

Рецензия

на программу элективного курса
«Трудные вопросы орфографии, пунктуации, лексики»
(Введение в ЕГЭ (русский язык)).

Григорьевой Светланы Анатольевны,
учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №6 с углублённым изучением иностранных языков»
г. Северодвинска Архангельской области.

Программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии, пунктуации, лексики» (Введение в ЕГЭ (русский язык)), рассчитанная на 34 часа, предназначена для учащихся 10-х классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями к программам элективных курсов, состоит из пояснительной записки, содержания курса, учебно-тематического плана, в котором указаны формы проведения занятий, виды контроля, ожидаемых результатов изучения курса, списка литературы.

В пояснительной записке обоснована актуальность изучения данного учебного курса, указаны цели и задачи.

Содержание программы соответствует целям и задачам курса. Данная программа позволяет десятиклассникам подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку, систематизировать знания, закрепить навыки грамотного письма, развить навыки работы со справочной литературой. Обучающиеся анализируют орфограммы и пунктограммы с учетом принципов русского правописания. Изучение элективного курса «Трудные вопросы орфографии, пунктуации, лексики» (Введение в ЕГЭ (русский язык)) направлено на развитие языковых компетенций учащихся.

Учебно-тематический план предполагает разнообразные формы организации деятельности учащихся: орфографический анализ текста, тесты, составление таблиц, алгоритмов, опорных схем, словаря трудных написаний.

В соответствии с Положением об элективных курсах в системе предпрофильного обучения в МАОУ «СОШ №6 с углублённым изучением иностранных языков» система итогового оценивания знаний, умений, навыков учащихся – «зачтено/не зачтено».


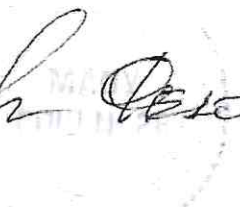
Программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии, пунктуации, лексики» (Введение в ЕГЭ (русский язык)) может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензию подготовила
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 28

 Ж.В.Некрасова

Подпись Некрасовой Ж.В. заверяю

Директор МАОУ СОШ № 28

  ФЕДЮКОВ А.В.

**Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
для обучающихся 10 класса А, Б общеобразовательной школы
на 2021/2022 учебный год**

Учитель Григорьева Светлана Анатольевна

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**«Трудные вопросы орфографии, пунктуации, лексики»
(Введение в ЕГЭ (русский язык)).**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 10 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности. Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
изучения элективного курса «Трудные вопросы орфографии, пунктуации, лексики»(Введение в ЕГЭ (русский язык)).

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов
	10 класс	
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2	Орфоэпические нормы русского языка	2
3	Лексические нормы	2
4	Словообразовательные нормы.	3
5	Грамматические нормы.	3
6	Морфологические нормы и орфография	12
7	Синтаксические нормы и пунктуация	11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занят.	Дата	Тема занятия	к-во час.	форма занятия /соответствие заданиям ЕГЭ
		10 класс – 34 часа		
1		Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	лекция
2		Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами
3		Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами
4		Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	работа с тестами
5		Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	практикум
6		Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1	работа с тестами
7		Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	работа с тестами
8		Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1	практикум
9		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	исслед. работа
10-11		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. <i>Тренировочно-</i>	2	самост. работа

		<i>диагностическая работа по словообразованию и морфологии.</i>		-
12-13		Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2	практикум
14-15		Правописание корней и приставок.	2	практикум
16-17		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	исслед. работа
18		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	тренинг
19		Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	работа с тестами
20-21		Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	исслед. работа
22-23		<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</i>	2	самост. работа
24		Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	тренинг
25		Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	практикум
26		Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	практикум
27		Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	тренинг
28		Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	практикум
29		Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	практикум
30		Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1	самост. работа
31		Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	2	работа с тестами
32		Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	практикум
33		Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	практикум
34		Итоговая зачетная работа по тестам (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	практикум