



Творческая самопрезентация

*Цыкалюк Юлия Айратовна
учитель английского языка*

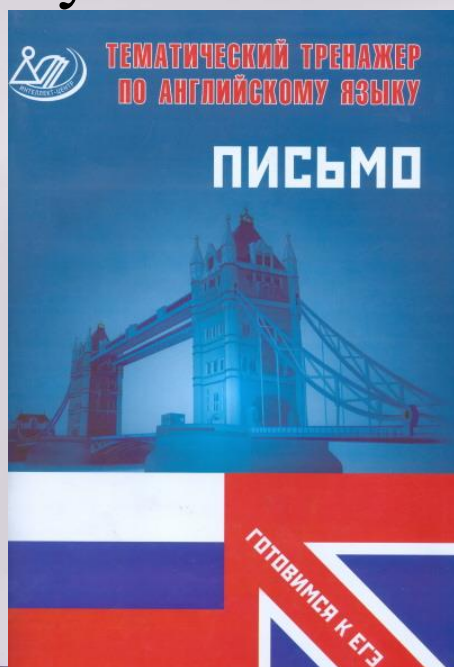
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Место работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» г. Северодвинск
- Образование: 1997 году окончила Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности иностранные языки
- Квалификационная категория: высшая
- Стаж педагогической работы: 19 лет
- Стаж работы в МАОУ «СОШ №6» – 19 лет

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка учащихся к выполнению заданий раздела «Письмо» ЕГЭ по английскому языку»

Цель программы – подготовить учащихся к успешному выполнению заданий раздела «Письмо» единого государственного экзамена по английскому языку.



Задачи программы:

- познакомить учащихся с особенностями оформления писем на английском языке и научить оформлять письма личного характера в соответствии с установленными правилами и критериями оценивания;
- познакомить с форматом написания развернутого высказывания с элементами рассуждения и научить писать сочинение-мнение в соответствии с установленными правилами и критериями оценивания;
- развивать способность продуцировать развернутое письменное высказывание различной жанровой направленности;
- сформировать навыки и умения самоанализа и корректировки ошибок;
- воспитывать чувство ответственности, желания качественно исполнять любое дело, точность и аккуратность, культуру.

Содержание программы:

5 блоков, ориентированных на предоставление детальной, глубокой и предметной информации о содержании и процедуре написания заданий раздела «Письмо» ЕГЭ по английскому языку. Программа предусматривает знакомство со всеми аспектами выполнения заданий раздела «Письмо» и дает возможность на практике отработать стратегии выполнения данных заданий с их последующим анализом и самоанализом на уроках английского языка с 7 по 11 класс.

Формы проведения занятий:

- лекции
- практикум
- тренинг

3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- В моей деятельности ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, исследовательские, проектные в сочетании с самостоятельной, индивидуальной и групповой формами организации работы школьников.
- Мною создана программа элективного курса «Продвинутый английский» для одаренных детей, включающая в себя «Банк одаренных детей» и «Организацию работы с одаренными детьми».



Результатом стали высокие достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях и олимпиадах различного уровня.

4. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- **2011 г.** – разработала программу модуля повышения квалификации по теме «Система работы учителей школы по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по иностранным языкам», которая получила положительную рецензию методистов АО ИППК РО г.Архангельска и стала победителем регионального конкурса программ модулей повышения квалификации;
- **2012, 2013 г.** – обобщение собственного педагогического опыта по теме «Система работы по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ» на областном и городском семинарах;
- **2013 г.** – участник региональной научно-практической конференции «Подготовка к ГИА и ЕГЭ: опыт, проблемы, достижения»;
- **2014г.** – провела открытый метапредметный урок в 7 классе по теме «Классика и современность в музыке» в рамках курсов повышения квалификации «Управление качеством образования при реализации ФГОС»
- **2015г.** – разработала программу модуля повышения квалификации по теме «Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности», которая стала победителем регионального конкурса программ модулей повышения квалификации.



5. КЛУБ «УЧИТЕЛЬ ГОДА» ГОРОДА СЕВЕРОДВИНСКА

С 2013 года выполняю обязанности заместителя председателя городского клуба «Учитель года», созданного с целью поддержка и поощрение талантливых работников образования, распространение педагогического опыта, содействие профессиональному общению, развитие конкурсного движения в городе и на территории Архангельской области. Принимаю активное участие в работе клуба, провожу открытые уроки, даю методические рекомендации, являюсь членом жюри городских профессиональных конкурсов.



УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- систематически принимаю участие в работе городского профессионального объединения учителей иностранного языка;
- являюсь заместителем председателя жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- являюсь экспертом региональной экзаменационной комиссии Архангельской области по проверке экзаменационных работ обучающихся 9 классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации по английскому языку.



6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

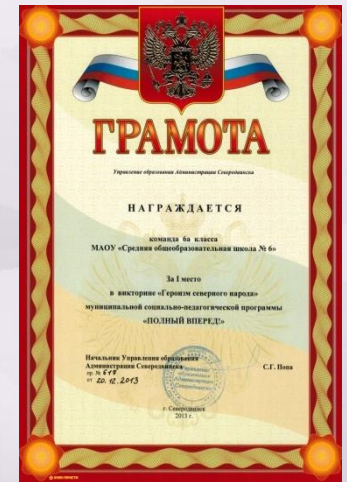
Цель: Воспитание человека, познающего и понимающего изменяющийся мир, знающего историю и традиции своего края, готового к сотрудничеству и партнерству, умеющего делать моральный и ценностный выбор, ориентированного на социально-значимую деятельность.

Задачи:

- создавать условия для оптимального сочетания индивидуального воспитания и воспитания в коллективе;
- изучать особенности учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, формировать высокие нравственные принципы и учить следовать им в повседневной жизни;
- способствовать сплочению классного коллектива, активизировать его работу через участие в общешкольных, внешкольных и классных мероприятиях, развивать самоуправление учащихся;
- способствовать воспитанию гражданско-патриотического чувства, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- обеспечивать контроль за здоровьем учащихся, проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма, по развитию умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Приобретение учащимися ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

Наш класс ежегодно участвует в муниципальных социально-педагогических программах, занимая призовые места.



Патриотическое воспитание

- экскурсии на тему Великой Отечественной войны в Краеведческом музее Северодвинска, Детско-юношеском центре, библиотеке имени Н.В. Гоголя, военно-патриотическом клубе «Эдельвейс»
- встречи с ветеранами войны и труда, воинами – афганцами



Проект «Книга памяти»

Цель городского проекта «Книга памяти» – собрать информацию и составить сводную базу данных о живых и погибших воинах, призванных военкоматами Архангельской области и ушедших защищать нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, а также о тружениках тыла. Благодаря книге памяти потомки солдат, живущие сегодня в разных странах, смогут найти фамилии своих предков, узнать и рассказать об их подвиге. У ребят появился уникальный шанс пообщаться с фронтовиками, участниками боев, с родственниками погибших солдат, услышать воспоминания ветеранов.



Изучение истории и культуры родного края

экскурсии по территории Архангельской области,
направленные на изучение истории, традиций, особенностей
архитектуры и фольклора Русского Севера



Малые Корелы



село Ломоносово



Пинежские пещеры



село Ненокса

Куртязево



Солзенский рыбзавод