секция общей физической подготовки,
- секция лёгкой атлетики,
- кружок «Волшебная кисточка».

В ГПД № 5 организованы занятия хоровой студии (ДЮЦ), в ГПД №№ 1 и 2 организованы занятия в объединении ДО «Волшебные опыты» (ДЮЦ) и в Школьной Театральной студии «Чайка» .

Все ГПД 2 раза в неделю посещают занятия в библиотека «Гнездышко».

Вывод:

В 2023 году созданы условия для присмотра и ухода, родители удовлетворены предоставляемой услугой, работа групп продленного дня востребована.

6. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 9-х классов

Класс	Количество человек	Продолжили обучение в 10 классе школы	Поступили в колледж/техникум
9 А	21	15	6
9 Б	33	26	7
9 В	25	15	10
9 Г	31	23	8
ИТОГО:	110	79 (из них 61 чел. в МАОУ «СОШ № 6»)	31

Анализ поступления выпускников 11-х классов

Класс	Количество человек	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледж/техникум	Работа/армия
11 А	32	25	5	2
11 Б	31	26	3	2
ИТОГО:	63	51	8	4

7. Качество кадрового обеспечения

На окончание 2023 года в школе работают 79 педагогов. Из 79 педагогов и 5 сотрудников администрации, 5 педагогов являются выпускниками нашей школы, что может свидетельствовать о позитивном отношении к своей школе.

Образование администрации и педагогических работников

Состав \ Образование	Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%
Административно-управленческий персонал, в т.ч.:	5	5	100,00	0	0,00
Директор	1	1	100,00	0	0,00
Заместитель директора по УВР	3	3	100,00	0	0,00
Заместитель директора по ВР	1	1	100,00	0	0,00
Педагогические работники, без совместителей	79	71	89,88	8	10,12
Учитель	63	58	92,06	5	7,94
Воспитатель ГПД	5	4	80,00	1	20,00
Педагог-психолог	2	2	100,00	0	0,00
Социальный педагог	2	2	100,00	0	0,00
Педагог-организатор	2	1	50,00	1	50,00
Педагог-библиотекарь	2	1	50,00	1	50,00
Педагог дополнительного образования	1	1	100,00	0	0,00
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100,00	0	0,00
Методист	1	1	100,00	0	0,00
ИТОГО	84	76	90,47	6	9,53

Аттестация администрации и педагогических работников

Состав \ Образование	Всего	Аттестованы на СЗД

администрации, осуществляющей образовательную деятельность			
– Директор	1	1	100,00
– Заместитель директора по УВР	3	3	100,00
– Заместитель директора по ВР	1	1	100,00
ИТОГО	5	5	100,00

Квалификационная категория Педагогический состав	Всего, чел.	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории		Причина отсутствия категории
		Высшая		Первая		Чел.	%	Чел.	%	
		Чел.	%	Чел.	%					
		Чел.	%	Чел.	%					
Педагогические работники, из них:	79	52	65,83	16	20,25	0	0,00	11	13,92	Работа в ОО менее 3-х лет
Учитель	63	49	77,78	12	19,05	0	0,00	2	3,17	Работа в ОО менее 3-х лет
Воспитатель ГПД	5	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	Работа в ОО менее 3-х лет
Педагог-психолог	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	Работа в ОО менее 3-х лет
Социальный педагог	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	Работа в ОО менее 3-х лет
Педагог-организатор	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	Работа в ОО менее 3-х лет
Педагог-библиотекарь	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	Работа в ОО менее 3-х лет
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
Методист	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	Работа в ОО менее 3-х лет
Педагог дополнительного образования	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

За 2023 год было аттестовано 14 человек, высшая квалификационная категория – 11 человек, первая квалификационная категория – 3 человека. В школе работает 1 кандидат педагогических наук.

Повышение квалификации администрации и педагогических работников

Педагогический состав и администрация школы постоянно повышает свой уровень образования, проходя курсы повышения квалификации. В соответствии с Законом об образовании в РФ все педагогические работники прошли повышение квалификации за последние три года. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 49 человек (в том числе с использованием дистанционного обучения), в том числе из числа администрации 5 человек.

Награды администрации и педагогических работников

	2021 год	2022 год	2023 год
– Заслуженных учителей РФ	3	3	3

– Почётных работников народного образования РФ (Почетный работник воспитания и просвещения РФ)	5	6	7
– Отличник народного просвещения	1	1	1
– Награждены грамотой МО РФ	8	10	11
– Победители ПНП «Образование»	Всероссийский уровень-3	Всероссийский уровень-3	Всероссийский уровень-4
	Региональный уровень-3	Региональный уровень-4	Региональный уровень-4

Вывод:

Образовательное учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами с преобладанием работников с высшим образованием, наличием положительной динамики по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогических работников. 100% выполнение плана по повышению квалификации и отсутствие педагогов не прошедших повышение квалификации в установленные законодательством сроки говорит о большой мотивации педагогов к прохождению курсов, повышению профессиональной компетентности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями.

8. Качество учебно-методического обеспечения

- Обеспечение образовательного процесса учебными и вспомогательными документами
 - Фонд учебников составляет- 20334 экз.
 Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%
 Начальное общее образование – 100 %
 Основное общее образование –100%
 Среднее общее образование – 100 %
 Обеспеченность бесплатными раб. тетрадями:
 Начальное общее образование – 24 %
 Основное общее образование – 0%
 Среднее общее образование – 0 %
 - Фонд литературы – 5559 экз.
 Из них справочная литература составляет – 329 экз.
 - Фонд периодических изданий – 19 наименований
- Обучение пользователей основам информационной культуры:
 библиотечные уроки с 1 по 5 классы
- Оптимизация доступа к информации за счет применения современных технологий:
 Папка общего доступа «Библиотека» в локальной сети ОО

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует школьная библиотека ежедневно с 8.30 до 15.45 с понедельника по пятницу. На базе библиотеки создан информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. Школьная библиотека имеет в наличии следующие библиотечно-информационный ресурсы:

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
---	--

- учебники	20334
- информационная и справочная литература	329
- художественная литература	5230
- методическая литература	837
- периодические издания	19
- электронные ресурсы	309
- другое (указать)	-

10. Качество материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в МАОУ «СОШ № 6» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование раздевалок, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной; помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников общеобразовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

МАОУ «СОШ № 6», реализующая основную образовательную программу, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты для обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый зал, спортивные сооружения (спортивные залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения медицинского назначения;

- раздевалки, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь.

10.1. Материально-техническая база школы

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	2 кабинета
	- химии	1 кабинет
	- биологии	1 кабинет
	- информатики и ИКТ	2 кабинета
	- кабинетов обслуживающего труда	2 кабинета
	- лингафонных кабинетов	-
	- библиотеки	имеется
	- актового зала	имеется
	- тира	имеется
	- спортивного зала	большой и малый спортивный зал
- бассейна	отсутствует	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	5 кабинетов
	- игровых	4 кабинета
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2 класса
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	
	Всего	210
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	177
	из них:	
	• ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	49
	• планшетные компьютеры	1
	• находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	177
	• имеющих доступ к сети Интернет	177
	Мультимедийные проекторы	49
	Интерактивные доски	19
	Принтеры	20
Сканеры	1	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26	
Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)	
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://sevschool6.ru/	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	имеется
	- процедурного кабинета	имеется

	- стоматологического кабинета - другое (указать)	отсутствует -
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	имеется
	- буфета	имеется
	- другое (указать)	-

10.2. Особенности организации питания

В МАОУ «СОШ № 6» питание обучающихся организуется с учетом требований санитарно-гигиенических правил и норм. Организованное питание обучающихся производится в течение дня в соответствии с графиком:

9.10 – 9.30	1, 3 классы
10.10 – 10.30	2,4 классы
11.10 – 11.30	5,6,11 классы
12.10 – 12.30	7,8,9,10 классы

После 5,6 уроков обучающиеся могут питаться самостоятельно.

Для обучающихся 1-4 классов организовано одноразовое (завтрак) бесплатное горячее питание.

Классные руководители подают заявки в столовую ежедневно для организации питания на количество обучающихся на следующий день. Не позднее чем за 1 час для предоставления завтрака, обеда в день питания уточняют предоставленную накануне заявку. Ежедневно до 9.00 классные руководители подают заявку через информационную систему "ШКОЛА". Воспитатели ГПД подают заявки на питание – не позднее 12.00.

Для обучающихся, относящихся к категории ребенок-инвалид, ОВЗ организуется двухразовое горячее питание, на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставленных документов, подтверждающих статус.

Для обучающихся, относящихся к категории ребенок из малоимущей семьи организуется одноразовое (завтрак) бесплатное горячее питание, на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставленных документов, подтверждающих статус.

С соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 МАОУ «СОШ № 6» имеет помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Помещение для приготовления и хранения пищи оборудовано производственным столом, электроплитой, пароконвектоматом, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажами, моечной ванной. Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями: овощерезательной машиной с набором ножей, котлом профессиональным, варочной сковородой-столом.

Оборудовано помещение для приема пищи обучающимися, в соответствии с гигиеническими требованиями, имеется буфет, при входе в столовую установлены раковины для мытья рук.

10.3. Особенности медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в МАОУ «СОШ № 6» включает контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. В школе функционирует помещение медицинского назначения с 8.30 до 16.00 с понедельника по пятницу. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников.

Ежегодно, составляется план мероприятий по медицинскому обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются плановые профилактические осмотры обучающихся, которые осуществляется специалистами системы здравоохранения в соответствии с графиком. Ежегодно в начале учебного года проводится первичное врачебное обследование. В данное обследование входит: антропометрия (измерение роста, массы тела и оценка физического развития); измерение

артериального давления; определение остроты зрения; исследование слуха с помощью шепотной речи на расстоянии 6 м; лабораторное обследование (анализы крови, мочи); флюорографическое обследование (с 15 лет). Доврачебное обследование проходят учащиеся выпускных классов, юноши по достижении возраста 16 лет при первичной постановке на воинский учет в военкомате.

Данные осмотров, а также результаты углубленного осмотра регистрируются в индивидуальных медицинских картах, обучающихся, указывается группа здоровья по занятиям физкультурой в школе, рекомендации врача для педагогов. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Школьники, имеющие хронические заболевания подлежат диспансерному наблюдению (вне школы).

По итогам проведения самообследования по наличию медоборудования в соответствии с Приложением № 3 к порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н, выявлена необходимость закупки следующего оборудования с целью оснащения медицинского кабинета: весы медицинские напольные, ростомер, холодильник фармацевтический, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания, укладка травматологическая №3, зонд желудочный, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, шкаф медицинский, стол манипуляционный медицинский.

10.4. Особенности организации спортивно-оздоровительных услуг

Приоритетным направлением школы является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем - проблему здоровья ребёнка. За основу в обучении физической культуре используется программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, которая отвечает принципам дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и составляет целостную систему и ориентирована на использование в обучении подходов: физкультурно-оздоровительного; развитие двигательной активности учащихся; игровой и проектной деятельности.

Территория школы имеет спортивную зону (стадион), спортивные залы, оборудованы раздевалки и душевые комнаты; заменены окна, что позволило проводить регулярное проветривание помещений и увеличить объемы поступления свежего воздуха.

Для проведения уроков, секций, внеклассных мероприятий имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь.

С 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с которыми с 01.01.2021 функционирует МАОУ «СОШ № 6».

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Заместитель директора по АХР совместно с учителями физической культуры проверяют состояние спортзала, снарядов и спортивного инвентаря на соответствие санитарным требованиям (по графику дважды в год, утвержденному на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год)

С учетом специфики территории, образовательных потребностей, возможностей школы, сложившихся школьных традиций выделяются три основные составляющие организации физкультурно-оздоровительной деятельности: учебная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль осанки (1-5 класс)

Внеурочная деятельность предполагает знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья согласно плану спортивно-массовых мероприятий. Для обучающихся 1 – 11 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Школа здоровья и безопасности».

Спортивно-оздоровительные мероприятия организуются и в летний период на базе детского оздоровительного пришкольного лагеря «Максимум».

10.5. Создание безбарьерной среды

Деятельность школы направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи. Разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов объекта предоставляемых услуг.

Были проведены работы необходимые для реализации образовательных программ в рамках доступной среды:

- установка поручней в рамках реализации доступности входной группы и свободного передвижения инвалидов школе;
- приобретена и установлена вывеска выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для лиц с нарушением слуха и зрения.

Проведение ремонтных работ в школе для обеспечения доступности маломобильным группам населения рассчитано до 2030 года и осуществляется с учетом требований действующего законодательства РФ.

Вывод:

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана МАОУ «СОШ №6» составляет 100%. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 92%. Использование прилегающей территории: спортивная площадка школы используется для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Имеются оснащенные помещения для медицинского обсуждения обучающихся, приема пищи. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 6» (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным потребностям участников образовательных отношений через получение достоверной информации внешней и внутренней оценки качества образования.

2.6.1. Направления ВСОКО

- Качество образовательных результатов;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество организации образовательного процесса;
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.

2.6.2. Объекты ВСОКО

- основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО),
- основного общего образования (ООП ООО),
- среднего общего образования (ООП СОО);
- условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внутренние процедуры организуются в целях получения информации о состоянии образовательного процесса и оперативного управления качеством образовательных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки МАОУ «СОШ № 6». Оценка осуществляется с использованием показателей и индикаторов, а также экспертизы образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.

Оценка результатов деятельности МАОУ «СОШ № 6» осуществляется с помощью

внутренних и внешних мероприятий. Мероприятия внутренней оценки результатов деятельности школы регламентированы Положением о внутренней системе качества образования МАОУ «СОШ № 6» (далее - ВСОКО).

Оценке обязательно подлежат кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации.

Целью системы оценки деятельности является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям Стандарта.

Система оценки деятельности образовательного учреждения представляет собой совокупность:

1. диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся на основе процедур внутришкольного мониторинга (п.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов»);
2. эффективности деятельности образовательной организации на основе критериев и показателей внутренней оценки качества образования МАОУ «СОШ № 6» (приложения 3,4,5 Положения ВСОКО МАОУ «СОШ № 6»)

Внутренняя оценка включает:

- входной контроль предметных результатов,
- текущую и тематическую оценку предметных результатов,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, личностных планируемых результатов (не персонифицируемых) и метапредметных планируемых результатов;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- входной и тематической диагностики, направленных на оценку сформированности предметных результатов;
- промежуточной аттестации;
- выполнения и защиты учебных исследований и/или учебных проектов;
- тематических и текущих работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения отдельных учебно-практических и учебно-познавательных заданий (*при педагогическом наблюдении в рамках урочной и внеурочной деятельности*);
- статистического учета задействованности обучающихся в жизни МАОУ «СОШ № 6» и ближайшем социальном окружении;
- диагностик по методикам исследования достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения;
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся в ходе выполнения работ;
- статистические данные, основанные на результатах опроса, анкетирования, диагностик и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений;
- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ),
- образовательные достижения обучающихся,
- результаты деятельности образовательной организации.

Вывод:

Деятельность МАОУ «СОШ № 6» строится в соответствии в государственной нормативной базой и программно- целевыми установками Министерства Просвещения РФ.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия коллегиальности управления.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем

умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного развития общества.

Школой предоставляется доступное качественное образование, адаптированное к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, творчествах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, государственной итоговой аттестации.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, осуществляет активную инновационную деятельность.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1281
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	536
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	613
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	661/67,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0/0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3541/276%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2649/207
1.19.1	Регионального уровня	431/34%
1.19.2	Федерального уровня	1160/91%
1.19.3	Международного уровня	77/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1149/89,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132/10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/89,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/89,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	52/65,8
1.29.2	Первая	16/20,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/11,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/42,86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/10,39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/28,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	84/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26292 / 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1281 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3573 кв.м

Директор _____ / Лютянская Г.А.
(Ф.И.О. руководителя)