

Учено мнение ППО
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Председатель ППО

Петрова Н.О.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 6»
от 31.08.2019 № 111.- 104

Изменения в Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков»

1. Приложение № 2 изложить в следующей редакции:

Приложение № 2
к Положению об оплате труда работников
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6 с углубленным
изучением иностранных языков»

РАЗМЕРЫ

окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам должностей работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков»

Квалификационные уровни, наименование должностей (профессий)	Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы
1. Профессиональные квалификационные группы должностей работников образования	
2 квалификационный уровень (без категории, соответствие занимаемой должности): педагог дополнительного образования педагог-организатор социальный педагог	6219
3 квалификационный уровень (без категории, соответствие занимаемой должности): педагог-психолог воспитатель методист	6655
4 квалификационный уровень (без категории, соответствие занимаемой должности): преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности педагог-библиотекарь учитель	7655
2. Профессиональные квалификационные общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих	
2.1. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»	
1 квалификационный уровень: лаборант; техник	5267

2.2. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»	
1 квалификационный уровень: бухгалтер документовед специалист по охране труда	6951
3. Профессиональные квалификационные общепрофессиональных профессий рабочих	
3.1. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»	
1 квалификационный уровень: сторож рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	4635

2. Приложение № 10 изложить в следующей редакции:

Приложение № 10
к Положению об оплате труда работников
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6 с углубленным
изучением иностранных языков»

1.	Работа по воинскому учету сотрудников
2.	Организация и проведение внеурочной физкультурной и спортивно-оздоровительной работы
3.	Руководство школьным клубом, детским объединением, обществом.
4.	Работа по организации социального партнерства
5.	Работа администратора «Дневника РУ»
6.	Наставничество над молодыми педагогами
7.	Организация работы по правилам дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
8.	Организация работы по профилактике коррупционных проявлений в школе
9.	Организация бесперебойной работы электроустановок
10.	Работа по заполнению документов об образовании
11.	Организация работы по гражданской обороне, исполнение функциональных обязанностей уполномоченного по вопросам ГО и ЧС
12.	Работа с нормативными документами
13.	Подготовка школы к проведению значимых мероприятий
14.	Благоустройство помещений и территории школы
15.	Работа по заполнению БСО и иной документации по платным услугам
16.	Ведение электронных сайтов (школьный, bus.gov) и т.д.
17.	Работа с электронными системами (КИАС, СБИС ++, по закупкам по 44 и 223 -ФЗ) и др.
18.	Работа с библиотечным фондом
19.	Предотвращение и устранение аварийных ситуаций
20.	Предотвращение террористической, экстремистских проявлений в отношении школы
21.	Организация работы по совершенствованию экологического направления в школе
22.	Организация питания обучающихся в школе
23.	Организация летней оздоровительной кампании (организация детского

	оздоровительного лагеря на базе школы)
24.	Кураторство международного проекта «Учим английский в Великобритании»
25.	Организация работы школьного физкультурно-спортивного клуба «Авангард»
26.	Работа по реализации концепции математического образования
27.	Проведение мероприятий, способствующих повышению рейтинга школы
28.	Работа председателя эвакуогруппы
29.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС ОО
30.	Руководство дистанционной школой «Созвездие»
31.	Организация работы школьной службы примирения
32.	Составление и ведение личных дел работников, сбор и обработка персональных данных
33.	Учет деятельности и изменения личных данных работников, обучающихся в соответствии с документами
34.	Своевременный отбор документации для архива и его оформление
35.	Своевременная работа по уничтожению документов с истекшим сроком хранения
36.	Обработка документов для оформления пенсий работников
37.	Документальное оформление приема и увольнения работников, перевода на другие штатные единицы согласно установленным нормам
38.	Консультирование участников образовательных отношений
39.	Подготовка и оформление внеплановых документов, отчетов, запросов, не входящих в перечень отчетности работника
40.	Работа филологической направленности на уровне среднего общего образования
41.	Организация работы экоотряда
42.	Организация работы антитеррористической направленности с обучающимися
43.	Организация работы по сетевому взаимодействию с образовательными организациями, в том числе по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ
44.	Организация работы по направлению «Финансовая грамотность»
45.	Организация работы научного общества обучающихся
46.	Внесение существенного вклада в деятельность образовательной организации, в результате чего она вошла в число лучших школ города, региона, страны
47.	Работа естественно – научной направленности на уровне основного и среднего общего образования
48.	Организация работы по хранению, учету и оформлению бумажных трудовых книжек работников
49.	Организация работы по сбору, подготовке, передаче сведений о трудовой деятельности работников в ПФР
50.	Организация работы по составлению графика отпусков работников
51.	Работа по подготовке отчетов в ЦЗН
52.	Работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся
53.	Работа по гражданско – патриотическому воспитанию
54.	Руководство школьным детским объединением «Российское движение школьников»

4. Внести изменения в целевые показатели и критерии оценки деятельности педагога - организатора, социального педагога, педагога - психолога, воспитателя ГПД, педагога дополнительного образования (Приложение № 9) и изложить в следующей редакции:

Целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора, воспитателя

ФИО работника:

Месяц:

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии эффективности	Измерители	Максимальное количество баллов	Баллы работника	Комментарий	Баллы комиссии
1	Результаты образовательной деятельности (результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебной четверти, полугодия, года), результаты итоговой аттестации выпускников, результаты работы по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования)						
1.1.	Работа по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы общего образования	Результаты работы по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования	Обучающийся, имевший в предыдущем периоде неудовлетворительную отметку, успевает по предмету и (или) нет успевающих неуспевающих	1			
				1			
Максимально возможное количество баллов по 1 группе показателей							
2	Участие в воспитательной работе с обучающимися, ее результативность						
2.1.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования обучающихся	2.1.1. Охват дополнительным образованием обучающихся на базе школы и других центров дополнительного образования 2.1.2. Взаимодействие и вовлечение обучающихся в деятельность военно-патриотических, спортивных и прочих школьных клубов, объединений 2.1.3. Организация и проведение плановых мероприятий, внеурочных досуговых мероприятий	для педагога-организатора, воспитателя ГПД при показателе подопечных обучающихся 100% – 3 балла, при показателе 70-99% - 2,5 балла, 2,75 балла, более 5% - 0 баллов наличие – 1 балла, отсутствие – 0 балл Выполнение плана за месяц в 100% объем: наличие – 2 балл, отсутствие – 0 баллов	3 1 2			
2.2.	Проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	2.2.1. Работа по предупреждению непосещения занятий, уроков обучающимися 2.2.2. Работа по предупреждению роста правонарушений среди обучающихся	отсутствие таких обучающихся – 3балл, уменьшение таких учащихся 3,25, отсутствие роста числа таких обучающихся – 2 баллов отсутствие данных обучающихся – 2,25балл, уменьшение таких учащихся 2,5, отсутствие роста числа таких обучающихся (если у педагога уже есть такие обучающиеся) – 2 балла	3 2,5			

2.3.	Обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение их здоровья	2.3.1.	Соблюдение требований обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся	для педагога - психолога, соц педагога, педагога - организатора, воспитателя отсутствие прав во время проведение своих мероприятий, для ПДО - во время проведения занятий и во время подготовки в занятию и после него, в т.ч. в раздевалках	3		
		2.3.2.	Создание условий, пропаганда организованного здорового питания обучающихся	при охвате питанием обучающихся: в начальной школе 90-100% - 2 балла, от 89 до 70% - 1,5 балл, 69-50% - 0,75 балла;	2		
2.4.	Развитие системы школьного самоуправления	2.4.1.	Наличие действующего органа ученического самоуправления	наличие – 2 балл, отсутствие – 0 баллов	2		
Максимально возможное количество баллов по 2 группе показателей 18,5							
3	Результаты работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.)						
3.1.	Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании	3.1.1.	Результаты работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.)	Вовлечение во внеурочную деятельность, в работу кружка, секции детей с особыми потребностями в образовании: участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и т.п. - 3 балла.	4		
Максимально возможное количество баллов по 3 группе показателей 4							
4	Участие в исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, ее результативность						
4.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	4.1.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС	наличие – 2 балл, отсутствие – 0 баллов	2		
Максимально возможное количество баллов по 4 группе показателей 2							
5	Участие в профориентационной работе с обучающимися, ее результативность						

5.1.	Организация и проведение занятий, встреч, экскурсий	5.1.1.	Организация и проведение занятий, экскурсий, открытых уроков и пр. профориентационной направленности, реализация проектов профориентационной направленности с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы и др.	наличие и проведение – 2 балла, отсутствие – 0 баллов	2		
Максимально возможное количество баллов по 5 группе показателей							
6	Участие в разработке и реализации основной и адаптированной образовательных программ						
6.1	Разработка и реализация образовательных программ	6.1.1.	Своевременная разработка и реализация ООП, корректировка программ в сурочной деятельности (показатель сохраняется на учебный год)	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1		
Максимально возможное количество баллов по 5 группе показателей							
7	Участие в реализации основной и адаптированной образовательных программ						
7.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	7.1.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся посредством участия в родительском собрании, лекторий, семинаре; организация и проведение мероприятий, консультаций, мастер-классов, досуговых мероприятий (кино, театр, концерт, выставка) и проч. для детей с родителями (если это свыше плана работы школы) в отчетном периоде	наличие – 3 балл, отсутствие – 0 баллов	3		
Максимально возможное количество баллов по 7 группе показателей							
8	Участие и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и знаменитых мероприятиях						

8.1.	<p>8.1.1. Организация участия в конкурсных мероприятиях, конференциях, очных и дистанционных олимпиадах, соревнованиях, др мероприятиях</p>	<p>Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников олимпиад (очных, заочных), конкурсных мероприятий, соревнований (в том числе спортивных) и др., проводимых сторонними организациями,</p>	<p>Командное первенство Наличие победителей : муниципальном - 5,5балла, региональном - 5,75 балла, федеральном - 6 баллов наличие призеров: муниципальном - 5,25 балла, региональном и выше - 5,5 балла наличие участников: на муниципальном уровне - 2 балл региональном и выше - 3 балла Если команду готовят несколько педагогов- баллы выставляются каждому в значении, деленном на количество педагогов, готовивших команду.</p>	6	
9			<p>Личное первенство Наличие победителей муниципальном - 5,5 балл, региональном - 5,75 балла, федеральном -6 наличие призеров муниципальном - 5 балла, региональном и выше - 5,25 балл, наличие участников: на муниципальном уровне - 2 за каждого, но не более 4балла, региональном и выше - 2,5 за каждого, но не более 5 баллов. В сумме не более 6 баллов.</p>	6	<p>Максимально возможное количество баллов по 8 группе показателей</p>
					<p>Участие в системе методической работы организации (методические объединения, семинары, повышение квалификации), в коллективных педагогических проектах, результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, трансляция передового педагогического опыта в разных формах</p>

9.1.	Инновационная деятельность и обобщение передового педагогического опыта					
9.1.1.	Участие в работе пилотной площадки, экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра и т.п., деятельность которых связана с образовательным процессом на различных уровнях участие в работе творческих, проблемных, проектных групп (статус подтверждается протоколом, приказом, распоряжением, сертификатом по Школе, Управлению образования, Министерства образования).	1,5	На школьном уровне – 1 балла, на муниципальном уровне – 1,25 балла, на региональном уровне и выше – 1,5 балла. В сумме не более максимально возможного значения			
9.1.2.	личное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на различных уровнях	4	Победитель на : школьном - 3,5 балла, муниципальном – 3,75 балла, региональном и выше – 4 балла, Призер (лауреат, дипломант и пр.) на: школьном - 3,25 балла, муниципальном – 3,5 балла, на региональном и выше – 3,75 балла. Участник на: школьном (за исключением конкурса кабинетов) - 2,75 балла, муниципальном – 3,25 балла, на региональном и выше – 3,5 балла. Дистанционные и конкурс кабинетов - сумма очного этапа умножается на 0,75. В сумме 4 баллов.		На один год после начала очного конкурса(муниципальный и выше уровни (исключая летние месяцы), школьный уровень конкурсов-3 месяца (исключая летние месяцы), дистанционные - в месяцы оглашения результатов. Если конкурс в несколько этапов- по мере улучшения результатов или лучший результат	
9.1.3.	Выступления, открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (подтверждается приказами, справками, протоколами, сертификатами и пр)		Выступление на уровне: школьном - 2,5 балла, муниципальном – 2,75 балла, региональном и выше - 3 балла. Открытые уроки, мастер - классы и т.п. на уровне: школьном - 3 балл, муниципальном – 3,25 балла, региональном и выше - 3,5 балла. В сумме не более 3 баллов.			

9.1.4.	<p>Публикации педагогических работников образовательной направленности в отчетный период (подтверждается оригиналом публикации или сертификатами и пр., представление педагогического опыта в сети Интернет на официальных сайтах образовательной направленности (подтверждается скриншотами страницы, ссылками на страницу, сертификатами и прочее)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях: на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном – 2,75 балла, на региональном и выше – 3 балла. В сети интернет: на школьном уровне – 1 балл, на муниципальном – 1,25 балл, на региональном и выше – 1,5 балл. Наличие публикаций СМИ с положительной оценкой деятельности – 3 балла. В сумме не более 3 баллов</p>		
9.1.5.	<p>Участие в работе члена жюри, судьи на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, организации пробных ОГЭ и ЕГЭ и прочее в отчетном периоде (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства). Участие в работе аттестационной комиссии в отчетный период</p>	<p>Участие в организации проведения олимпиады, проверке олимпиадных работ, работа в качестве судьи на соревнованиях члена жюри конкурсов, в качестве организатора олимпиад пробных ЕГЭ и ОГЭ : ЖЮРИ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 1,5балла, на муниципальном - 1,75 балла на региональном и выше - 2 балла. ОРГ.КОМИТЕТ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 1,25балла, на муниципальном - 1,5 балла, на региональном и выше - 1,75 балла. Участие в работе аттестационной комиссии - 1,5 балла за одного экспертируемого. В сумме не более 3 баллов.</p>		

9.2	Организация мероприятий различного уровня	9.2.1	Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, представителями общественных организаций (по согласованию с администрацией Школы) в отчетном периоде	В качестве организатора мероприятия, в том числе соорганизатора - 2 балла, в качестве участника - 1 балл	2				
Максимально возможное количество баллов по 9 группе показателей - 10,5									
10	Соблюдение сроков сдачи планов, отчетов, учебной документации и т.д. согласно требованиям, установленным в образовательной организации								
10.1.	Соблюдение трудового законодательства	10.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в отношении работника к администрации Школы, в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с соблюдением трудового законодательства и заочательства в сфере образования	отсутствие - 1 баллов наличие - 0 балла,	1				
10.2.	Ведение школьной документации	10.2.1.	Соблюдение сроков и требований к представлению планов, отчетов в отчетный период (как педагогический работник)	отсутствие замечаний - 1 балла, наличие - 0 баллов	1				
Максимально возможное количество баллов по 10 группе показателей - 50,00									
Максимально возможное количество баллов по всем показателям - 50 баллов					2				
					50,00				

Целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога

ФИО работника:

Месяц:

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии эффективности	Измерители	Максимальные баллы	Баллы работника	Комментарии	Баллы комиссии
1	<p>Результаты образовательной деятельности (результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации обучающихся до завершения учебного четверти, полугодия, года), результаты итоговой аттестации выпускников, результаты работы по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования).</p>						
1.1.	Работа по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы общего образования	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении	наличие – 3 балла, отсутствие – 0 балл	3			
2	<p>Максимально возможное количество баллов по 1 группе показателей</p>						
2	<p>Участие в воспитательной работе с обучающимися, ее результативность.</p>						
2.1.	Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	2.1.1. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения ООП	наличие – 5 баллов, отсутствие – 0 балл	5			
2.1.2.		Охват обучающихся диагностической работой	100 % от общего количества учащихся параллелей, на которых педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение – 5 баллов, от 85% до 100% – 2,5 балла, меньше 85% – 0 баллов	5			
2.1.3.		Охват учащихся просветительской, психопрофилактической работой, работой по профилактике отклоняющегося поведения.	охват обучающихся параллели и более - 3 балла охват обучающихся одного класса - 1,5 балла	3			
2.3.	Обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение их здоровья	2.3.1.	наличие - 2 балла отсутствие - 0 балла	2			
3		<p>Максимально возможное количество баллов по 2 группе показателей</p>					
3	<p>Результаты работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.).</p>						
		Организация диагностической работы по изучению личности обучающихся "группы риска", обучающихся, состоящих на различных видах учета	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1			
	3.1.1.						

3.1.	Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании	3.1.2.	Организация коррекционно - развивающей работы с обучающимися "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из социально - неблагополучных семей и т.д.	наличие – 1,5 балла, отсутствие – 0 баллов	1,5				
3.1.3.			Организация внеурочной деятельности с обучающимися "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из социально - неблагополучных семей и т.д.	Вовлечение во внеурочную деятельность таких обучающихся: участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и т.п. - 2 балла, отсутствие – 0 баллов	2				
4					4				
4.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	4.1.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися в рамках ФГОС	наличие – 2 балл, отсутствие – 0 баллов	2				
5					2				
5.1.	Организация и проведение занятий, встреч, экскурсий	5.1.1.	Организация и проведение занятий, экскурсий, открытых уроков и пр. профориентационной направленности, реализация проектов профориентационной направленности с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы и др.	наличие и проведение - 2 балла, отсутствие 0 баллов	2				
6					2				
6.1	Разработка и реализация образовательных программ	6.1.1.	разработка и своевременная корректировка коррекционно - развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями, программ внеурочной деятельности	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1				
					1				

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся					
7			Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1
	7.1.1.		Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся посредством участия в родительском собрании, лектории, семинаре; организация и проведение мероприятий, мастер-классов, досуговых мероприятий (кино, театр, концерт, выставка) и проч. для родителей с обучающимися в отчетном периоде	наличие – 1,5 балл, отсутствие – 0 баллов	1,5
7.1.					
Максимально возможное количество баллов по 7 группе показателей					
					3
8	Участие и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и аналогичных мероприятиях				
			Командное первенство Победителей : муниципальном - 5,5балла, региональном - 5,75 балла, федеральном - 6 баллов наличие призеров: муниципальном - 5,25 балла, региональном и выше - 5,5 балла наличие участников: на муниципальном уровне - 2 балл региональном и выше - 3 балла Если команду готовят несколько педагогов-баллы выставляются каждому в значении, деленном на количество педагогов, готовивших команду.		6
8.1.	Организация участия в конкурсных мероприятиях, конференциях, очных и дистанционных олимпиадах, соревнованиях, др мероприятиях	8.1.1.	Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников олимпиад (очных, заочных), конкурсных мероприятий, соревнований (в том числе спортивных) и др., проводимых сторонними организациями,	Личное первенство Наличие победителей муниципального - 5,5 балл, региональном - 5,75 балла, федеральном -6 наличие призеров муниципальном - 5 балла, региональном и выше - 5,25 балл, наличие участников: на муниципальном уровне - 2 за каждого, но не более 4балла, региональном и выше - 2,5 за каждого, но не более 5 баллов. В сумме не более 6 баллов.	
Максимально возможное количество баллов по 8 группе показателей					
					6
9	Участие в системе методической работы организации (методические объединения, семинары, повышение квалификации), в коллективных педагогических проектах, результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, трансляция передового педагогического опыта в разных формах				

		<p>Участие в работе пилотной площадки, экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра и т.п., деятельность которых связана с образовательным процессом на различных уровнях участие в работе творческих, проблемных, проектных групп (статус подтверждается протоколом, приказом, распоряжением, сертификатом по Школе, Управлению образования, Министерства образования).</p>	<p>1,5</p> <p>На школьном уровне – 1 балла, на муниципальном уровне – 1,25 балла, на региональном уровне и выше – 1,5 балла. В сумме не более максимально возможного значения</p>			
<p>9.1.1.</p>		<p>личное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на различных уровнях</p>	<p>4</p> <p>Победитель на : школьном - 3,5 балла, муниципальном – 3,75балла, региональном и выше – 4 балла, Призер (лауреат, дипломант и пр.) на: школьном - 3,25 балла, муниципальном – 3,5 балла, на региональном и выше – 3,75 балла. Участник на: школьном (за исключением конкурса кабинетов) - 2,75 балла, муниципальном – 3,25балла, на региональном и выше – 3,5 балла. Дистанционные и конкурсы кабинетов - сумма очного этапа умножается на 0,75 балла. В сумме 4 баллов.</p>		<p>На один год после начала очного конкурса(муниципальный и выше уровни) (исключая летние месяцы), школьный уровень конкурсов-3 летние месяцы), летние месяцы (исключая дистанционные - в месяц отлашения результатов. Если конкурс в несколько этапов- по мере улучшения результатов</p>	
<p>9.1.</p> <p>Инновационная деятельность и обобщение передового педагогического опыта</p>	<p>9.1.3.</p>	<p>Выступления, открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (подтверждается приказами, справками, протоколами, сертификатами и пр)</p>	<p>Выступление на уровне: школьном - 2,5 балла, муниципальном – 2,75 балла, региональном и выше - 3балла. Открытые уроки, мастер - классы и т.п. на уровне: школьном - 2,5 балла, муниципальном – 2,75 балла, региональном и выше - 3 балла. В сумме не более 3 баллов.</p>			

9.2	Социально-взаимодействие с организациями и учреждениями	9.2.1	<p>Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, учреждений системы профилактики, представителями общественных организаций (по согласованию с администрацией Школы) в отчетном периоде</p>	<p>В качестве организатора мероприятия, в том числе организатора - 2 балла, в качестве участника - 1 балл</p>	2			
9.1.4.	<p>Публикации педагогических работников образовательной направленности в отчетный период (подтверждается оригиналом публикации или сертификатами и пр.), представление педагогического опыта, методических материалов в сети Интернет на официальном сайте ОО (подтверждается скриншотами страницы, ссылками на страницу, сертификатами и прочее)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях: на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном – 2,75 балла, на региональном и выше – 3 балла. В сети интернет: на школьном уровне – 1 балл, на муниципальном – 1,25 балл, на региональном и выше – 1,5 балл. Наличие публикаций СМИ с положительной оценкой деятельности – 3 балла. В сумме не более 3 баллов</p>	<p>Участие в организации проведения олимпиады, проверке олимпиадных работ, работа в качестве судьи на соревнованиях члена жюри конкурсов, в качестве организатора олимпиад пробных ЕГЭ и ОГЭ:</p> <p>ЖЮРИ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 1,5 балла, на муниципальном - 1,75 балла на региональном и выше - 2 балла. ОРГ. КОМИТЕТ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 1,25 балла, на муниципальном - 1,5 балла, на региональном и выше - 1,75 балла. Участие в работе аттестационной комиссии - 1,5 балла за одного тестируемого. В сумме не более 3 баллов.</p>	3				
9.1.5.	<p>Участие в работе члена жюри, судьи на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, организация пробных ОГЭ и ЕГЭ и прочее в отчетном периоде (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства). Участие в работе аттестационной комиссии в отчетный период</p>							
			Максимально возможное количество баллов по 9 группе показателей		10,5			

10. Соблюдение сроков сдачи планов, отчетов, учебной документации и т.д. согласно требованиям, установленным в образовательной организации					
10.1.	Соблюдение трудового законодательства	10.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в отношении работника к администрации Школы, в вышестоящие органы управлений образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с исполнением трудового законодательства и законодательства в сфере образования	отсутствие – 1,5 балла наличие – 0 балла.	1,5
10.2.	Ведение школьной документации	10.2.1.	Соблюдение сроков и требований к представлению планов, отчетов в отчетный период (как педагогический работник)	отсутствие замечаний – 2 балла, наличие – 0 баллов	2
				Максимально возможное количество баллов по 10 группе показателей	3,5
				Максимально возможное количество баллов по всем показателям - 50 баллов	50,00

Целевые показатели и критерии оценки деятельности педагога дополнительного образования

ФИО работника:

Месяц:

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии эффективности	Измерители	Максимальные баллы	Баллы работника	Комментарии	Баллы комиссии
1	<p>Результаты образовательной деятельности (результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации обучающихся (по результатам учебной четверти, полугодия, года), результаты итоговой аттестации выпускников, результаты работы по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования).</p>						
1.1.	Результаты образовательной деятельности	Уровень освоения образовательной программы (по итогам промежуточной аттестации обучающихся)	Доля обучающихся, освоивших программу: высокий повышенный уровень - 2 балла, базовый уровень - 1 балл	1			
				Максимально возможное количество баллов по 1 группе показателей			
2	<p>Участие в воспитательной работе с обучающимися, ее результативность</p>						
2.1.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования обучающихся	2.1.1.	Охват дополнительным образованием обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы	сохранения контингента - 3 балла, уменьшение контингента - не более 5% - 2,75 балла, более 5% - 0 баллов	3		
		2.1.2.	Выполнение дополнительной общеразвивающей программы	в объеме 100% - 2 балла, отсутствие - 0 балл	2		
		2.1.4.	Организация красочного содержательного оформления помещений школы, своевременное обновление стендов, изготовление реквизита.	наличие - 1,5 балла, отсутствие - 0 баллов	1,5		
		2.1.3.	Участие обучающихся объединения дополнительного образования в общешкольных мероприятиях	наличие - 3 балла, отсутствие - 0 баллов	3		
2.2.	Проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	2.2.1.	Работа по предупреждению непосещения занятий обучающимися	отсутствие таких обучающихся - 3 балла, уменьшение таких учащихся 2,5, отсутствие роста числа таких обучающихся - 2 баллов	3		
		2.2.2.	Работа с обучающимися "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детей - инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально - неблагополучных семей и т.п.	наличие таких детей - 4 балла отсутствие - 0 баллов	3		
2.3.	Обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение их здоровья	Соблюдение требований обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся	отсутствие травм во время занятий, ПВР обучающихся - 3 балла, наличие - 0 баллов	3			
				Максимально возможное количество баллов по 2 группе показателей			
3	<p>Результаты работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.).</p>						
				18,5			

3.1.	Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании	3.1.1.	Результаты работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.)	участие таких обучающихся в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и т.п. - 4 балла, отсутствие - 0 баллов	4				
Максимально возможное количество баллов по 3 группе показателей									
4	Участие в исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, ее результативность				4				
4.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	4.1.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС	наличие – 2 балл, отсутствие – 0 баллов	2				
Максимально возможное количество баллов по 4 группе показателей									
5	Участие в профориентационной работе с обучающимися, ее результативность				2				
5.1.	Организация и проведение занятий, экскурсий открытых уроков и пр. профориентационной направленности, реализация проектов профориентационной направленности с обучающимися в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой	5.1.1.	Организация и проведение занятий, экскурсий, открытых уроков и пр. профориентационной направленности, реализация проектов профориентационной направленности с обучающимися в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой	наличие и проведение - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2				
Максимально возможное количество баллов по 5 группе показателей									
6	Участие в разработке и реализации основной и адаптированной образовательных программ				2				
6.1	Разработка и реализация образовательных программ	6.1.1.	Своевременная разработка и реализация, корректировка дополнительной общеразвивающей программы	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1			Показатель сохраняется на учебный год	
Максимально возможное количество баллов по 6 группе показателей									
7	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся				1				
7.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	7.1.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся посредством участия в родительском собрании, лектории, семинаре; организация и проведение мероприятий, консультаций, мастер-классов, досуговых мероприятий (кино, театр, концерт, выставка) и проч. для детей с родителями в отчетном периоде	наличие – 3 балл, отсутствие – 0 баллов	3				
Максимально возможное количество баллов по 7 группе показателей									
8	Участие и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и аналогичных мероприятиях				3				

8.1.	<p>8.1.1.</p> <p>Организация участия в конкурсных мероприятиях, конференциях, очных и дистанционных олимпиадах, соревнованиях, др мероприятиях</p>	<p>8.1.1.</p> <p>Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников олимпиад (очных, заочных), конкурсных мероприятий, соревнований (в том числе спортивных) и др., проводимых сторонними организациями,</p>	<p>Командное первенство Наличие победителей : муниципальном - 5,5балла, региональном - 5,75 балла, федеральном - 6 баллов наличие призеров: муниципальном - 5,25 балла, региональном и выше - 5,5 балла наличие участников: на муниципальном уровне - 2 балл региональном и выше - 3 балла Если команду готовят несколько педагогов- баллы выставляются каждому в значении, деленном на количество педагогов, готовивших команду.</p> <p>Личное первенство Наличие победителей муниципальном - 5,5 балл, региональном - 5,75 балла, федеральном -6 наличие призеров муниципальном - 5 балла, региональном и выше - 5,25 балл, наличие участников: на муниципальном уровне - 2 за каждого, но не более 4балла, региональном и выше - 2,5 за каждого, но не более 5 баллов. В сумме не более 6 баллов.</p>	6				
Максимально возможное количество баллов по 8 группе показателей								
9				6	Участие в системе методической работы организации (методические объединения, семинары, повышение квалификации педагогических проектах, результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, трансляция передового педагогического опыта в разных формах			
	<p>9.1.1.</p> <p>Участие в работе пилотной площадки, экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра и т.п., деятельность которых связана с образовательным процессом на различных уровнях участие в работе творческих, проблемных, проектных групп (статус подтверждается протоколом, приказом, распоряжением, сертификатом по Школе, Управлению образования, Министерства образования).</p>		<p>На школьном уровне – 1 балла, на муниципальном уровне – 1,25 балла, на региональном уровне и выше – 1,5 балла. В сумме не более максимально возможного значения</p>	1,5				

<p>9.1.1. Инновационная деятельность и обобщение передового педагогического опыта</p>	<p>9.1.2. личное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на различных уровнях</p>	<p>Победитель на : школьном - 3,5 балла, муниципальном – 3,75балла, региональном и выше – 4 балла, Призер (лауреат, дипломант и пр.) на: школьном - 3,25 балла, муниципальном – 3,5 балла, на региональном и выше – 3,75 балла. Участник на: школьном (за исключением конкурса кабинетов) - 2,75 балла, муниципальном – 3,25балла, на региональном и выше – 3,5 балла. Дистанционные и конкурс кабинетов - сумма очного этапа умножается на 0,75. В сумме 4 баллов.</p>	<p>4</p>	<p>исходный год после начала очного конкурса(муниципальный и выше уровни) (исключая летние месяцы), школьный уровень, конкурсов 3 месяца (исключая летние месяцы), дистанционные - в месяц отпашения результатов. Если конкурс в несколько этапов-</p>
<p>9.1.3.</p>	<p>Выступления, открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (подтверждается приказами, справками, протоколами, сертификатами и пр)</p>	<p>Выступления на уровне: школьном - 2,5 балла, муниципальном – 2,75 балла, региональном и выше - 3балла. Открытые уроки, мастер - классы и т.п. на уровне: школьном - 3 балл, муниципальном – 3,25 балла, региональном и выше - 3,5 балла. В сумме не более 3 баллов.</p>		
<p>9.1.4.</p>	<p>Публикации педагогических работников образовательной направленности в отчетный период (подтверждается оригиналом публикации или сертификатами и пр., представление педагогического опыта в сети Интернет на официальных сайтах образовательной направленности (подтверждается скриншотами страницы, ссылками на страницу, сертификатами и прочее)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях: на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном – 2,75 балла, на региональном и выше – 3 балла. В сети интернет: на школьном уровне – 1 балл, на муниципальном – 1,25 балл, на региональном и выше – 1,5 балл. Наличие публикаций СМИ с положительной оценкой деятельности – 3 балла. В сумме не более 3 баллов</p>		

		<p>Участие в работе члена жюри, судьи на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, организация пробных ОГЭ и ЕГЭ и прочее в отчетном периоде (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства). Участие в работе аттестационной комиссии в отчетный период</p>	<p>Участие в организации проведения олимпиады, проверке олимпиадных работ, работа в качестве судьи на соревнованиях члена жюри конкурсов, в качестве организатора олимпиад пробных ЕГЭ и ОГЭ : ЖЮРИ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 2,5балла, на муниципальном - 2,75 балла на региональном и выше - 3 балла. ОРГ.КОМИТЕТ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 2,5балла, на муниципальном - 2,75 балла, на региональном и выше - 3 балла. Участие в работе аттестационной комиссии - 1,5 балла за одного экспертируемого. В сумме не более 3 баллов.</p>		
9.2	Организация мероприятий различного уровня	9.2.1	<p>Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, представителями общественных организаций (по согласованию с администрацией Школы) в отчетном периоде</p>	2	
10	Соблюдение сроков сдачи планов, отчетов, учебной документации и т.д. согласно требованиям, установленным в образовательной организации		Максимально возможное количество баллов по 9 группе показателей	10,5	
10.1.	Соблюдение трудового законодательства	10.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в отношении работника к администрации Школы, в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с соблюдением трудового законодательства и заведомостью в сфере образования	1	
10.2.	Ведение школьной документации	10.2.1.	Соблюдение сроков и требований к предоставлению планов, отчетов в отчетный период (как педагогический работник)	1	
	Максимально возможное количество баллов по всем показателям - 50 баллов		Максимально возможное количество баллов по 10 группе показателей	2	50,00

Целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности социального педагога

ФИО работника:
Месяц:

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии эффективности	Измерители	Максимальные баллы	Баллы работника	Комментарии	Баллы комиссии
1	<p>Результаты образовательной деятельности (результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации обучающихся (по результатам учебной четверти, полугодия, года), результаты итоговой аттестации выпускников, результаты работы по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования).</p>						
1.1.	Работа по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы общего образования	1.1.1. Организация контроля за посещаемостью успеваемостью обучающихся, "группы риска", состоящих на различных видах учета, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, опекаемых, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально - неблагополучных семей и т.п.	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 балл	1			
2	<p>Участие в воспитательной работе с обучающимися, ее результативности.</p> <p>Максимально возможное количество баллов по 1 группе показателей</p>						
2.1.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования обучающихся	2.1.1. Охват дополнительным образованием обучающихся "группы риска", состоящих на различных видах учета, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, опекаемых, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально - неблагополучных семей и т.п. на базе школы и других учреждений дополнительного образования	при показателе охвата обучающихся 100% – 1 балл, при показателе 70-99% - 0,5 балла	1			
		2.1.2. Вовлечение обучающихся "группы риска", обучающихся, состоящих на различных видах учета, детей - инвалидов, детей с ОВЗ, опекаемых, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально - неблагополучных семей и т.п. в организацию и проведение внеурочных мероприятий	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 балл	1			
		2.1.3. Организация и проведение массовых внеурочных мероприятий профилактической направленности с обучающимися школы	охват обучающихся параллели и более - 2 балла охват обучающихся 1 класса - 1 балл, отсутствие показателя - 0 баллов	2			
		2.2.1. Организация педагогической диагностической работы по изучению личности обучающихся	наличие – 3 балл, отсутствие – 0 баллов	3			
		2.2.2. Организация индивидуально - профилактической работы с обучающимися "группы риска", состоящими на различных видах учета	наличие – 3 балл, отсутствие – 0 баллов	3			
2.2.	Проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	2.2.3. Организация работы по предупреждению роста правонарушений и преступлений среди обучающихся	отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и преступления – 2,5 балла, уменьшение количества таких обучающихся 2,25, отсутствие роста числа таких обучающихся – 2 балла, рост количества таких обучающихся - 0 баллов	2,5			

2.3.	Обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение их здоровья	2.3.1. Соблюдение требований обучающихся "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из социально - неблагополучных семей и т.п. правил внутреннего распорядка обучающихся	наличие докладных от педагогов школы - 0 баллов отсутствие - 2 балла	2			
		2.3.2. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей	наличие - 2 балл, отсутствие - 0 баллов	2			
		2.3.3. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся	наличие - 2 балл, отсутствие - 0 баллов	2			
Максимально возможное количество баллов по 2 группе показателей							
3	Результаты работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.)						
		3.1.1. Организация питания для детей - инвалидов, детей с ОВЗ	наличие - 2 балл, отсутствие - 0 баллов	2			
3.1.	Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании	3.1.2. Организация работы с обучающимися, "группы риска", состоящими на различных видах учета, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми из социально - неблагополучных семей и т.п.	вовлечение во внеурочную деятельность: участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и т.п. - 2 балла.	2			
Максимально возможное количество баллов по 3 группе показателей							
4	Участие в исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, ее результативность						
	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	4.1.1. Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися в рамках ФГОС ОО	вовлечение обучающихся, "группы риска", состоящих на различных видах учета, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, опекаемых, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально - неблагополучных семей и т.п. - 2 балла, других обучающихся - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	2			
Максимально возможное количество баллов по 4 группе показателей							
5	Участие в профориентационной работе с обучающимися, ее результативность						
	Организация и проведение занятий, встреч, экскурсий профориентационной направленности, участие в профориентационных мероприятиях	5.1.1. Организация и проведение занятий, экскурсий, открытых уроков и пр. профориентационной направленности, реализация проектов профориентационной направленности с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы и др.	вовлечение обучающихся, "группы риска", состоящих на различных видах учета, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, опекаемых, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально - неблагополучных семей и т.п. - 2 балла, других обучающихся - 1,5 балла, отсутствие - 0 баллов	2			
Максимально возможное количество баллов по 5 группе показателей							
6	Участие в разработке и реализации основной и адаптированной образовательных программ						
				2			

6.1	Разработка и реализация образовательных программ	6.1.1.	разработка и своевременная корректировка коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями, программ внеурочной деятельности	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1		
7	Максимально возможное количество баллов по 6 группе показателей обучающихся						
7.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	7.1.1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	наличие – 1,5 балла, отсутствие – 0 баллов	1,5		
		7.1.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся посредством участия в родительском собрании, лектории, семинаре; организация и проведение мероприятий, мастер-классов, досуговых мероприятий (кино, театр, концерт, выставка) и проч. для родителей с обучающимися	наличие – 1,5 балла, отсутствие – 0 баллов	1,5		
8	Максимально возможное количество баллов по 7 группе показателей						
8.1.	Организация участия в конкурсных мероприятиях, конференциях, очных и дистанционных олимпиадах, соревнованиях, др. мероприятиях	8.1.1.	Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников олимпиад (очных, заочных), конкурсных мероприятий, соревнований (в том числе спортивных) и др., проводимых сторонними организациями,	Командное первенство Наличие победителей : муниципальном - 5,5 балла, региональном - 5,75 балла, федеральном - 6 баллов наличие призеров: муниципальном - 5,25 балла, региональном и выше - 5,5 балла наличие участников: на муниципальном уровне - 2 балл региональном и выше - 3 балла Если команду готовят несколько педагогов-баллы выставляются каждому в значении, деленном на количество педагогов, готовивших команду. Личное первенство Наличие победителей муниципальном - 5,5 балл, региональном - 5,75 балла, федеральном -6 наличие призеров муниципальном - 5 балла, региональном и выше - 5,25 балл, наличие участников: на муниципальном уровне - 2 за каждого, но не более 4балла, региональном и выше - 2,5 за каждого, но не более 5 баллов, наличие - 2 балл, отсутствие – 0 баллов. В сумме по 8.1.1. не более 6 баллов.	6		
9	Максимально возможное количество баллов по 8 группе показателей						
9	Участие в системе методической работы организации (методические объединения, семинары, повышение квалификации), в коллективных педагогических проектах, результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, трансляция передового педагогического опыта в разных формах						

9.1.	Инновационная деятельность и обобщение передового педагогического опыта	9.1.1.	Участие в работе пилотной площадки, экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра и т.п., деятельность которых связана с образовательным процессом на различных уровнях участие в работе творческих, проблемных, проектных групп (статус подтверждается протоколом, приказом, распоряжением, сертификатом по школе, Управлению образования, Министерства образования).	На школьном уровне – 1 балла, на муниципальном уровне – 1,25 балла, на региональном уровне и выше – 1,5 балла. В сумме не более максимально возможного значения	1,5		
9.1.2.	личное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на различных уровнях	9.1.3.	Выступления, открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (подтверждается приказами, справками, протоколами, сертификатами и пр)	Выступления на уровне: школьном – 2,5 балла, муниципальном – 2,75 балла, региональном и выше – 3балла. Открытые уроки, мастер - классы и т.п. на уровне: школьном – 3 балл, муниципальном – 3,25 балла, региональном и выше – 3,5 балла. В сумме не более 3 баллов.	4		На 1 год после начала очного конкурса(муниципальный и выше) (исключая летние месяцы), школьный уровень конкурсов- 3 месяца (исключая летние месяцы), дистанционные - в месяц отлашения результатов. Если конкурс в несколько этапов- по мере улучшения результатов

	<p>9.1.4. Публикации педагогических работников образовательной направленности в отчетный период (подтверждается оригиналом публикации или сертификатами и пр.), представление педагогического опыта, методических материалов в сети Интернет на официальном сайте ОО (подтверждается скриншотами страницы, ссылками на страницу, сертификатами и прочее)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях: на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном – 2,75 балла, на региональном и выше – 3 балла. В сети интернет: на школьном уровне – 1 балл, на муниципальном – 1,25 балла, на региональном и выше – 1,5 балл. Наличие публикаций СМИ с положительной оценкой деятельности – 3 балла. В сумме не более 3 баллов</p>	
	<p>9.1.5. Участие в работе члена жюри, судьи на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, организация пробных ОГЭ и ЕГЭ и прочее в отчетном периоде (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства). Участие в работе аттестационной комиссии</p>	<p>Участие в организации проведения олимпиады, проверке олимпиадных работ, работа в качестве судьи на соревнованиях члена жюри конкурсов, в качестве организатора олимпиад пробных ОГЭ и ЕГЭ : ЖЮРИ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 2балла, на муниципальном - 2,5 балла на региональном и выше - 3 балла. ОРГ.КОМИТЕТ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 2балла, на муниципальном - 2,5 балла, на региональном и выше - 3 балла. Участие в работе аттестационной комиссии 1,5 балла за одного аттестуемого. В сумме не более 3 баллов.</p>	<p>3</p>
<p>9.2 Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями</p>	<p>9.2.1 Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, учреждений системы профилактики, представителями общественных организаций (по согласованию с администрацией школы) в отчетном периоде</p>	<p>В качестве организатора мероприятия , в том числе соорганизатора - 2 балла, в качестве участника - 1 балл</p>	<p>2</p>
<p>10 Соблюдение сроков сдачи планов, отчетов, учебной документации и т.д. согласно требованиям, установленным в образовательной организации</p>	<p>Максимально возможное количество баллов по 9 группе показателей</p>	<p>10,5</p>	

10.1.	Соблюдение трудового законодательства	10.1.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в отношении работника к администрации школы, в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с соблюдением трудового законодательства и законодательства в сфере образования	отсутствие – 1 балла наличие – 0 балла	1			
10.2.	Ведение школьной документации	10.2.1.	Соблюдение сроков и требований к представлению планов, отчетов в отчетный период (как педагогический работник)	отсутствие замечаний - 1 балл, наличие – 0 баллов	1			
Максимально возможное количество баллов по 10 группе показателей					2			
Максимально возможное количество баллов по всем показателям - 50 баллов					50,00			

Целевые показатели и критерии оценки деятельности педагога дополнительного образования

ФИО работника:

Месяц:

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии эффективности	Измерители	Максимальные баллы	Баллы работника	Комментарии	Баллы комиссии
1	Результаты образовательной деятельности (результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации обучающихся (по результатам учебной четверти, полугодия, года), результаты итоговой аттестации выпускников, результаты работы по предупреждению отчисления обучающихся до завершения ими освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования).						
1.1.	Результаты образовательной деятельности	1.1. Уровень освоения образовательной программы (по итогам промежуточной аттестации обучающихся)	Доля обучающихся, освоивших программу: высокий повышенный уровень - 2 балла, базовый уровень - 1 балл	1			
2	Участие в воспитательной работе с обучающимися, ее результативность						
2.1.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования обучающихся	2.1.1. Охват дополнительным образованием обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы	сохранения контингента - 3 балла, уменьшение контингента - не более 5% - 2,75 балла, более 5% - 0 баллов	3			
		2.1.2. Выполнение дополнительной общеразвивающей программы	в объеме 100% - 2 балла, отсутствие - 0 балл	2			
		2.1.4. Организация красочного содержательного оформления помещений школы, своевременное обновление стендов, изготовление реквизита.	наличие - 1,5 балла, отсутствие - 0 баллов	1,5			
		2.1.3. Участие обучающихся объединения дополнительного образования в общешкольных мероприятиях	наличие - 3 балла, отсутствие - 0 баллов	3			
2.2.	Проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	2.2.1. Работа по предупреждению непосещения занятий обучающимися	отсутствие таких обучающихся - 3 балла, уменьшение таких учащихся 2,5, отсутствие роста числа таких обучающихся - 2 баллов	3			
		2.2.2. Работа с обучающимися "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детей - инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально - неблагополучных семей и т.п.	наличие таких детей - 4 балла отсутствие - 0 баллов	3			
2.3.	Обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение их здоровья	2.3.1. Соблюдение требований обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся	отсутствие травм во время занятий, ПВР обучающихся - 3 балла, наличие - 0 баллов	3			
3	Результаты работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.).			Максимально возможное количество баллов по 2 группе показателей	18,5		

3.1.	3.1.2.	Организация коррекционно - развивающей работы с обучающимися "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из социально - неблагополучных семей и т.п.	Организация коррекционно - развивающей работы с обучающимися "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из социально - неблагополучных семей и т.п.	наличие – 1,5 балла, отсутствие – 0 баллов	1,5			
		3.1.3.	Организация внеурочной деятельности с обучающимися "группы риска", обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из социально - неблагополучных семей и т.п.	Вовлечение во внеурочную деятельность таких обучающихся: участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и т.п. - 2 балла, отсутствие – 0 баллов	2			
4	Максимально возможное количество баллов по 3 группе показателей							
4.1.	4.1.1.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися в рамках ФГОС	наличие – 2 балл, отсутствие – 0 баллов	2			
5	Максимально возможное количество баллов по 4 группе показателей							
5.1.	5.1.1.	Организация и проведение занятий, встреч, экскурсий профорientационной направленности, участие в профорientационных мероприятиях	Организация и проведение занятий, экскурсий, открытых уроков и пр. профорientационной направленности, реализация проектов профорientационной направленности с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы и др.	наличие и проведение - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2			
6	Максимально возможное количество баллов по 5 группе показателей							
6.1.	6.1.1.	Разработка и реализация образовательных программ	разработка и своевременная корректировка коррекционно - развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями, программ внеурочной деятельности	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1			
	Максимально возможное количество баллов по 6 группе показателей							
					1			

7 Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся					
		Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	
7.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>7.1.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся посредством участия в родительском собрании, лектории, семинаре; организация и проведение мероприятий, мастер-классов, досуговых мероприятий (кино, театр, концерт, выставка) и проч. для родителей с обучающимися в отчетном периоде</p> <p>7.1.2.</p>	наличие – 1,5 балл, отсутствие – 0 баллов	1,5	
8	Максимально возможное количество баллов по 7 группе показателей				
8.1.	Участие и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и аналогичных мероприятиях	<p>Организация участия в конкурсных мероприятиях, конференциях, очных и дистанционных олимпиадах, соревнованиях, др мероприятиях</p> <p>8.1.1.</p>	<p>Командное первенство Наличие победителей : муниципальном - 5,5балла, региональном - 5,75 балла, федеральном - 6 баллов наличие призеров: муниципальном - 5,25 балла, региональном и выше - 5,5 балла наличие участников: на муниципальном уровне - 2 балл региональном и выше - 3 балла Если команду готовят несколько педагогов-баллы выставляются каждому в значении, деленном на количество педагогов, готовивших команду.</p> <p>Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников олимпиад (очных, заочных), конкурсных мероприятий, соревнований (в том числе спортивных) и др., проводимых сторонними организациями,</p>	6	
9	Максимально возможное количество баллов по 8 группе показателей				
9	Участие в системе методической работы организации (методические объединения, семинары, повышение квалификации), в коллективных педагогических проектах, результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, трансляция передового педагогического опыта в разных формах			6	0

		9.1.1.1.	<p>Участие в работе пилотной площадки, экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра и т.п., деятельность которых связана с образовательным процессом на различных уровнях участие в работе творческих, проблемных, проектных групп (статус подтверждается протоколом, приказом, распоряжением, сертификатом по Школе, Управлению образования, Министерства образования).</p>	<p>На школьном уровне – 1 балла, на муниципальном уровне – 1,25 балла, на региональном уровне и выше – 1,5 балла. В сумме не более максимально возможного значения</p>	1,5		
		9.1.1.2.	<p>личное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на различных уровнях</p>	<p>Победитель на : школьном - 3,5 балла, муниципальном – 3,75 балла, региональном и выше – 4 балла, Призер (лауреат, дипломант и пр.) на: школьном - 3,25 балла, муниципальном – 3,5 балла, на региональном и выше – 3,75 балла. Участник на: школьном (за исключением конкурса кабинетов) - 2,75 балла, муниципальном – 3,25 балла, на региональном и выше – 3,5 балла. Дистанционные и конкурс кабинетов - сумма очного этапа умножается на 0,75 балла. В сумме 4 баллов.</p>	4	<p>На один год после начала очного конкурса(муниципальный и выше уровни (исключая летние месяцы), школьный уровень конкурсов-3 месяца (исключая летние месяцы), дистанционные - в месяц оглашения результатов. Если конкурс в несколько этапов- по мере улучшения результатов</p>	
9.1. Инновационная деятельность и обобщение передового педагогического опыта		9.1.1.3.	<p>Выступления, открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (подтверждается приказами, справками, протоколами, сертификатами и пр)</p>	<p>Выступление на уровне: школьном - 2,5 балла, муниципальном – 2,75 балла, региональном и выше - 3 балла. Открытые уроки, мастер - классы и т.п. на уровне: школьном - 2,5 балла, муниципальном – 2,75 балла, региональном и выше - 3 балла. В сумме не более 3 баллов.</p>			

	9.2 Социальное взаимодействие с организациями и учреждениями	9.2.1	<p>Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, учреждений системы профилактики, представителями общественных организаций (по согласованию с администрацией Школы) в отчетном периоде</p>	<p>В качестве организатора мероприятия, в том числе организатора - 2 балла, в качестве участника - 1 балл</p>	2	
			<p>Максимально возможное количество баллов по 9 группе показателей</p>		10,5	
9.1.4.	<p>Публикации педагогических работников образовательной направленности в отчетный период (подтверждается оригиналом публикации или сертификатами и пр.), представление педагогического опыта, методических материалов в сети Интернет на официальном сайте ОО (подтверждается скриншотами страницы, ссылками на страницу, сертификатами и прочее)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях: на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном – 2,75 балла, на региональном и выше – 3 балла. В сети интернет: на школьном уровне – 1 балл, на муниципальном – 1,25 балл, на региональном и выше – 1,5 балл. Наличие публикаций СМИ с положительной оценкой деятельности – 3 балла. В сумме не более 3 баллов</p>				
9.1.5.	<p>Участие в работе члена жюри, судьи на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, организация пробных ОГЭ и ЕГЭ и прочее в отчетном периоде (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства). Участие в работе аттестационной комиссии в отчетный период</p>	<p>Участие в организации проведения олимпиады, проверке олимпиадных работ, работа в качестве судьи на соревнованиях члена жюри конкурсов, в качестве организатора олимпиад пробных ЕГЭ и ОГЭ : ЖЮРИ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 1,5балла, на муниципальном - 1,75 балла на региональном и выше - 2 балла. ОРГ.КОМИТЕТ - олимпиады и конкурсы (типа "Русского медвежонка" (со школьного этапа), прочие конкурсы (выше школьного) на школьном уровне - 1,25балла, на муниципальном - 1,5 балла, на региональном и выше - 1,75 балла. Участие в работе аттестационной комиссии - 1,5 балла за одного тестируемого. В сумме не более 3 баллов.</p>			3	

Целевые показатели и критерии оценки деятельности педагога - организатора, воспитателя, педагога библиотекаря, учителя, преподавателя - организатора ОБЖ, лаборанта оставить без изменения.

4. Ввести в действие изменения в Приложение № 10 с 01.10.2019 года, изменения в Приложения № 2 и № 9 с 01.09.2019 года.