Безопасное участие подростков в дорожном движении

(примерный сценарий родительского собрания для родителей обучающихся   
5-9 классов общеобразовательных организаций)

**Цель родительского собрания:**

Продвижение ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области формирова­ния   
у подростков основ безопасного поведения на дорогах как одного из приоритетов семейного воспитания.

**Задачи:**

* способствовать активизации знаний родителей по вопросам   
  безопас­ности дорожного движения;
* познакомить родителей (законных представителей) с новыми   
  эффек­тивными педагогическими технологиями обучения обучающихся   
  5-9 классов с правилами безопасного поведения на дорогах;
* сформировать у родителей (законных представителей) мотивацию   
  к развитию у подростков культуры безопасного поведения на дорогах;
* добиться согласованности действий педагогов и родителей (законных представителей) в решении вопросов профилактики детского дорож­но-транспортного травматизма;
* способствовать формированию ответственности родителей (законных представителей) за безопасное поведение подростков на дорогах;
* способствовать реализации сетевого взаимодействия объединений родительской общественности и общеобразовательной организации.

**Целевые группы:**

Сценарий может быть использован в работе с родителями (законны­ми представителями) детей в возрасте от 12 до 15 лет (в том числе при проведении тематических родительских собраний) сотрудниками образовательных организаций, специалистами, в число компетенций которых входит профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ход родительского собрания**

**Вступительное слово классного руководителя**(примерное содержание)

Здравствуйте, уважаемые родители!

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, в которой ребёнку лучше не иметь «личного» опыта. Поэтому вам, уважаемые родители,   
необходи­мо обучать детей правилам поведения в транспортной среде   
на собственном примере.

С точки зрения ребёнка, родители – это образец поведения, и всё,   
что дела­ют мама и папа – отлично, и значит, так надо делать всегда. Нарушая правила, родители закладывают основу возможно будущей трагедии.

Ваш личный пример соблюдения Правил дорожного движения поможет сформировать стойкую привычку не допускать нарушения, довести правильные действия ребёнка при переходе через дорогу до автоматизма. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих детей. Быть может, сделанное вами замечание ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратят беду.

***Лекция для родителей***

**Ответственность родителей за безопасное участие подростков   
в дорожном движении**

Поскольку базовые компоненты культуры безопасности, например,   
моти­вация к безопасности, компетенции безопасного поведения, психологическая готовность к преодолению опасных ситуаций, формируются прежде всего в семье, родители (законные представители) несут ответственность за безопас­ное участие подростков в дорожном движении.

Самыми распространёнными ДТП с участием детей являются происшествия, в которых подросток выступает в качестве пассажира либо пешехода.

1. Подросток – пешеход и пассажир

**Основные причины ДТП с участием пешеходов:**

* нарушение правил движения по пешеходному переходу (проблема  
  каса­ется как водителей, так и пешеходов: первые не предоставляют преимущества пешеходам, вторые выходят или выбегают на пешеходный переход, не убедившись в своей безопасности);
* переход дороги вне пешеходного перехода (когда безответственность   
  и невнимательность подростков провоцирует совершение ДТП) – капюшон, наушники, смартфон отвлекают внимание подростка и не позволяют оценить дорожную ситуацию!

**Основные причины ДТП с участием пассажиров:**

* превышение скорости водителями (тормозной путь автомобиля зависит от скорости, чем выше скорость, тем дольше автомобиль будет тормозить,   
  из-за этого водитель может попросту не успеть среагировать на ребёнка);
* невнимательность водителя, которая может быть вызвана различными факторами (усталость, плохое самочувствие);
* использование мобильного телефона в процессе управления   
  транспор­тным средством;
* выезд на полосу, предназначенную для встречного движения;
* ошибки водителей при проезде перекрёстков.

**Что же делать, если ДТП произошло, и какую ответственность при этом будет нести водитель?**

При ДТП с участием несовершеннолетних лиц необходимо действовать сле­дующим образом:

* немедленно остановить автомобиль, поставив его на ручник;
* проверить состояние подростка;
* вызвать «скорую помощь»;
* попытаться оказать подростку первую помощь (при наличии знаний,   
  не­обходимых для этого);
* вызвать сотрудников ГИБДД; собрать максимальное количество   
  свиде­телей, которые могут описать случившееся.

**Первое, о чём должен позаботиться водитель – безопасность   
и здоровье ребёнка, подростка. Поэтому необходимо сразу же вызывать «скорую по­мощь». Самостоятельно транспортировать пострадавшего   
в ДТП в больницу рекомендуется в том случае, если до приезда «скорой»   
он может умереть, и вы точно знаете, что делаете (так как своими неверными действиями можете ещё больше навредить).**

Если будет установлено, что виноват водитель, он понесёт наказание   
вне зависимости оттого, пострадал пешеход или нет.

**Уголовная ответственность водителя.**

Уголовная ответственность для водителей транспортного средства   
пре­дусмотрена **статьей 264 Уголовного кодекса Российской Федерации**. Состав преступления формулируется в ней так – «нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем, либо другим механическим транспортным средс­твом, Правил дорожного движения или эксплуатации ТС...» Меры наказания, в зависимости от тяжести последствий и с учётом наличия или отсутствия состояния опьянения у водителя, предусмотрены шестью частями этой статьи (см. таблицу 1).

Часть 1 статьи 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в качестве альтернативных видов наказания предусматривает также ограничение свободы на срок до 3 лет или арест на срок до 6 месяцев.

**Таблица 1. Уголовная ответственность**

**для водителей транспортного средства**

**(в соответствии со статьей 264 Уголовного кодекса Российской Федерации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья**  **УК РФ** | **Последствия**  **ДТП** | **Наказание при отсутствии состояния опьянения  у водителя** | **Наказание за совершение ДТП водителем в состоянии опьянения** |
| 264,  части 1-2 | Тяжкий вред  здоровью  человека | * лишение свободы до 2 лет; * ограничение свободы на срок до трёх лет | * лишение свободы от 3 до 7 лет; * принудительные работы на срок до пяти лет |
| 264,  части 3-4 | Смерть  одного  человека | * лишение свободы до 5 лет; * принудительные работы  на срок до четырёх лет | • лишение свободы от 5 до 12 лет |
| 264,  части 5-6 | Гибель двух и более человек | * лишение свободы до 7 лет; * принудительные рабо­ты  на срок до пяти лет | • лишение свободы от 8 до 15 лет |

**Административная ответственность водителя.**

Её виды, предусмотренные статьей 3.2.1 КоАП РФ для водителей транспорт­ных средств – это предупреждение, штраф, лишение водительского удостове­рения на определённый срок, а в некоторых случаях – обязательные работы, административный арест и конфискация приспособлений и устройств, неза­конно установленных на транспортное средство.

Административная ответственность водителя за совершение ДТП   
с пост­радавшими предусматривает следующие виды наказания, представленные в Таблице 2. Водитель также обязан будет возместить все расходы на лечение.

**Таблица 2. Административная ответственность   
для водителей транспортного средства   
(в соответствии со статьей 12.24 Кодекса Российской Федерации   
об административных правонарушениях)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статья  КоАП РФ** | **Последствия ДТП** | **Наказание** |
| Статья  12.24 п. 1 | за причинение лёгких телесных повреждений | штраф от 2500 до 5000 рублей или лишение права управления транспортными средс­твами  на срок от 1 года до 1,5 лет |
| Статья  12.24 п. 2 | за причинение теле­сных повреждений средней тяжести | штраф от 10 000 до 25 000 рублей или лишение права управления транспортны­ми средствами  на срок от 1,5 до 2 лет |

II. Подросток – водитель транспортного средства

**С наступлением лета многие подростки тоже становятся водителями.**

**Велосипед, гироскутер, сегвей для многих ребят является предметом мечтания, и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же подросток будет управлять этим средством   
передвиже­ния? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?**

Подростки, получив собственный «транспорт», могут отправиться   
в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а подросток **–** он, зачастую, даже   
не знает, как ему правильно нужно двигаться по дороге, может растеряться, запани­ковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

Важно контролировать, чтобы подросток соблюдал требования, предъявляемые Правилами дорожного движения к велосипедистам подросткового возраста:

**Пункт 24.1: *Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осу­ществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.***

**Пункт 24.2:** ***Допускается движение велосипедистов в возрасте старше   
14 лет:***

**по правому краю проезжей части – в следующих случаях:**

* отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для   
  вело­сипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
* габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
* движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

**по обочине** **–** в случае, если отсутствуют велосипедная   
и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

**по тротуару или пешеходной дорожке – в следующих случаях:**

* отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для   
  вело­сипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также   
  по право­му краю проезжей части или обочине;
* велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в вело­коляске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

**С 14 лет велосипедист должен соблюдать следующие установ­ленные правила:**

* помнить о дистанции относительно движущихся впереди объектов;
* если на дороге выделена зона движения велосипедистов (велодорожка), велосипедист должен ехать по ней;
* групповая езда осуществляется цепочкой, друг за другом;
* надо быть внимательным к стоящему транспорту (внезапное открытие дверей, резкий старт);
* в зоне передвижения людей спешиваются и везут велосипед рядом;
* при пересечении проезжей части по пешеходному переходу необходимо спешиваться, и переходить пешеходный переход пешком, ведя велосипед ря­дом. Так же необходимо поступать при проезде по тротуару выезда из дворов  
  (из так называемой прилегающей территории).

**Что необходимо сделать родителям для безопасности подростка   
на велосипеде?**

1. **Оборудовать велосипед** (фонари, фары, катафоты, а также звонок, насос, зеркала). Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль и звуко­вой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарём или фарой   
   (для движения в тёмное время суток и в условиях недостаточной ви­димости) белого цвета, сзади **–** световозвращателем или фонарём красного цвета,   
   а с каждой боковой стороны **–** световозвращателем оранжевого или красного цвета.
2. **Купить велосипедный шлем**. Подросток должен быть в велошлеме   
   не­зависимо от того, катается он рядом с домом или же выезжает в город. Очень глупо пренебрегать своим здоровьем, не надев шлем по причине: «смешно выгляжу», «мне он не идёт», «причёску испорчу». При падении с велосипеда чаще всего страдает голова, а велосипедный шлем поможет избежать тяжёлых черепно-мозговых травм.
3. **Купить средства пассивной защиты** **–** наколенники и налокотники.
4. **На одежду подростка прикрепить световозвращающие элементы** (брас­леты, значки, наклейки, брелоки). Это позволит велосипедисту стать более заметным для водителей транспортных средств. А лучше **–** купить подростку световозвращающий жилет или специальную световозвращающую ременную систему для велосипедистов.
5. **Научить подростка проверять исправность велосипеда**. Незначительные повреждения могут спровоцировать опасную ситуацию   
   во время движения!

**Средства индивидуальной мобильности –** **устройства,   
предна­значенные для передвижения человека посредством использо­вания электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека: роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколёса и иные аналогичные средства.**

Если электросамокатом или другим СИМ пользуется ребёнок младше семи лет, то передвигаться можно по тротуарам, пешеходным   
и велопешеходным дорожкам (на стороне движения пешеходов), пешеходным зонам. Если электро­самокатом или другим СИМ пользуется подросток возрастом от 7 до 14 лет, ему можно ездить по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения велосипедистов). Если электросамокатом или СИМ пользуется лицо старше   
14 лет, то оно должно двигаться по вело­сипедным полосам, велосипедным   
и велопешеходным дорожкам, проезжей части велосипедных зон. Если такой возможности нет, то можно двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам. Если и этой возможности нет, то можно выехать на обочину.

Практикум для родителей

Для родительского собрания (или серии тематических родительских   
соб­раний) предлагается ряд интерактивных соревнований между 2-3 группами родителей. Правильность исполнения заданий, ответов определяет жюри, избранное, например, из представителей общественного родительского   
объ­единения. Для организации соревнований между командами родителей необ­ходимо поделить участников на две или три команды. Часть заданий могут быть сформулированы классным руководителем, проводящим собрание, заранее. Часть **–** прямо в аудитории.

Тест для родителей

**Вопрос 1.** ***Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?***

1. 30-50 м.

2. 20-30 м.

3. 80-100 м.

**Вопрос 2.** ***Разрешается ли эксплуатация мопеда, когда рисунок протектора его шин полностью стёрт?***

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается только в сухую погоду.

**Вопрос 3. *Разрешается ли выезжать на проезжую часть   
на гирос­кутерах, сегвеях, моноколёсах?***

1. Разрешается всегда.
2. Разрешается только лицам старше 14 лет и только на дорогах   
   с ограни­чением скорости в 60 км/час.
3. Не разрешается.

**Вопрос 4. *Разрешается ли водителю гироскутера, сегвея езда   
по пешеходным дорожкам?***

1. Разрешается подросткам от *7* до 14 лет.
2. Не разрешается.

**Вопрос 5. *С какого возраста разрешается ездить на мопеде по дорогам общего пользования, при наличии водительского удостоверения категории М или любой другой категории?***

1. 16 лет.

2. 14 лет.

3. 18 лет.

***Вопрос б. Как должен поступить велосипедист перед тем,   
как объехать стоящий у тротуара автомобиль?***

1. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал даёт велосипе­дисту преимущество).
2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт   
   с пра­вой стороны или по тротуару.
3. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить манёвр.

***Вопрос 7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?***

1. Разрешается перевозка детей старше 7 лет на специально оборудован­ном месте.
2. Запрещается.
3. Разрешается.
4. Разрешается перевозка детей до *7* лет на специально оборудованном для них месте.

***Вопрос 8. Какие грузы разрешается перевозить на велосипеде и мопеде?***

1. Грузы, не мешающие управлению или не выступающие более чем   
   на 0,5 метра по длине и ширине за габариты.
2. Всякие грузы.
3. Грузы весом более 10 кг.

***Вопрос 9. Велосипедист при выполнении поворота должен:***

1. Подать сигнал поворота правой рукой во время манёвра.
2. Подать сигнал заблаговременно убедиться в безопасности манёвра.
3. Подать сигнал заблаговременно.

***Вопрос 10. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить   
пас­сажира на заднем сиденье?***

1. Разрешается, старше 12 лет.
2. Разрешается, только ребёнка до 7 лет.
3. Не разрешается.

**Вопрос 11. *С наступлением темноты:***

1. Достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карман­ным фонариком.
2. На велосипеде должны быть световозвращатели спереди и сзади.
3. На велосипеде должна быть включена передняя фара.

**Вопрос 12. *Экипировка велосипедиста – это:***

1. Велошлем, защитные очки.
2. Налокотники и наколенники.
3. Экипировка не нужна.

**Вопрос 13. Каковы основные требования к техническому состо­янию велосипеда?**

1. Исправность велосипеда и наличие запасной шины.
2. Исправность тормозов, руля и звукового сигнала.
3. Наличие документа о техническом осмотре.

**Вопрос 14. Как дополнительно должен быть оборудован вело­сипед для передвижения в темное время суток?**

1. Спереди **–** световозвращателем и фонарём или фарой (для движения   
   в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади **–** световозвращателем или фонарём красного цвета, а с каждой боковой стороны **–** световозвращателем оранжевого или красного цвета.
2. Спереди**–** фонариком или световозвращателе красного цвета, сзади**–** фонариком или фарой белого цвета.
3. Спереди и сзади фонарь или фара и световозвращатели красного цвета.
4. Спереди**–** белый фонарь, сзади**–** оранжевый световозвращатель.

**Вопрос 15. *Как дополнительно должен быть оборудован   
элект­росамокат для передвижения в тёмное время суток?***

1. Электродвигателем, тормозом, звуковым сигналом, световозвращате­лями и передней фарой белого цвета.
2. Спереди и сзади фонарь или фара и световозвращатель красного цвета.
3. Спереди **–** белый фонарь, сзади **–** оранжевый световозвращатель.

**Правильные ответы: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 2, 5 – 1, 6 – 3, 7 – 4, 8 – 1, 9 – 2,   
 10 – 1, 11 – 2, 12 – 1 и 2, 13 – 2, 14 – 1, 15 – 1.**

Рефлексия

**Родителям предлагается устно и письменно продолжить фразы:**

* Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...
* С сегодняшнего дня я буду примером своему ребёнку в следующем…