

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель РГ

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 1.11 - 182 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Английский клуб»
для обучающихся 5-8 классов

Северодвинск 2023

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Английский клуб»

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандартов языкового образования, Примерных программ по иностранному языку, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Она реализует культурологическое направление.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины, поэтому актуальность программы очевидна.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, так как она прививает интерес к изучаемому предмету, расширяет и обогащает знания учащихся. Создание Английского клуба в школе позволяет сконцентрировать всю внеурочную работу по английскому языку в рамках этого клуба.

Программа клуба включает несколько модулей, занятия по которым учащиеся всегда могут выбрать в соответствии со своими интересами. Кроме того, это расширение социокультурных знаний и умений учащихся. Занятия в клубе помогают осознать роль английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве. С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе обучения развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

К занятиям в клубе привлекаются учащиеся 5-8 классов, занятия проходят 2 раза в неделю. Формы оценки знаний, умений, навыков – концерты, выставки, муниципальный конкурс «Мой первый успех», муниципальный конкурс по страноведению «Знатоки страны изучаемого языка» среди 5-6 классов, межшкольный фестиваль «Рождественские встречи», муниципальный конкурс «Удивительный мир звуков» среди 7-8 классов, презентации проектов на школьных Ломоносовских чтениях (ноябрь), в рамках проведения Дня науки (февраль), научно-практические конференции муниципального уровня «Будущее науки», «Юность Северодвинска» и т.п.

Цель и задачи курса

Цель:

- *формирование* умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников
- *приобщение* учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком
- *воспитание* и разностороннее развитие школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке;
- *расширение лингвистического кругозора* школьников; освоение элементарных лингвистических представлений
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- *приобщение школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение работать в паре, в группе.

Задачи:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- развитие способности и поощрять готовность школьников использовать английский язык в межличностном и межкультурном общении;
- формировать у школьников желание и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.)

- способствовать развитию умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности учащихся «Английский клуб» предназначена для работы с учащимися 5-8 классов и является механизмом интеграции содержания программ отдельных модулей в рамках реализации на единой базе клуба, что дает возможность достигать максимальной индивидуализации при расширении информационного поля. Данный курс рассчитан на 4 года. Программа клуба включает четыре модуля, каждый из которого рассчитан на проведение от 1-го до 3-х часов в неделю в каждом из 5-8 классов: модуль №1 – 120 часов, модуль №2 – 128 часов, модуль №3 – 136 часов и модуль №4 – 20 часов. Всего курс включает - 404 часа за период реализации программы.

Основные направления работы клуба

1. Страноведение «Виртуальное путешествие в Англию, США и Канаду»;
2. Разговорный клуб «Let's talk»
3. Театрально-художественная студия «Английская гостиная»
4. Секция исследовательской и проектной работы

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, обучение по которым происходит во взаимосвязи. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Содержание

Модуль №1. Страноведение «Виртуальное путешествие в Англию, США и Канаду»

На занятиях этого модуля учащиеся получают знания о стране изучаемого языка, о традициях, обычаях, образе жизни англоязычных стран, об их политическом устройстве, об истории создания Парламента, системе образования, культуре, спорте и т.п. Занятия проводятся в форме бесед, рассказов, презентаций, просмотра фильмов, викторин, конкурсов, фестивалей и т.д.

5 класс

Раздел I. «Знакомство с Англией»

Названия стран и столиц Соединенного Королевства. Достопримечательности Лондона. Королевский Лондон. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Проект: «Моё первое знакомство с Англией». Песни, стихи и рифмовки по теме «Лондон». Викторина «Великобритания».

Раздел II. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании»

Национальные традиции Великобритании. Рождество. Новый год. Тематическая лексика. Тематические стихотворения. Тематические песни. Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.

Раздел III. «Знакомство со знаменитыми людьми Великобритании»

Елизавета I, Королева Виктория, Агата Кристи, Уильям Шекспир, Горацио Нельсон, Вальтер Скотт, Томас Гейнсборо, группа "Битлз". Проект "Знаменитости Великобритании".

6 класс

Раздел I. «Географические особенности Великобритании»

Географическое положение. Климат. Рельеф. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.

Раздел II. «Осенние праздники англо-говорящих стран»

Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические стихотворения. Тематические песни. Тематические сценки.

Раздел III. «Весенние праздники Великобритании»

Национальные традиции Великобритании. День Святого Валентина. День Святого Патрика. Тематическая лексика. Тематические стихотворения. Тематические песни.

7 класс

Раздел I. «Географические и политические особенности США»

Географическое положение. Климат. Рельеф. Исторически сложившиеся территории США. Конституция США. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.

Раздел II. «Страницы истории США»

Коренное население Америки. Христофор Колумб. Первые поселения. Война за независимость. Гражданская война между Севером и Югом. Дикий Запад. Викторина «Страницы истории США».

Раздел III. «Знаменитые люди США»

Джордж Вашингтон. Авраам Линкольн. Марк Твен. Гарриет Бичер Стоув. Альберт Эйнштейн. Проект "Знаменитости США"

Раздел IV. «Штаты. Главные города США. Достопримечательности»

50 штатов США. Нью-Йорк. Вашингтон. Чикаго. Лос-Анджелес. Гранд-Каньон. Ниагарский водопад. Национальный парк Йеллоустоун. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.

Раздел V. «Праздники и традиции США»

День Мартина Лютера Кинга. День независимости. День президента. День Колумба. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.

Раздел IV. «Образование. Культура. Спорт»

Тематическая лексика. Гарвардский университет. Мюзиклы. Джаз. Голливуд. Бейсбол.

8 класс

Раздел I. «Географическое положение и природа Канады»

Географическое положение. Климат. Рельеф. Животный и растительный мир. Канадские Кордильеры. Великие озера. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.

Раздел II.

«Традиции и обычаи Канады» День Канады. День Виктории. День Святого Стефана. Национальный праздник Квебека. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.

Раздел III. «Культура и спорт в Канаде»

Фестиваль Стампед. «Группа семи». Керлинг. Канадский футбол.

Раздел IV. «Знаменитые люди Канады»

Глен Гульд, Джеймс Кэмерон, Мэри Пикфорд, Джеймс Уилсон Моррис, Стивен Ликок.

Раздел VI. «Достопримечательности Канады»

Торонто, Монреаль, Ванкувер, Оттава, Калгари, Эдмонтон, Виннипег. Национальный парк Банф. Национальный парк Йохо. Национальный парк "Тысяча островов". Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика

Модуль № 2. Разговорный клуб «Let's talk»

Занятия этого модуля позволяют учащимся практиковать навыки устной речи, расширить словарный запас, приобрести уверенность, преодолеть языковой барьер, что способствует формированию функциональной грамотности учащихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку.

5 класс

Тема 1. Знакомство. Рассказ о себе. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 2. Ролевая игра «Поймай шпиона». Поддержание беседы, отработка вопросительных конструкций. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 3. Семейные узы. Умение давать советы. Большие и маленькие семьи. Умение аргументировать ответ, выражать свое мнение. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 4. Необычные профессии. Умение вести дискуссию. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 5. Дни рождения и праздники. Разговор о важных датах. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 6. Ориентирование в городе. Умение давать направление. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

6 класс

Тема 7. Обустройство дома, искусство фен-шуй. Умение высказывать предположения, обсуждение идей. Идеальный дом. Условное наклонение, сравнительные конструкции. Район, где я живу. Умение запрашивать и давать информацию. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 8. Мировые фестивали. Организация информации, умение делать заметки, представление информации. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 9. Кулинарные пристрастия, выбор блюд из меню. Заказ блюд в ресторане, умение делать предложения. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 10. Описание характера и предметов. Умение описывать внешность.

Потерянные вещи. Умение описывать объекты. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 11. Лучший друг. Обсуждение темы дружбы. Умение давать совет. Качества человека. Составление опросника, обсуждение альтернативных вариантов решения проблемы. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 12. Продажа и обмен вещей. Перефраз, уточняющие вопросы. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

7 класс

Тема 13. Для чего нужно образование? Описание и сравнение рутины. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги. Мой первый день в школе. Покидая школу. Выражение своего мнения, выражение согласия/ несогласия. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 14. Любимая музыка подростков. Заполнение опросника, выражение своего мнения.

Досуг подростков. Умение рассказывать о своем досуге за определенное количество времени, умение вести спор. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 15. Удивительные истории. Построение связанного рассказа. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 16. Необычные устройства и гаджеты. Описание вещей и объяснение их способа работы. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 17. Бронирование отелей. Умение запрашивать и давать информацию. Туризм. Подача жалоб. Мир вокруг нас – путешествие. Умение аргументировать свою точку зрения. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 18. Человек за бортом! Умение убеждать. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

8 класс

Тема 19. Защита прав животных. Обсуждение представленной информации. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 20. Моральная дилемма. Умение убеждать, просить прощения, объяснять. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 21. Первая помощь. Объяснение ситуации. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 22. Пресс- конференция со звездой. Создание профиля. Интервью. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 23. Моя идеальная работа. Заполнение анкеты, выявление личных стремлений и умений. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 24. Забота о природе. Описание, выдвижение предложений. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Тема 25. Что же будет дальше? Построение предположений о будущих ситуациях. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.

Модуль №3. Театрально-художественная студия

На занятиях этого модуля учащиеся готовят и проводят театрализации праздников, существующие в англоязычных странах, конкурсы, выставки, заочные экскурсии, осуществляют театрализованные представления, постановки спектаклей.

Также работа этого модуля предполагает оформление стендового доклада, где помещают материалы о работе курса внеурочной деятельности «Английский клуб», фотографии.

5 класс

Раздел I. ««Бытовой английский»»

Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические стихотворения. Тематические песни. Тематические сценки.

Раздел II.

Театрализация праздников, традиций.

Раздел III.

Театральная студия: «Наша первая сказка». Английская сказка. Драматизация.

6 класс

Раздел I. «Мир игр, песен, рифмовок, стихов и мультфильмов»

Фразы и жесты приветствия и прощания. Английские детские песни. Английские рифмовки. Английские подвижные игры. Английские мультфильмы. Тематическая лексика.

Раздел II.

Театрализация праздников, традиций.

Раздел III.

Театральная студия: постановка сказки Английская сказка. Драматизация.

7 класс

Раздел I. Театральная студия. Спектакль Постановка и драматизация пьесы.

Раздел II.

Театрализация праздников, традиций.

8 класс

Раздел I.

Литературная гостиная «Творчество известных личностей англоговорящих стран»

Отрывки из литературных произведений. Песни. Стихотворения.

Раздел II. Театрализация праздников, традиций.

Модуль № 4. Секция исследовательской и проектной работы

Работа данного модуля тесно взаимосвязана с содержанием, освоенным обучающимися при посещении модулей №1-3.

Эта секция дает учащимся возможность творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Презентация работы Английского клуба для учащихся 5-8-х классов. Представление проекта «Образ жизни британцев, канадцев». Исследовательская работа «Жизнь и творчество английских писателей и художников» Защита проектов «По страницам английской литературы».

Обычаи и традиции. Поисково-исследовательская работа в группах. Презентации о праздниках и традициях в англоязычных странах. Презентация об английском чаепитии.

Работа над проектом (составить книгу) «Английская кухня». Презентация об английских видах спорта. Исследовательская работа «Известные люди Британии, Америки, Канады. Их судьбы»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами внеурочной деятельности.

Предметные результаты

1. Владеть основными видами речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- запрашивать уточняющую информацию, поддерживать диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- вести монолог;
- воспроизводить наизусть произведения фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики (объяснять причину отсутствия в школе, рассказать об увлечениях и занятиях семьи во время отдыха, описывать достопримечательности своего села и т.д.);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя по ведению занятия, разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни); связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания других обучающихся;
- понимать основную информацию услышанного (тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух, использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Смысловое чтение

Обучающийся научится:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте, определять сюжетную линию текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;
- овладеет с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением, логическим и фразовым ударением предложения;

- читать и понимать тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации, отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами; соотносить события в тексте с личным опытом.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- сочинять оригинальный текст на основе образца (комиксы, лимерики, рецепты любимых блюд, советы по здоровому образу жизни, сценарии);
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

2. Владеть фонетическими навыками

Обучающийся научится:

- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный вопросы).

Владеть орфографическими и пунктуационными навыками

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

3. Владеть лексическими навыками

Обучающийся научится:

- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

4. Знать и понимать структуры простых и сложных предложений

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

5. Владеть социокультурными знаниями и умениями

Обучающийся научится:

- в процессе обучения в английском клубе учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных произведений, сюжетами популярных сказок, а также произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

6. Владеть компенсаторными умениями

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Модуль №1. Страноведение «Виртуальное путешествие в Англию, США и Канаду»				
5 класс				
1	Раздел I. «Знакомство с Англией» Тематическая лексика.	29ч. 10ч. 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
2	Названия стран и столиц Соединенного Королевства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
3-4	Достопримечательности Лондона.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
5	Королевский Лондон.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия
6-7	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Беседа, дискуссия
8	<i>Проект:</i> <i>«Мой первое знакомство с Англией».</i> <i>Презентация об английском чаепитии.</i>	1	Секция №4	Презентация, защита проекта
9	Песни, стихи и рифмовки по теме «Лондон».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Мини-концерт
10	Викторина «Великобритания».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Викторина
11-12	Раздел II. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании» Тематическая лексика.	19ч. 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
13	Национальные традиции Великобритании.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
14-15	Рождество. Новый год.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
16	Тематические стихотворения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Поэтический ринг
17-18	Тематические песни.	2	Библиотека	

			ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	
19	Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
20	Раздел III. «Знакомство со знаменитыми людьми Великобритании» Тематическая лексика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
21-28	Елизавета I, Королева Виктория, Агата Кристи, Уильям Шекспир, Горацио Нельсон, Вальтер Скотт, Томас Гейнсборо, группа "Битлз".	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
29	<i>Проект "Знаменитости Великобритании".</i>	1	Секция №4	<i>Проект</i>
6 класс				
1	Раздел I. «Географические особенности Великобритании» Тематическая лексика.	30ч 11ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
2-3	Географическое положение. Климат. Рельеф. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
4-5	Географическое положение. Климат. Рельеф. Шотландия.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
6-7	Географическое положение. Климат. Рельеф. Уэльс.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
8-9	Географическое положение. Климат. Северная Ирландия.	2		Лекция с элементами беседы
10-11	<i>Проект "По городам Великобритании". Обычай и традиции. Поисково-исследовательская работа в группах.</i>	2	Секция №4	<i>Проект</i>
12-14	Раздел II. «Осенние праздники англо-говорящих стран» Национальные традиции Великобритании.	9ч 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лекция с элементами беседы
15-20	Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические стихотворения. Тематические песни. Тематические сценки.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
21-23	Раздел III. «Весенние праздники Великобритании» Национальные традиции Великобритании.	10ч 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия
24-27	День Святого Валентина. День Святого Патрика. Тематическая лексика.	4	Библиотека ЦОК	

	Тематические стихотворения. Тематические песни.		https://m.edsoo.ru/7f413cd2	
28	<i>Презентации о праздниках и традициях в Великобритании.</i> <i>Представление проекта «Образ жизни британцев».</i>	1	Секция №4	<i>Проект</i>
29-30		2		
7 класс				
1	Раздел I. «Географические и политические особенности США» Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.	34ч 4ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
2	Географическое положение. Климат. Рельеф. Видеоролики и презентации по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
3	Исторически сложившиеся территории США. Видеоролики и презентации по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия
4	Конституция США. Видеоролики и презентации по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
5	Раздел II. «Страницы истории США»	6ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия
6-7	Коренное население Америки. Христофор Колумб. Первые поселения.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия с элементами лекции и беседы.
8	Война за независимость. Гражданская война между Севером и Югом.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия с элементами лекции и беседы.
9	Дикий Запад.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия с элементами лекции и беседы.
10	<i>Проект «Страницы истории США»</i>	1	Секция №4	<i>Проект</i>
11	Раздел III. «Знаменитые люди США»	6ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия с элементами лекции и беседы.
12-15	Джордж Вашингтон. Авраам Линкольн. Марк Твен. Гарриет Бичер Стоув. Альберт Эйнштейн.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
16	<i>Проект "Знаменитости США"</i>	1	Секция №4	<i>Проект</i>
17	Раздел IV. «Штаты. Главные города США. Достопримечательности» Тематическая лексика.	7ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия с элементами лекции и беседы.
18-19	50 штатов США.	2	Библиотека	Виртуальная

			ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	экскурсия с элементами лекции и беседы.
20-21	Нью-Йорк. Вашингтон. Чикаго. Лос-Анджелес.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Виртуальная экскурсия с элементами лекции и беседы.
22-23	Гранд-Каньон. Ниагарский водопад. Национальный парк Йеллоустоун. Видеофильмы и презентации по теме.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
24	Раздел V. «Праздники и традиции США»	5ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
25	День Мартина Лютера Кинга. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
26	День независимости. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
27	День президента. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
28	День Колумба. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеоролики и презентации, лекция, беседа
29	Раздел IV. «Образование. Культура. Спорт» Тематическая лексика. Гарвардский университет.	6ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Презентации, лекция, беседа
30-31	Мюзиклы. Джаз. Голливуд.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
32	Бейсбол.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
33-34	<i>Презентация об английских видах спорта. Представление проекта «Образ жизни британцев». Исследовательская работа «Известные люди Британии. Их судьбы»</i>	2	Секция №4	<i>Проект</i>
8 класс				
1	Раздел I. «Географическое положение и природа Канады» Тематическая лексика. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.	27ч 7ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
2	Географическое положение. Климат. Рельеф. Видеофильмы и презентации по	1	Библиотека ЦОК	Видеофильмы и презентации, лекция,

	теме. Тематическая лексика.		https://m.edsoo.ru/7f413cd2	беседа
3	Животный и растительный мир. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
4-5	Канадские Кордильеры. Великие озера. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
6-7	<i>Представление проекта «Достопримечательности Канады».</i>	2	Секция №4	Проект
8	Раздел II. «Традиции и обычаи Канады»	6ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
9-13	День Канады. День Виктории День Святого Стефана. Национальный праздник Квебека. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
14-15	Раздел III. «Культура и спорт в Канаде» Тематическая лексика	4ч 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
16-17	Фестиваль Стампед. «Группа семи» . Кёрлинг. Канадский футбол.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
18	Раздел IV. «Знаменитые люди Канады». Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика	4ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
19-21	Глен Гульд, Джеймс Кэмерон , Мэри Пикфорд, Джеймс Уилсон Моррис, Стивен Ликок.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
22	Раздел VI. «Достопримечательности Канады»	6ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
23-25	Торонто, Монреаль, Ванкувер, Оттава, Калгари, Эдмонтон, Виннипег. Национальный парк Банф. Национальный парк Йохо. Национальный парк "Тысяча островов". Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Видеофильмы и презентации, лекция, беседа
26-27	<i>Исследовательская работа «Известные люди Канады. Их судьбы»</i>	2	Секция №4	
Количество часов модуля № 1		120 часов		
Модуль № 2. Разговорный клуб «Let's talk»				
5 класс				
1 - 5	Тема 1. Знакомство. Рассказ о себе. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры. Тематические диалоги.

6 - 10	Тема 2. Ролевая игра «Поймай шпиона». Поддержание беседы, отработка вопросительных конструкций. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Ролевая игра Лексические игры.
11 - 17	Тема 3. Семейные узы. Умение давать советы. Большие и маленькие семьи. Умение аргументировать ответ, выражать свое мнение. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	7ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
18 - 22	Тема 4. Необычные профессии. Умение вести дискуссию. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
23 - 27	Тема 5. Дни рождения и праздники. Разговор о важных датах. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
28 - 32	Тема 6. Ориентирование в городе. Умение давать направление. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
6 класс				
1 - 5	Тема 7. Обустройство дома, искусство фен-шуй. Умение высказывать предположения, обсуждение идей. Идеальный дом. Условное наклонение, сравнительные конструкции. Район, где я живу. Умение запрашивать и давать информацию. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
6 - 10	Тема 8. Мировые фестивали. Организация информации, умение делать заметки, представление информации. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
11 - 17	Тема 9. Кулинарные пристрастия, выбор блюд из меню. Заказ блюд в ресторане, умение делать предложения. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	7ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Ролевая игра. Лексические игры Тематические диалоги.
18 - 22	Тема 10. Описание характера и предметов. Умение описывать внешность. Потерянные вещи. Умение описывать объекты. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.

	диалоги.			
23 - 27	Тема 11. Лучший друг. Обсуждение темы дружбы. Умение давать совет. Качества человека. Составление опросника, обсуждение альтернативных вариантов решения проблемы. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
28 - 32	Тема 12. Продажа и обмен вещей. Перефраз, уточняющие вопросы. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
7 класс				
1 - 7	Тема 13. Для чего нужно образование? Описание и сравнение рутины. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги. Мой первый день в школе. Покидая школу. Выражение своего мнения, выражение согласия/ несогласия. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	7ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
8 - 12	Тема 14. Любимая музыка подростков. Заполнение опросника, выражение своего мнения. Досуг подростков. Умение рассказывать о своем досуге за определенное количество времени, умение вести спор. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
13 - 15	Тема 15. Удивительные истории. Построение связанного рассказа. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	3ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
16 - 19	Тема 16. Необычные устройства и гаджеты. Описание вещей и объяснение их способа работы. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	4ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
20 - 26	Тема 17. Бронирование отелей. Умение запрашивать и давать информацию. Туризм. Подача жалоб. Мир вокруг нас – путешествие. Умение аргументировать свою точку зрения. Тематическая лексика. Лексические игры.	7ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Ролевая игра Лексические игры Тематические диалоги.

	Тематические диалоги.			
27 - 31	Тема 18. Человек за бортом! Умение убеждать. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
8 класс				
1 – 3	Тема 19. Защита прав животных. Обсуждение представленной информации. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	3ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
5 - 7	Тема 20. Моральная дилемма. Умение убеждать, просить прощения, объяснять. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	4ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
8 - 11	Тема 21. Первая помощь. Объяснение ситуации. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	4ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Ролевая игра Лексические игры Тематические диалоги.
12 - 18	Тема 22. Пресс - конференция со звездой. Создание профиля. Интервью. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	7ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Ролевая игра Лексические игры Тематические диалоги.
19 - 23	Тема 23. Моя идеальная работа. Заполнение анкеты, выявление личных стремлений и умений. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Ролевая игра Лексические игры Тематические диалоги.
24 - 28	Тема 24. Забота о природе. Описание, выдвижение предложений. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
29 - 33	Тема 25. Что же будет дальше? Построение предположений о будущих ситуациях. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические диалоги.	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Лексические игры Тематические диалоги.
Количество часов модуля № 2		128 часов		
Модуль №3. Театрально-художественная студия				
5 класс				
1 чет.	Раздел I. «Бытовой английский» Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические стихотворения. Тематические песни.	8ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Итоговые занятия, концерты, спектакли, презентации

2 чет.	Раздел II. Театрализация праздников, традиций. Видеоролики и презентации по теме. Тематические сценки.	8ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Концерты, спектакли. Рождество в Великобритании.
3 чет.	Раздел III. Театральная студия: «Наша первая сказка». Английская сказка. Драматизация.	10ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	
6 класс				
1 чет.	Раздел I. «Мир игр, песен, рифмовок, стихов и мультфильмов» Фразы и жесты приветствия и прощания. Английские детские песни. Английские рифмовки. Английские подвижные игры. Английские мультфильмы. Тематическая лексика.	8ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Конкурс чтецов английской поэзии Караоке-конкурс на английском языке
2 чет.	Раздел II. Театрализация праздников, традиций.	8ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Праздник Halloween.
3 чет.	Раздел III. Театральная студия: постановка сказки Английская сказка. Драматизация.	10ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Концерты, спектакли
7 – 8 класс				
1 чет.	Раздел I. Театральная студия. Спектакль Постановка и драматизация пьесы.	8ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Праздник «Английское чаепитие».
2 чет.	Раздел II. Театрализация праздников, традиций.	8ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	День Святого Валентина
3 чет.	Раздел III. Литературная гостиная «Творчество известных личностей англоговорящих стран» Отрывки из литературных произведений. Песни. Стихотворения.	10ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Конкурс чтецов английской поэзии Караоке-конкурс на английском языке
Количество часов модуля № 3 Театрально-художественная студия			136ч	
Модуль № 4. Секция исследовательской и проектной работы				
1-2	Презентация работы Английского клуба для учащихся 5-х классов.	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Презентации проектных работ
3	Представление проекта «Образ жизни британцев».	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Представление проекта
4-5	Исследовательская работа «Жизнь и творчество английских писателей и	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Исследовательская работа

	художников»		f413cd2	
6-7	Защита проектов «По страницам английской литературы».	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Представление проекта
8-10	Обычаи и традиции. Поисково-исследовательская работа в группах.	3 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Групповая работа
11-12	Презентации о праздниках и традициях в Великобритании.	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Презентации
13-14	Презентация об английском чаепитии.	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Презентации
15-16	Работа над проектом (составить книгу) «Английская кухня».	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Представление проекта
17	Презентация об английских видах спорта.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Презентации
18-20	Исследовательская работа «Известные люди Британии. Их судьбы»	3 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Представление исследовательских работ
Количество часов модуля № 4		20 часов		