

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6"

РАССМОТРЕНО
на заседании РГ
Протокол № 1
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
на Методическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
1.11-182 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10–11 классов

Северодвинск

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по экономике (базовый уровень).

Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общее представление об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- Человек и фирма;
- Человек и государство;
- Экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Помимо знаний, в содержании курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели изучения экономики в старшей школе на базовом уровне направлены на:

- развитие гражданского образования, экономического образа *мышления*; *потребности в получении экономических знаний и интереса* к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи курса способствуют получению, развитию и закреплению следующих практических навыков и умений:

- самостоятельное изучение теоретического материала с фиксацией главных опорных моментов;
- исследование и анализ полученных данных, построение и понимание графиков и таблиц;
- организация и управление фирмами малого бизнеса с выбором ценовой стратегии, уровня производства и объема инвестиций;
- формирование самооценки на основе рейтинговой системы контроля уровня знаний.

10 - 11 класс. ЭКОНОМИКА (2 часа)

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
3. Проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка. Быть финансово грамотным современным человеком.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1. Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, экономика семьи, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, Монетарная и фискальная политика, международная торговля).

2. Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, фирмы, государства;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в стране, между странами;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики на основе выработанных критериев.

3. Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении задания по элементарным вопросам экономики, проведении исследований экономических отношений;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики, исследований экономических отношений;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Экономика».

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускник научится:

- приводить примеры предприятий на территории Архангельской области различных организационных форм, в т.ч. градообразующих;
- объяснять причины неравномерного распределения личных доходов жителей региона, неудовлетворенного спроса, современную ситуацию на рынке труда в области;
- объяснять главные последствия высокой концентрации производства в отдельных отраслях на территории области;
- владение базовыми предметными экономическими понятиями: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: о роли государства в экономике, о роли международной торговли;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Выпускник получит возможность научиться:

- получения и оценки местных источников экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и жителя Архангельской области;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области экономики;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос «Что произойдет, если.....»);
- определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения; расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета. 2 года обучения (1 час в неделю - 68 часов)

Раздел 1. Принципы экономики.

Экономика и человек. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности общества.

Экономические системы. Собственность. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система. Экономическая свобода

Рыночная система экономики. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимосвязь. Экономические операции. Факторные доходы. Экономический кругооборот.

История экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Раздел 2. Экономика домохозяйств

Экономические функции домохозяйств. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.

Закон Энгеля, структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Бюджет семьи.

Рынок труда. Особенности рынка труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Зарботная плата. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Профсоюзы как представители коллективных интересов продавцов труда. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты.

Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Благосостояние. Распределение и различие в доходах. Измерения неравенства доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.

Раздел 3. Экономика фирмы

Предприятия и фирмы. Фирмы как экономический агент. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал фирмы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирмы на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополии.

Баланс фирмы и управление ею. Финансовая отчётность. Анализ баланса. Аналитические показатели.

Бизнес-план фирмы. Маркетинг и реклама

Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок

Раздел 4. Экономика государства. Макроэкономика

Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП), макроэкономические показатели. Экономический рост. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Инфляция. Измерение инфляции. Причины инфляции. Типы и виды инфляции. Стагляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. государственная политика занятости.

Государственный бюджет. Бюджет страны. Доходы и расходы. Баланс бюджета.

Фискальная политика. Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения. Понятие о прогрессивном налогообложении. Налоговая декларация и правила ее заполнения по российскому законодательству. Ответственность граждан за уклонение от уплаты от налогов.

Деньги. Сущность денег. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность. Уравнение обмена. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег.

Денежно-кредитная политика

Банковская система. Функции Центрального Банка России. Функции коммерческого банка. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Глава 5. Экономика мира. Мировая экономика

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Международная торговля. Структура торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Многосторонняя торговая система.

Международные финансы. Платёжный баланс. Дефолт: причины и способы разрешения. Международные финансовые рынки. Международные экономические и финансовые организации.

Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике. Виды экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия в международной экономике.

3. 10 класс. Тематическое планирование (1 год – 34 часа)

№ п/п	Название тем		Кол-во часов
1	<i>Раздел 1. Принципы экономики – 10 часов</i>		
	1.	1.1 Что такое экономика. Микроэкономика. Главные вопросы экономики	1
	2.	1.2 Ограниченность экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей	1
	3.	1.3 Альтернативная стоимость. Решение задач	1
	4.	1.4 Типы экономических систем	1
	5.	1.5 Смешанная экономическая система	1
	6.	1.6 Рыночная система. Спрос и величина спроса	1
	7.	1.7 Предложение и величина предложения. Решение задач	1
	8.	1.8 Экономические агенты	1
	9.	1.9 Виды рынков	1
	10.	1.10 Факторные доходы. Экономический кругооборот	1
2	<i>Раздел 2. Экономика домохозяйств – 10 часов</i>		
	11.	1.1 Экономические функции домохозяйств. Классификация	1
	12.	1.2 Рациональное потребление	1
	13.	1.3 Бюджет домохозяйства	1
	14.	1.4 Решение задач. Номинальные и реальные доходы	1
	15.	1.5 Рынок труда. Труд и занятость	1
	16.	1.6 Заработная плата. Трудовая пенсия	1
	17.	1.7 Равновесие и заработная плата	1
	18.	1.8 Заработная плата. Решение задач	1
	19.	1.9 Благосостояние. Распределение и различия в доходах	1
	20.	1.10 Потребительская корзина. Минимальная оплата труда	1
3	<i>Раздел 3. Экономика фирмы – 16 часов</i>		
	21.	1.1 Предприятия и фирмы	1
	22.	1.2 Организационно-правовые формы предприятий	1
	23.	1.3 Производство. Точка безубыточности	1
	24.	1.4 Производительность. Решение задач	1
	25.	1.5 Выручка, издержки и прибыль фирмы	1
	26.	1.6 Прибыль предприятия. Решение задач	1
	27.	1.7 Фирмы на рынке. Рыночные структуры	1
	28.	1.8 Монополистическая конкуренция	1
	29.	1.9 Баланс фирмы и управление ею	1
	30.	1.10 Бизнес-план фирмы	1
	31.	1.11 Бизнес-план фирмы. Защита	1
	32.	1.12 Рынок капитала. Капитал, инвестиции, процент	1
	33.	1.13 Капитал, процент. Решение задач	1
	34.	1.14 Итоговое занятие	
Итого			34 часа

11 класс. Тематическое планирование (2 год – 34 часа)

№ п/п	Название тем		Кол-во часов
	35.	1.15 Виды ценных бумаг	1
	36.	1.16 Фондовый рынок	1
	37.	1.17 Участники фондового рынка	1
4		<u>Раздел 4. Экономика государства. Макроэкономика – 22 часа</u>	
	38.	1.1 Частные и общественные блага	1
	39.	1.2 Макроэкономические показатели	1
	40.	1.3 Макроэкономические показатели. Решение задач	1
	41.	1.4 Экономический рост и развитие	1
	42.	1.5 Инфляция	1
	43.	1.6 Инфляция. Решение задач	1
	44.	1.7 Макроэкономическое равновесие	1
	45.	1.8 Экономические колебания. Экономический цикл	1
	46.	1.9 Причины и типы безработицы	1
	47.	1.10 Уровень безработицы. Решение задач	1
	48.	1.11 Государственный бюджет. Доходы и расходы	1
	49.	1.12 Баланс бюджета. Решение задач	1
	50.	1.13 Фискальная политика. Налоги как источник доходов государства	1
	51.	1.14 Федеральные налоги	1
	52.	1.15 Региональные налоги	1
	53.	1.16 Местные налоги, специальные налоговые режимы	1
	54.	1.17 Налоги. Решение задач	
	55.	1.18 Источники финансирования дефицита бюджета	1
	56.	1.19 Деньги. Сущность и функции денег	1
	57.	1.20 Закон денежного обращения. Денежная масса	1
	58.	1.21 Денежно-кредитная политика. Центральный банк и коммерческие банки	1
	59.	1.22 Другие финансовые институты	1
5		<u>Раздел 5. Экономика мира. Мировая экономика – часов – 8 часов</u>	
	60.	1.1 Экономика мира. Мировая экономика	1
	61.	1.2 Экономическая глобализация	1
	62.	1.3 Структура международной экономики	1
	63.	1.4 Международная торговля	1
	64.	1.5 Международные финансовые организации	1
	65.	1.6 Международные финансы	1
	66.	1.7 Обменные курсы валют	1
	67.	1.8 Россия в международной экономике	1
	68.	1.9 Итоговое занятие	1
		Итого	34 часа